

*Аннотации к рабочим программам  
2018/2019 учебный год*

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 5 классов (базовый уровень) к предметной линии учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других Русский язык. Русский язык. 5 класс: учебник в 2-х ч. Для общеобразовательных учреждений / М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. - М.: Просвещение.

1. Программа рассчитана на 170 часов, 5 часов в неделю.
2. Цель изучения предмета:

• целью реализации рабочей программы по русскому языку 5 класса является углубленное усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и предусмотренного ООП ООО по предмету «Русский язык» в 5 классе. Цели и задачи представлены в пояснительной записке рабочей программы;

- воспитание нравственно ориентированной личности, знающей и уважающей свой язык ;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерности её функционирования;
- развитие способности опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты.
- *Коммуникативная компетенция* предполагает овладение видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста ситуациях общения. Коммуникативная компетентность проявляется в умении определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения.

- *Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции* формируются на основе овладения необходимыми знаниями о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; знаниями о лингвистике как науке, ее основных разделах и базовых понятиях; способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирования представлений о нормативной речи и практических умений нормативного употребления слов, фразеологических выражений, грамматических форм, синтаксических конструкций; совершенствования орфографической и пунктуационной грамотности; умения пользоваться различными видами лингвистических словарей.

- *Культуроведческая компетенция* предполагает осознание родного языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского речевого этикета, культуры межнационального общения; способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.

### 3. Содержание программы.

Программа содержит отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, стилистики русского языка, а также речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи обучающихся.

Раздел 1. Язык и общение (3 часа)

Раздел 2. Повторение изученного в начальных классах (20 часов)

Раздел 3. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. (31 час)

Раздел 4. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография (15 часов)

Раздел 5. Лексика. Культура речи. (8 часов)

Раздел 6. Морфемика. Орфография. Культура речи (23 часа)

Раздел 7. Имя существительное (21 час)

Раздел 8. Имя прилагательное (15 часов) Раздел 9. Глагол (29 часов)

Повторение и систематизация изученного (5 часов)

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции, содержит описание требований к результатам освоения программы и форм контроля.

## 6 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 6 классов (базовый уровень) к предметной линии учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других Русский язык. Русский язык. 6 класс: учебник в 2-х ч. Для общеобразовательных учреждений / М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. - М.: Просвещение.

1. Программа рассчитана на 204 часа, 6 часов в неделю.
2. Цель изучения предмета:

• целью реализации рабочей программы по русскому языку 6 класса является углубленное усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и предусмотренного ООП ООО по предмету «Русский язык» в 6 классе. Цели и задачи представлены в пояснительной записке рабочей программы;

- воспитание нравственно ориентированной личности, знающей и уважающей свой язык ;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерности её функционирования;
- развитие способности опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты.

• *Коммуникативная компетенция* предполагает овладение видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста ситуациях общения. Коммуникативная компетентность проявляется в умении определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения.

• *Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции* формируются на основе овладения необходимыми знаниями о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; знаниями о лингвистике как науке, ее основных разделах и базовых понятиях; способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирования представлений о нормативной речи и практических умений нормативного употребления слов, фразеологических выражений, грамматических форм, синтаксических конструкций; совершенствования орфографической и пунктуационной грамотности; умения пользоваться различными видами лингвистических словарей.

• *Культуроведческая компетенция* предполагает осознание родного языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского речевого этикета, культуры межнационального общения; способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.

### 3. Содержание программы.

Программа содержит отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, стилистики русского языка, а также речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи обучающихся.

Раздел 1. Вводный урок. Русский язык - один из развитых языков мира (3 часа) Раздел 2.

Повторение изученного в 5 классе (9 часов) Раздел 3. Текст (5 часов) Раздел 4. Лексика и фразеология. Культура речи (16 часов) Раздел 5. Словообразование. Орфография. Культура речи (36 часов) Раздел 6. Имя существительное (23 часов) Раздел 7. Имя прилагательное (25 часов) Раздел 8. Имя числительное (15 часов) Раздел 9. Местоимение (27 часов) Раздел 10. Глагол (29 часов)

Повторение и систематизация изученного в 6 классе (16 часов)

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции, содержит описание требований к результатам освоения программы и форм контроля.

## 7 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 7 классов (базовый уровень) к предметной линии учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других Русский язык. Русский язык. 7

класс: учебник 1 ч. Издание 2-е. Для общеобразовательных учреждений / М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. - М.: Просвещение.

1. Программа рассчитана на 170 часов, 5 часов в неделю.

2. Цель изучения предмета:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;

- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

- *Коммуникативная компетенция* предполагает овладение видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста ситуациях общения. Коммуникативная компетентность проявляется в умении определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения.

- *Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенция* формируются на основе овладения необходимыми знаниями о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; знаниями о лингвистике как науке, ее основных разделах и базовых понятиях; способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирования представлений о нормативной речи и практических умений нормативного употребления слов, фразеологических выражений, грамматических форм, синтаксических конструкций; совершенствования орфографической и пунктуационной грамотности; умения пользоваться различными видами лингвистических словарей.

- *Культуроведческая компетенция* предполагает осознание родного языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского речевого этикета, культуры межнационального общения; способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.

3. Содержание программы. Программа содержит отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, стилистики русского языка, а также речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи обучающихся.

Раздел 1. Русский язык как развивающееся явление (1 час)

Раздел 2. Повторение изученного в 5-6 классах (9 часов)

Раздел 3. Текст и стили (4 часа)

Раздел 4. Причастие (32 часа)

Раздел 5. Деепричастие (10 часов)

Раздел 6. Наречие (31 час)

Раздел 7. Учебно-научная речь (3 часа)

Раздел 8. Категория состояния (6 часов)

Раздел 9. Служебные части речи

- Предлог (12 часов)

- Союз (18 часов)

- Частица (24 часа)

- Междометие (4 часа)

Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (16 часов) Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов

деятельности и ключевых компетенции, содержит описание требований к результатам освоения программы и форм контроля.

## 8 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 8 классов (базовый уровень) к предметной линии учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других Русский язык. Русский язык. 8 класс: учебник 1 ч. Издание 2-е. Для общеобразовательных учреждений / М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М.Шанский - М.: Просвещение.

1. Программа рассчитана на 102 часа 3 часа в неделю.

2. Цель изучения предмета:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;

- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике

- *Коммуникативная компетенция* предполагает овладение видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста ситуациях общения. Коммуникативная компетентность проявляется в умении определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения.

- *Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции* формируются на основе овладения необходимыми знаниями о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; знаниями о лингвистике как науке, ее основных разделах и базовых понятиях; способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирования представлений о нормативной речи и практических умений нормативного употребления слов, фразеологических выражений, грамматических форм, синтаксических конструкций; совершенствования орфографической и пунктуационной грамотности; умения пользоваться различными видами лингвистических словарей.

- *Культуроведческая компетенция* предполагает осознание родного языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского речевого этикета, культуры межнационального общения; способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.

3. Содержание программы.

Программа содержит отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, стилистики русского языка, а также речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи обучающихся.

Раздел 1. Функции русского языка в современном мире (1 час)

Раздел 2. Повторение пройденного в 5 -7 классах (10 часов)

Раздел 3. Синтаксис и пунктуация (3 часа)

Раздел 4. Словосочетание (5 часов)

Раздел 5. Простое предложение (4 часа)

Раздел 6. Двусоставные предложения (7 часов)

Раздел 7. Второстепенные члены предложения (9 часов)

Раздел 8. Односоставные предложения (11 часов)

Раздел 9. Простое осложненное предложение (1 час)

Раздел 10. Однородные члены предложения (12 часов)

Раздел 11. Обособленные члены предложения (15 часов)

Раздел 12. Слова, грамматически не связанные с членами предложения (7 часов) Раздел 13. Синтаксические конструкции с чужой речью (6 часов) Повторение и систематизация пройденного в 8 классе (11 часов)

Требования к результатам освоения программы и формы контроля отражены в рабочей программе.

## 9 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 9 классов (базовый уровень) составлена к предметной линии учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других Русский язык. Русский язык.9 класс: учебник 1 ч.

Издание 2-е. Для

общеобразовательных учреждений / М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М.Шанский - М.: Просвещение.

1. Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

2. Цель изучения предмета:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;

- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

- овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VII, VIII-IX классы).

- освоение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке и ученых-русистах; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

- осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка; владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

- *Коммуникативная компетенция* предполагает овладение видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста ситуациях общения. Коммуникативная компетентность проявляется в умении определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения.

- *Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции* формируются на основе овладения необходимыми знаниями о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; знаниями о лингвистике как науке, ее основных разделах и базовых понятиях; способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирования представлений о нормативной речи и практических умений нормативного употребления слов, фразеологических выражений, грамматических форм, синтаксических конструкций; совершенствования

орфографической и пунктуационной грамотности; умения пользоваться различными видами лингвистических словарей.

- *Культуроведческая компетенция* предполагает осознание родного языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского речевого этикета, культуры межнационального общения; способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.

### 3. Содержание программы.

Программа содержит отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, стилистики русского языка, а также речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи обучающихся.

Раздел 1. Международное значение русского языка (1 час)

Раздел 2. Повторение пройденного в 5 -8 классах (7 часов)

Раздел 3. Сложное предложение. Культура речи (8 часов)

Раздел 4. Сложносочиненные предложения (5 часов)

Раздел 5. Сложноподчиненные предложения (22 часа)

Раздел 6. Бессоюзные сложные предложения (9 часов)

Раздел 7. Сложные предложения с различными видами связи (7 часов)

Раздел 8. Общие сведения о языке (3 часа)

Раздел 9. Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи (6 часов)

Требования к результатам освоения программы и формы контроля отражены в рабочей программе. **10 класс**

Рабочая программа по русскому языку для 10 класса создана к учебно-методическому комплексу Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин., Мишерина М.А Русский язык. 10-11 классы. М.: «Русское слово», 1,2 части).

1. Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

2. Цель изучения предмета:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- для осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;

- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;

- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- применения родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

- *Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции* - углубление знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; о лингвистике как науке и учёных-русистах; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться раз личными лингвистическими словарями.

- *Коммуникативная компетенция* - совершенствование владения всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи; умений и навыков использования языка в раз личных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.

- *Культуроведческая компетенция* - осознание языка как формы выражения культуры, национально-культурной специфики русского языка; расширение знаний о взаимосвязи развития языка и истории народа; совершенствование этикетных норм речевого общения, культуры меж национального общения. 3. Содержание программы. Программа содержит отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса,

стилистики русского языка, а также речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи обучающихся.

Раздел 1. Общие сведения о языке (5 часов)

Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия. Орфография. (2 часа)

Раздел 3. Лексика и фразеология. (9 часов)

Раздел 4. Морфемика и словообразование (3 часа)

Раздел 5. Морфология и орфография (35 часов)

Раздел 6. Развитие речи (6 часов)

Повторение (8 часов)

Требования к результатам освоения программы и формы контроля отражены в рабочей программе.

## 10 - 11 класс

Рабочая программа по русскому языку для 11 класса создана к учебно-методическому комплексу Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин., Мищерина М.А Русский язык. 10-11 классы. М.: «Русское слово», 2014-1,2 части).

1. Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю

2. Цель изучения предмета:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- для осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;

- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;

- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- применения родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

- *Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции* - углубление знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; о лингвистике как науке и учёных-русистах; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться раз личными лингвистическими словарями.

- *Коммуникативная компетенция* - совершенствование владения всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи; умений и навыков использования языка в раз личных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.

- *Культуроведческая компетенция* - осознание языка как формы выражения культуры, национально-культурной специфики русского языка; расширение знаний о взаимосвязи развития языка и истории народа; совершенствование этикетных норм речевого общения, культуры меж национального общения.

3. Содержание программы.

Программа содержит отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, стилистики русского языка, а также речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи обучающихся.

Раздел 1. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ. (1 час)

Раздел 2. Словосочетание. Предложение. (5 часов)

Раздел 3. Предложение (2 часа)

Раздел 4. Простое предложение (10 часов)

Раздел 5. Простое осложнённое предложение (17 часов)

Раздел 6. Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. (5 часов)

Раздел 7. Сложное предложение (8 часов) Раздел 8.  
Предложения с чужой речью (2 часа) Раздел 9.  
Употребление знаков препинания (4 часа) Раздел 10.  
Культура речи (5 часов) Раздел 11. Стилистика (4 часа)  
Раздел 12. Текст (3 часа)  
Раздел 13. Из истории русского языкознания (3 часа)

Требования к результатам освоения программы и формы контроля отражены в рабочей программе.

## **Математика.**

### **5 класс**

Рабочая программа составлена к УМК: Математика 5 класс Мерзляк В.Б. Учебник. -М.: ДРОФА, ФГ ОС

1. Курс рассчитан на 170 часов в год, 5 часов в неделю.

2. Цели курса:

- в направлении личностного развития: формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- в метапредметном направлении: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
- в предметном направлении: овладение математическими знаниями и умениями (арифметические навыки с натуральными числами, десятичными дробями), необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.

3. Структура курса:

Раздел 1. Натуральные числа и шкалы (15 часов)

Раздел 2. Сложение и вычитание натуральных чисел (21 час)

Раздел 3. Умножение и деление натуральных чисел (27 часов)

Раздел 4. Площади объемы (12 часов)

Раздел 5. Обыкновенные дроби (23 часа)

Раздел 6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (13 часов) Раздел 7. Умножение и деление десятичных дробей (26 часов) Раздел 8. Инструменты для вычислений и измерений (17 часов) Итоговое повторение (9 часов)

В рабочей программе представлены требования к уровню обученности учащихся, формы и виды контроля, предусмотрены аспекты формирования у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции.

### **6 класс**

Рабочая программа составлена к УМК: Мерзляк Н.Я. Математика 6 кл. Учебник. - М.Дрофа , ФГОС

1. Курс рассчитан на 170 часов в год, 5 часов в неделю.

2. Цели курса:

- в направлении личностного развития: формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- в метапредметном направлении: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
- в предметном направлении: овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.

3. Структура курса:

Раздел 1. Повторение курса математики 5 класса (3 часа) Раздел 2. Делимость чисел (18 часов)

Раздел 3. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (24 часа) Раздел 4. Умножение и деление обыкновенных дробей (28 часов) Раздел 5. Отношения и пропорции (21 час) Раздел 6. Положительные и отрицательные числа (14 часов)

Раздел 7. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (15 часов) Раздел 8. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (13 часов) Раздел 9. Решение уравнений (16 часов) Раздел 10. Координаты на плоскости (12 часов)

Итоговое повторение, демонстрация личных достижений учащихся (6 часов) В рабочей программе представлены требования к уровню обученности учащихся, формы и виды контроля, предусмотрены аспекты формирования у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции.

### 7 класс

Рабочая программа составлена к УМК: Мерзляк. Алгебра 7 класс. - М.: Дрофа. ФГОС

1. Курс рассчитан на 136 часов в год, 4 часа в неделю

2. Цели курса:

В направлении личностного развития:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

В метапредметном направлении:

- формирование представлений об алгебре как части общечеловеческой культуры, о значимости алгебры в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений об алгебре как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для алгебры и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

В предметном направлении:

- овладение алгебраическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для развития математических способностей и механизмов мышления, формируемых математической деятельностью.

3. Содержание курса:

Раздел 1. Алгебраические выражения (11 часов)

Раздел 2. Уравнения с одним неизвестным (9 часов)

Раздел 3. Одночлены и многочлены (24 часа)

Раздел 4. Разложение многочленов на множители (19 часов)

Раздел 5. Алгебраические дроби (22 часа)

Раздел 6. Линейная функция и ее график (12 часов)

Раздел 7. Системы двух уравнений с двумя неизвестными (14 часов)

Раздел 8. Элементы комбинаторики (7 часов)

Повторение изученного (18 часов)

В ходе изучения материала предполагается закрепление и отработка основных умений и навыков, их совершенствование, а также систематизация полученных ранее знаний. В рабочей программе отражены виды уроков, формы и виды контроля, предусмотрены аспекты формирования у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции.

### 8 класс

Рабочая программа составлена к УМК: А.Г.Мерзляк. Алгебра 8 класс. - М.: Дрофа. ФГОС

1. Курс рассчитан на 102 часа в год, 3 часа в неделю.

2. Цели курса:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска путей и способов решения;
- исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, осуществлять подстановку одного выражения в другое; выражать из формул одну переменную через остальные, выполнять действия со степенями, уравнениями, координатной плоскостью;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

### 3. Структура курса:

Раздел 1. Неравенства (20 часов) Раздел 2.

Приближенные вычисления (8 часов) Раздел 3.

Квадратные корни (13 часов) Раздел 4. Квадратные

уравнения (25 часов)

Раздел 5. Квадратичная функция (12 часов)

Раздел 6. Квадратные неравенства (12 часов)

Раздел 7. Итоговое повторение (7 часов) В ходе изучения материала предполагается закрепление и отработка основных умений и навыков, их совершенствование, а также систематизация полученных ранее знаний. В рабочей программе отражены виды уроков, формы и виды контроля, а также требования к уровню подготовленности учащихся

## 9 класс

Рабочая программа составлена к УМК: А.Г. Мордкович. Алгебра 9 класс. - М.: Мнемозина. ФГОС.

1. Курс рассчитан на 102 часа в год, 3 часа в неделю.

2. Цели курса:

- обучить делению многочленов, решению алгебраических уравнений и систем уравнений;
- сформировать понятие степени с целым показателем; выработать умение выполнять преобразования простейших выражений, содержащих степень с целым показателем; ввести понятие корня  $n$ -ой степени и степени с рациональным показателем;
- выработать умение исследовать по заданному графику заданной функции;
- ввести понятия синуса, косинуса, тангенса и котангенса произвольного угла;
- сформировать умение вычислять по известному значению одной из тригонометрических функций значения остальных тригонометрических функций, выполнять несложные преобразования тригонометрических выражений;
- познакомить учащихся с понятиями арифметической и геометрической прогрессий;
- познакомить учащихся с различными видами событий, с понятием вероятности события и с различными подходами к определению этого понятия;
- сформировать умения нахождения вероятности события, когда число равновероятных исходов испытания очевидно; обучить нахождению вероятности события после проведения серии однотипных испытаний;
- сформировать представления о закономерностях в массовых случайных явлениях;

• выработать умение сбора и наглядного представления статистических данных; обучить нахождению центральных тенденций выборки.

3. Содержание курса:

Раздел 1. Повторение за 8 класс (6 часов)

Раздел 2. Степень с рациональным показателем (14 часов)

Раздел 3. Степенная функция (12 часов)

Раздел 4. Прогрессии (13 часов)

Раздел 5. Случайные события (10 часов)

Раздел 6. Случайные величины (9 часов)

Раздел 7. Множества, логика (11 часов)

Повторение (27 часов)

В ходе изучения материала предполагается закрепление и отработка основных умений и навыков, их совершенствование, а также систематизация полученных ранее знаний. В рабочей программе отражены виды уроков, формы и виды контроля, а также требования к уровню подготовленности выпускников.

## 10 класс

Рабочая программа составлена к УМК: А.Г. Мордкович. Алгебра 10 класс. - М.: Мнемозина. ФГОС.

1. Курс рассчитан на 136 часов, 4 часа в неделю.

2. Цели курса:

в направлении личностного развития:

- формирование представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;
- в метапредметном направлении:
  - развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения опыта математического моделирования;
  - формирование общих способов интеллектуальной деятельности характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
- в предметном направлении:
  - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
  - создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

3. Структура курса:

Раздел 1. Алгебраические выражения (16 часов) Раздел 2. Действительные числа (13 часов) Раздел 3.

Степенная функция (13 часов) Раздел 4. Показательная функция (11 часов) Раздел 5. Логарифмическая функция

(19 часов) Раздел 6. Тригонометрические формулы (22 часа) Раздел 7. Тригонометрические уравнения (21 час)

Повторение (21 час)

В ходе изучения материала предполагается закрепление и отработка основных умений и навыков, их совершенствование, а также систематизация полученных ранее знаний. В рабочей программе отражены виды уроков, формы и виды контроля, а также требования к уровню подготовленности учащихся.

## 11 класс

Рабочая программа составлена к УМК: А.Г. Мордкович. Алгебра 9 класс. - М.: Мнемозина. ФГОС.

1. Курс рассчитан на 136 часов, 4 часа в неделю.

2. Цели курса:

в направлении личностного развития:

- формирование представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству математических способностей; в метапредметном направлении:
  - развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения опыта математического моделирования;
  - формирование общих способов интеллектуальной деятельности характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
- в предметном направлении:
  - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
  - создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

3. Структура программы: Раздел 1. Повторение (4 часа)

Раздел 2. Тригонометрические функции (12 часов)

Раздел 3. Производная и ее геометрический смысл (21 час)

Раздел 4. Применение производной к исследованию функций (19 часов)

Раздел 5. Первообразная и интеграл (13 часов)

Раздел 6. Комбинаторика (7 часов)

Раздел 7. Элементы теории вероятности (8 часов)

Повторение по темам (52 часа)

В ходе изучения материала предполагается закрепление и отработка основных умений и навыков, их совершенствование, а также систематизация полученных ранее знаний. В рабочей программе отражены виды уроков, формы и виды контроля, а также требования к уровню подготовленности выпускников.

### ***Аннотации к рабочим программам по геометрии***

#### **7 класс ФГОС**

Рабочая программа составлена к УМК: А.Г. Мерзляк Геометрия 7 класс. - М.: Дрофа, ФГОС

1. Курс рассчитан на 68 часов, 2 часа в неделю.

2. Цели курса:

- приобретение учащимися опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
- совершенствование навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач;
- владение приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теории и решении задач;
- развитие навыков изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций;
- развитие умения учащихся вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности; умения целенаправленно обращаться к примерам из практики, использовать язык геометрии для их описания;
- приобретение опыта исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач
- развитие ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи; проведения доказательных рассуждений, аргументаций, выдвижения гипотез и их обоснования; поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии
- развитие представлений о геометрии, как части общечеловеческой культуры, воспитание понимания значимости математики для общественного прогресса.

### 3. Структура программы:

Раздел 1. Начальные геометрические сведения (10 часов) Раздел 2. Треугольники (17 часов) Раздел 3. Параллельные прямые (13 часов)

Раздел 4. Соотношение между сторонами и углами треугольника (18 часов) Повторение по темам (10 часов)

В ходе изучения материала предполагается закрепление и отработка основных умений и навыков, их совершенствование, а также систематизация полученных ранее знаний. В рабочей программе отражены виды уроков, В рабочей программе представлены требования к уровню обученности учащихся, формы и виды контроля, предусмотрены аспекты формирования у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции, формы и виды контроля, а также требования к уровню подготовленности учащихся.

## 8 класс

Рабочая программа составлена к УМК: А.Г. Мерзляк Геометрия 8 класс. - М.: Дрофа, ФГОС

1. Курс рассчитан на 102 часов, 3 часа в неделю.

2. Цели курса:

- приобретение учащимися опыта планирования и осуществления геометрической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
- совершенствование навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач;
- овладение приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теории и решении задач;
- развитие навыков изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций;
- развитие умения учащихся вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности; умения целенаправленно обращаться к примерам из практики, использовать язык геометрии для их описания;
- приобретение опыта исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач.
- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

3. Структура программы:

Раздел 1. Вводное повторение (4 часа)

Раздел 2. Четырехугольники (20 часов)

Раздел 3. Площадь (20 часов)

Раздел 4. Подобные треугольники (24 часа) Раздел 5. Окружность (20 часов)

Повторение (14 часов)

В ходе изучения материала предполагается закрепление и отработка основных умений и навыков, их совершенствование, а также систематизация полученных ранее знаний. В рабочей программе отражены виды уроков, формы и виды контроля, а также требования к уровню подготовленности учащихся.

## 9 класс

Рабочая программа составлена к УМК: Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 класс. - М.: Просвещение, ФГОС

1. Курс рассчитан на 102 часа, 3 часа в неделю.

2. Цели курса:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса

- изучить понятия вектора, движения; расширить понятие треугольника, окружности и круга; развить пространственные представления и изобразительные умения; освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;

- овладеть символическим языком математики, выработать формально-оперативные математические умения и научиться применять их к решению геометрических задач;

- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

- приобретение конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирование языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

### 3. Содержание курса:

Повторение (8 часа)

Раздел 1. Векторы. Метод координат (27 часов)

Раздел 2. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов (14 часов)

Раздел 3. Длина окружности и площадь круга (16 часов)

Раздел 4. Движение (8 часов)

Раздел 5. Аксиомы геометрии (29 часов)

В ходе изучения материала предполагается закрепление и отработка основных умений и навыков, их совершенствование, а также систематизация полученных ранее знаний. В рабочей программе отражены виды уроков, формы и виды контроля, а также требования к уровню подготовленности выпускников.

## 10 класс

Рабочая программа составлена к УМК: Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 кл. - М.: Просвещение.

1. Курс рассчитан на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

2. Цели курса:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;

- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни;

- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

- продолжение содержательной линии «Геометрия»; обеспечение преемственности курсов планиметрии и стереометрии;

- изучение свойств пространственных фигур; формирование умений применять полученные знания для решения практических задач;

- создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;

- формирование понимания геометрии, несмотря на оперирование ею идеализированными образами реальных объектов, как важнейшей практико-ориентированной науки, знания которой необходимы во многих смежных дисциплинах и на стыке наук.

- расширение возможностей для более эффективной и дифференцированной подготовки выпускников к итоговой аттестации и освоению программ высшего образования.

3. Содержание курса: Раздел 1.

Введение (3 часа)

Раздел 2. Параллельность прямых и плоскостей (19 часов)

Раздел 3. Перпендикулярность прямых и плоскостей (18 часов)

Раздел 4. Многогранники (11 часов)

Раздел 5. Векторы в пространстве (7 часов)

Раздел 6. Обобщающее повторение. Решение задач (5 часов)

В ходе изучения материала предполагается закрепление и отработка основных умений и навыков, их совершенствование, а также систематизация полученных ранее знаний. В рабочей программе отражены виды уроков, формы и виды контроля, а также требования к уровню подготовленности учащихся.

## 11 класс

Рабочая программа составлена к УМК: Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 кл. - М.: Просвещение.

1. Курс рассчитан на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

2. Цели курса:

- овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование свойственных математической деятельности качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе:
- ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах геометрии как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к предмету как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии
- формирование умений распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями, описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении, анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве, изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач, строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды, решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов), использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

3. Структура курса:

Повторение изученного в 10 классе (3 часа) Раздел 1. Метод

координат в пространстве (15 часов) Раздел 2. Цилиндр,

конус и шар (17 часов) Раздел 3. Объемы тел (23 часа)

Повторение (10 часов)

В ходе изучения материала предполагается закрепление и отработка основных умений и навыков, их совершенствование, а также систематизация полученных ранее знаний. В рабочей программе отражены виды уроков, формы и виды контроля, а также требования к уровню подготовленности выпускников.

## *Аннотации к рабочим программам по географии*

Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и её пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли.

В основу содержания учебного предмета положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества.

Изучение географии в школе позволяет сформировать комплексное, системное и социально ориентированное представление о Земле как о планете людей, являющееся одной из основ практической повседневной жизни. Кроме того, география — единственная наука, которая знакомит обучающихся с территориальным (региональным) подходом как особым методом научного познания и важным инструментом воздействия на природные и социально-экономические процессы.

## 5 класс

Программа по курсу «География» для 5-6 классов общеобразовательных организаций подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО).

Рабочая программа составлена к УМК: учебник по географии 5-6 класс – А.И. Алексеев - М.: Полярная звезда.

1. Курс рассчитан на 34 часа в год, 1 час в неделю.
2. Цель курса: познакомить школьников с новым предметом - география, пробудить интерес к нему, научить пятиклассников внимательно смотреть на окружающий мир, понимать языки живой природы.
3. Структура курса полностью отражает основные идеи и предметные темы ФГОС ООО и представляет его развёрнутый вариант с раскрытием разделов и предметных тем, включая рекомендуемый перечень практических работ.

Раздел 1. Что изучает география (4 часа)

Раздел 2. Как люди открывали Землю (4 часа)

Раздел 3. Земля во Вселенной (6 часов)

Раздел 4. Виды изображений поверхности Земли (6 часов)

Раздел 5. Природа Земли (13 часов)

Раздел 6. Итоговые работы по курсу Географии (1 час)

В содержании программы указаны требования к уровню подготовленности учащихся, формируемые УУД, практические работы, а также виды и формы контроля.

## 6 класс

Рабочая программа составлена к УМК: учебник по географии 5-6 класс – А.И. Алексеев - М.: Полярная звезда.

Курс рассчитан на 34 часа в год, 1 час в неделю.

1. Цели курса:
  - формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
  - формирование целостного географического образа планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона, зарубежных стран);
  - понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;
  - формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;
  - формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;
  - формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, - формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально - коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, презентации);
  - выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, формирования у них отношения к географии, как возможной области будущей практической деятельности.

3. Структура курса: Введение (3 часа)

Раздел 1. Виды изображений земной поверхности (7 часов)

• План местности

• Географическая карта

Раздел 2. Строение Земли. Земные оболочки (21 час)

• Литосфера

• Гидросфера

• Атмосфера

• Биосфера

Раздел 3. Население Земли (3 часа)

В содержании программы указаны требования к уровню подготовленности учащихся, формируемые УУД, практические работы, а также виды и формы контроля.

### 7 класс

Рабочая программа составлена к УМК: учебник по географии 7 класс – А.И. Алексеев - М.: Полярная звезда.

1. Курс рассчитан на 68 часов в год, 2 часа в неделю.
2. Цели курса:

- Формирование системы географических знаний как компонента целостной научной картины мира, познание многообразия географического пространства на уровнях от локального до глобального, познание сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов в географическом пространстве;

- Раскрытие закономерностей земледельческого и страноведческого характера с целью формирования у обучающихся целостного представления о Земле как планете людей;

- Развитие учебно-познавательной компетентности, овладение методами научно-исследовательского подхода к решению различных задач в области географии;

- Развитие картографической грамотности и практических умений извлекать информацию из различных источников знаний;

- Формирование практических умений при работе со специальными приборами, необходимыми для получения географической информации;

3. Структура курса: Введение (2 часа)

Раздел 1. Главные особенности природы Земли (10 часов)

Раздел 2. Население Земли (2 часа)

Раздел 3. Океаны и материки (50 часов)

- Океаны
- Африка
- Австралия
- Южная Америка
- Антарктида
- Северная Америка
- Евразия

Раздел 4. Географическая оболочка (4 часа) В содержании программы указаны требования к уровню подготовленности учащихся, формируемые УУД, практические работы, а также виды и формы контроля.

### 8 класс

Рабочая программа составлена к УМК: Алексеев А. И. География 8 класс.

1. Курс рассчитан на 68 часов в год, 2 часа в неделю.
2. Цели курса:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

### 3. Структура курса:

Раздел 1. Геополитическое положение России (7 часов)

Раздел 2. Рельеф России (5 часов)

Раздел 3. Климат России (7 часов)

Раздел 4. Внутренние воды России (5 часов)

Раздел 5. Почвы России (5 часов)

Раздел 6. ПТК России. Природные зоны России (13 часов) Раздел

7. Природа и человек (7 часов) Раздел 8. Население России (13 часов)

Раздел 9. Физическая география Санкт - Петербурга и Ленинградской области (6 часов) В содержании программы указаны требования к уровню подготовленности учащихся, практические работы, а также виды и формы контроля.

## 9 класс

Рабочая программа составлена к УМК: Алексеев А. И. География России.

1. Курс рассчитан на 68 часов, 2 часа в неделю.

2. Цели курса:

• освоение знаний об основных географических понятиях, населения разных территорий, о своей Родине - России во всем ее разнообразии и целостности, об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

• овладение умениями ориентироваться на местности;

• использовать один из «языков» международного общения - географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации

различных географических данных;

• применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

• воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

• формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному

поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории;

• самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

• приобретение обучающимися знаний по экономике регионов, размещению производительных сил, экономико-географической характеристике регионов, их связей, включая

международные; изучение природно-ресурсного потенциала России;

анализ закономерностей, факторов и условий размещения производительных сил; изучение отраслевой структуры экономики России;

знакомство с хозяйственным комплексом России, его составными частями; изучение

территориально-административного и экономического районирования России, основных принципов районирования;

• анализ внешнеэкономических связей, обоснование их роли в экономике России. 3.

Структура курса:

Раздел 1. Хозяйство России (19 часов)

• Общая характеристика хозяйства

• Главные отрасли и межотраслевые комплексы Раздел 2. Районы России (28 часов)

• Европейская часть

• Азиатская часть России

Раздел 3. География Петербургского региона (6 часов)

В содержании программы указаны требования к уровню подготовленности выпускников, практические работы, а также виды и формы контроля.

## 10 класс

Рабочая программа составлена к УМК: Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина Экономическая география мира.

1. Курс рассчитан на 68 часов на 2 года, по 34 часа в год, 1 час в неделю

2. Цели курса:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира;

- сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;

- развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;

- вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу; сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;

- научить сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

- развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;

- воспитание толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

4. Структура курса:

10 класс:

Общая характеристика мира (34 часа)

- Политическая карта мира
- Характеристика природных ресурсов мира
- Характеристика промышленности
- Характеристика транспорта мира
- Всемирные экономические отношения

11 класс:

Региональная характеристика мира (30 часов)

- Зарубежная Европа
- Зарубежная Азия
- Африка
- Австралия и Океания

- Северная Америка
  - Латинская Америка Глобальные проблемы (4 часа)

В содержании программы указаны требования к уровню подготовленности выпускников, практические работы, а также виды и формы контроля.

### ***Аннотации к рабочим программам по физике***

#### **7 класс**

Рабочая программа разработана в соответствии с УМК: Перышкин А.В. Физика 7 класс. -М.: Дрофа, ФГОС., Лукашик В. И. Физика. Сборник задач 7-9 класс. - М.: Дрофа, ФГОС

1. Программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

2. Цели курса:

- Освоение знаний о механических явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах которым они подчиняются, о методах научного познания природы и формирования на этой основе представлений о физической картине мира;
- Овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств для решения физических задач;
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения интеллектуальных проблем, физических задач и выполнения экспериментальных исследований; способности к самостоятельному приобретению новых знаний по физике в соответствии с жизненными потребностями и интересами;
- Воспитание убежденности в познаваемости окружающего мира, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- Применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования, охраны окружающей среды.

3. Содержание курса:

Раздел 1. Физика и физические методы изучения природы (3 часа)

Раздел 2. Первоначальные сведения о строении вещества (5 часов)

Раздел 3. Взаимодействие тел (20 часов)

Раздел 4. Давление твердых тел, жидкостей газов (25 часов)

Раздел 5. Работа и мощность. Энергия (15 часов)

В рабочей программе содержится информация о лабораторных работах, формах и видах контроля, требованиях к уровню знаний и умений учащихся, формируемых в процессе обучения УУД.

#### **8 класс**

Рабочая программа разработана в соответствии с УМК: Перышкин А.В. Физика 8 класс. -М.: Дрофа., Лукашик В. И. Физика. Сборник задач 7-9 класс. - М.: Дрофа, ФГОС

1. Программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

2. Цели курса:

- Освоение знаний о тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах которым они подчиняются, о методах научного познания природы и формирования на этой основе представлений о физической картине мира;
- усвоение обучающимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- Овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические

зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств для решения физических задач;

- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения интеллектуальных проблем, физических задач и выполнения экспериментальных исследований; способности к самостоятельному приобретению новых знаний по физике в соответствии с жизненными потребностями и интересами;

- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;

- Воспитание убежденности в познаваемости окружающего мира, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

- Применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования, охраны окружающей среды.

### 3. Содержание курса:

Раздел 1. Тепловые явления. (13 часов)

Раздел 2. Изменения агрегатных состояний вещества. (11 часов)

Раздел 3. Электрические явления. (26 часов)

Раздел 4. Электромагнитные явления. (6 часов)

Раздел 5. Световые явления. (9 часов) Раздел 6. Повторение. (3 часа)

В рабочей программе содержится информация о лабораторных работах, формах и видах контроля и требованиях к уровню знаний и умений учащихся.

## 9 класс

Рабочая программа разработана в соответствии с УМК: Перышкин А.В. Физика 9 класс. - М.: Дрофа, Лукашик В. И. Физика. Сборник задач 7-9 класс. - М.: Дрофа, ФГОС

1. Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

2. Цели курса:

- развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- овладение школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии;

- усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании, диалектического, характера физических явлений и законов;

- формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения; подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

- формирование знаний учащихся о современной научной картине мира на основе изучения физических теорий, мировоззренческой интерпретации законов.

3. Содержание курса:

Раздел 1. Законы взаимодействия и движения тел (28 часов) Раздел 2. Механические колебания и волны. Звук (14 часов) Раздел 3. Электромагнитные явления (12 ч) Раздел 4. Строение атома и атомного ядра (14 ч)

В рабочей программе содержится информация о лабораторных работах, формах и видах контроля и требованиях к уровню знаний и умений выпускников.

## 10 класс

Рабочая программа разработана в соответствии с УМК: Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика 10 класс. Учебник.: Просвещение. Рымкевич А.П. Физика. Задачник. 10-11 кл. - М.: Дрофа

1. Программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

2. Цели курса:

- развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;
- овладение школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии;
- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области механики, МКТ, электродинамики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании, диалектического, характера физических явлений и законов;
- формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения; подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии.
- формирование знаний учащихся о современной научной картине мира на основе изучения физических теорий, мировоззренческой интерпретации законов.

3. Содержание курса:

Раздел 1. Физика и методы научного познания. (1 час)

Раздел 2. Кинематика (9 часов)

Раздел 3. Динамика (14 часов)

Раздел 4. Основы молекулярно-кинетической теории (14 часов)

Раздел 5. Основы термодинамики (6 часов)

Раздел 6. Электростатика (10 часов)

Раздел 7. Законы постоянного тока (8 часов)

Раздел 8. Электрический ток в различных средах (6 часов) В рабочей программе содержится информация о лабораторных работах, формах и видах контроля и требованиях к уровню знаний и умений учащихся.

## 11 класс

Рабочая программа разработана в соответствии с УМК: Мякишев Г.Я. Физика 11 класс. -М.: Просвещение, Рымкевич А.П. Физика. Задачник. 10-11 кл. - М.: Дрофа

1. Программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

2. Цели курса:

- развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;
- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области электродинамики, квантовой и ядерной физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- овладение школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии;
- усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании, диалектического, характера физических явлений и законов;
- формирование системы физических знаний и умений в соответствии с обязательным минимумом содержания среднего полного общего образования и на этой основе представлений о физической картине мира.
- формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения; подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии.
- формирование знаний учащихся о современной научной картине мира на основе изучения физических теорий, мировоззренческой интерпретации законов.

### 3. Содержание курса:

Раздел 1. Магнитное поле (5 часов).

Раздел 2. Электромагнитная индукция (7 часов)

Раздел 3. Электромагнитные колебания и волны (10 часов)

Раздел 4. Оптика (15 часов)

- Световые волны.

- Элементы теории относительности.

- Излучения и спектры. Раздел 5. Квантовая физика (17 часов) Раздел 6. Строение Вселенной (7 часов)

Раздел 7. Повторение. (7 часов)

В рабочей программе содержится информация о лабораторных работах, формах и видах контроля и требованиях к уровню знаний и умений выпускников.

### *Аннотации к рабочим программам по информатике*

#### **7 класс ФГОС**

Рабочая программа по информатике и ИКТ ориентирована на учебно-методический комплект: Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 7 класс. Учебник. - М.: БИНОМ, ФГОС; Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум в 2-х частях.

1. Реализация рабочей программы рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

2. Цели курса:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, технологиях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- формирование у учащихся практических умений и навыков в области коммуникационных технологий;
- обеспечение конституционного права граждан РФ на получение качественного общего образования;
- обеспечение достижения обучающихся результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- повышение качества преподавания предмета;
- формирование начальных представления о назначении компьютера, о его устройстве и функциях основных узлов, о составе программного обеспечения компьютера; ввести понятие файловой структуры дисков, раскрыть назначение операционной системы;
- познакомить учащихся с назначением и областями применения компьютерной графики; дать представление об устройстве и функционировании графической системы компьютера; обучить основным приемам работы с графическим редактором.

- изучить архитектуру ЭВМ на уровне знакомства с устройством и работой процессора; устройств ввода, вывода и хранения информации.

### 3. Содержание курса:

Раздел 1. Компьютер как универсальное средство для обработки информации (10 часов)

Раздел 2. Обработка текстовой информации (9 часов)

Раздел 3. Обработка графической информации (6 часов)

Раздел 4. Информационно - коммуникационные технологии (5 часов)

Обобщение и повторение (4 часа) Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции, имеет описание форм и видов контроля, критерии оценивания, используемые технологии обучения, виды уроков, а также требования к уровню подготовленности учащихся.

## 8 класс

Рабочая программа по информатике и ИКТ ориентирована на учебно-методический комплект: Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 8 класс. Учебник. - М.: БИНОМ, ФГОС; Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум в 2-х частях.

1. Реализация рабочей программы рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

### 2. Цели курса:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, технологиях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- формирование у учащихся практических умений и навыков в области коммуникационных технологий;
- обеспечение достижения обучающихся результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- повышение качества преподавания предмета;
- познакомить с основными технологиями создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; назначением и видами информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы; назначением и функциями операционных систем; научить оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами; создавать презентации на основе шаблонов;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя

### 3. Содержание курса:

Раздел 1. Информация и информационные процессы (11 часов)

Раздел 2. Кодирование

графической и текстовой информации (9 часов)

Раздел 3. Кодирование и обработка

звука, цифрового фото и видео (7 часов)

Раздел 4. Кодирование и обработка числовой

информации (14 часов)

Раздел 5. Хранение, поиск и сортировка информации в базах

данных (11 часов)

Раздел 6. Коммуникационные технологии и разработка Web - сайтов

(9 часов) Обобщение и повторение (7 часов)

В рабочей программе отражены формируемые в процессе обучения у учащихся учебные действия, формы и виды контроля, критерии оценивания, используемые технологии обучения, виды уроков, а также требования к уровню подготовленности учащихся.

## 9 класс

Рабочая программа по информатике и ИКТ ориентирована на учебно-методический комплект: Угринович Н.Д. Информатика 9 класс. Учебник. - М.: БИНОМ, ФГОС Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум в 2-х частях.

1. Реализация рабочей программы рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

### 2. Цели курса:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, технологиях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- формирование у учащихся практических умений и навыков в области коммуникационных технологий;
- ввести понятия «информация» и «информационные процессы», информативность сообщения с событиями, открытиями, изобретениями, связанными с развитием информатики; ввести единицы измерения информации; раскрыть роль языков в информационных процессах;
- дать начальные представления о назначении компьютера, о его устройстве и функциях основных узлов, о составе программного обеспечения компьютера; ввести понятие файловой структуры дисков, раскрыть назначение операционной системы;
- познакомить учащихся со способами представления и организации текстов в компьютерной памяти; раскрыть назначение текстовых редакторов;
- познакомить учащихся с назначением и областями применения компьютерной графики; дать представление об устройстве и функционировании графической системы компьютера; обучить основным приемам работы с графическим редактором.
- познакомить учащихся с назначением и структурой электронной таблицы; обучить основным приемам работы с табличным процессором; научить организации простых табличных расчетов с помощью электронных таблиц;
- раскрыть назначение систем искусственного интеллекта; дать представление о базах знаний и логической модели знаний;
- продолжить изучение архитектуры компьютера на уровне знакомства с устройством и работой процессора; дать представление о программе на машинном языке, машинной команде и автоматическом исполнении программы процессором; • обучить приемам построения простых вычислительных алгоритмов и их программированию, обучить навыкам работы с системой программирования 3. Содержание курса:

Раздел 1. Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования (27 часов)

- Алгоритм
- Структуры алгоритмов
- Программа
- Функции и процедуры

Раздел 2. Моделирование и формализация (14 часов)

Раздел 3. Логика и логические основы компьютера (15 часов)

Раздел 4. Информационное общество и информационная безопасность (3 часа)

Обобщающее повторение (9 часов)

В рабочей программе отражены формируемые в процессе обучения у учащихся учебные действия, формы и виды контроля, критерии оценивания, используемые технологии обучения, виды уроков, а также требования к уровню подготовленности выпускников.

## 10 класс

Рабочая программа по информатике и ИКТ ориентирована на учебно-методический комплект: Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 10 класс. Базовый уровень. - М.: БИНОМ

1. Реализация рабочей программы рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

2. Цели курса:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.
- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс общего образования;
- подготовить учащихся к жизни в информационном обществе.
- Основным результатом обучения является достижение базовой информационно-коммуникационной компетентности учащегося.

### 3. Содержание курса:

Раздел 1. Кодирование и обработка числовой информации (12 часов) Раздел 2. Устройство компьютера (10 часов) Раздел 3. Коммуникационные технологии (20 часов) • Растровая и векторная графика Графические объекты в презентации

- Локальные компьютерные сети.
- Глобальная сеть Интернет. Всемирная паутина.

Раздел 4. Основы логики и логические основы компьютера (6 часов) Раздел 5. Алгоритмизация и программирование (16 часов)

- Свойства алгоритма и его исполнители
- Функции в языках алгоритмического программирования
- Программирование циклических алгоритмов. Инструкция цикла REPEAT. Инструкция цикла WHILE.

В рабочей программе отражены формируемые в процессе обучения у учащихся учебные действия, формы и виды контроля, критерии оценивания, используемые технологии обучения, виды уроков, а также требования к уровню подготовленности учащихся.

## 11 класс

Рабочая программа по информатике и ИКТ ориентирована на учебно-методический комплект: Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 11 класс. Базовый уровень. - М.: БИНОМ

1. Реализация рабочей программы рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

2. Цели курса:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.
- научить основным технологиям создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий, оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами, распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах, иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы; наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для эффективной организации индивидуального информационного пространства.

3. Содержание курса:

Раздел 1. Основы социальной информатизации (8 часов)

Раздел 2. Информатизация и моделирование (20 часов)

- Модель. Информационная и материальная модель.
- Адекватность модели объекту

Раздел 3. Средства и технологии преобразования информационных объектов (12 часов)

Раздел 4. Алгоритмизация и программирование (16 часов) Двумерные массивы.

- Основы объектно-ориентированного визуального программирования
- Графические возможности. Повторение. Подготовка к ЕГЭ (12 часов)

В рабочей программе отражены формируемые в процессе обучения у учащихся учебные действия, формы и виды контроля, критерии оценивания, используемые технологии обучения, виды уроков, а также требования к уровню подготовленности выпускников.

### ***Аннотации к рабочим программам по мировой художественной культуре***

#### **10 класс**

Рабочая программа по искусству (МХК) составлена к учебно - методическому комплексу Данилова Г.И. Мировая художественная культура. 10 класс. В 2-х частях. М.:

1. Реализация рабочей программы рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

2. Цели курса:

- на основе соотнесения ценностей зарубежного и русского художественного творчества сформировать у учащихся целостное представление о роли, месте, значении русской художественной культуры в контексте мирового художественного процесса.

- раскрыть мировую художественную культуру, как феномен человеческой деятельности, вобравший в себя исторический опыт народов мира, отразивший религиозные, нравственные, философские, эстетические установки разных эпох;

- дать представление об истоках и основных этапах развития русской художественной культуры, выявить закономерности ее эволюции в соотнесенности с традициями зарубежной художественной культуры Востока и Запада;

- показать духовно-нравственный смысл основных течений и направлений художественной культуры, их интерпретацию в творчестве русских и зарубежных мастеров;

- сформировать у учащихся представления о художественной картине мира XX века, и месте русской национальной культуры современности.

3. Содержание курса:

Раздел 1. Художественная культура Древнего и Средневекового Востока (5 часов) Раздел 2. Художественная культура Европы: становление христианской традиции (7 часов)

Раздел 3. "Начало всех начал": от языческой к православной художественной культуре (3 часа)

Раздел 4. Художественное наследие древнерусских княжеств (3 часа) Раздел 5. Художественная культура Московской Руси (5 часов) Раздел 6. Художественная культура "бунташного века" (3 часа) Раздел 7. Русская художественная культура XVIII в. (8 часов)

В рабочей программе отражены формируемые в процессе обучения у учащихся учебные действия, формы и виды контроля, критерии оценивания, используемые технологии обучения, виды уроков, а также требования к уровню подготовленности выпускников.

#### **11 класс**

Рабочая программа по искусству (МХК) составлена к учебно - методическому комплексу Данилова Г.И. Мировая художественная культура. 11 класс. В 2-х частях. М.:

1. Реализация рабочей программы рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

2. Цели курса:

- освоение знаний о стилях и направлениях в МХК, их характерных особенностях;

- О вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре.

- развитие чувств, эмоций, образно-эстетического мышления и художественно-творческих способностей.

- воспитание гордости за творцов, создавших шедевры мирового искусства, живописи, музыкального творчества.

- воспитание художественно-эстетического вкуса, формирование потребности в освоении ценностей МХК.

- овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение.
- использование приобретённых знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.
- учить узнавать изученные произведения и соотносить их с определённой эпохой, стилем, направлением; устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями искусства; пользоваться различными источниками информации о

МХК;

- учить выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения, презентации),
- развитие общеучебных умений, навыков и способов деятельности. 3. Содержание курса: Раздел 1.

Основные течения в Европейской художественной культуре 19 - начала 20 века (9 часов) Раздел 2.

Художественная культура России 19 - начала 20 века (7 часов) Раздел 3. Европа и

Америка: художественная культура 20 века (10 часов) Раздел 4. Русская художественная культура 20 века (8 часов)

В рабочей программе отражены формируемые в процессе обучения у учащихся учебные действия, формы и виды контроля, критерии оценивания, используемые технологии обучения, виды уроков, а также требования к уровню подготовленности выпускников.

### ***Аннотации к рабочим программам по английскому языку 5 класс «Английский язык»***

- Рабочая программа составлена в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования 2010 года, на основе Основной образовательной программы МБОУ «Школа №171» г. Нижний Новгород, Примерной программы по иностранным языкам, 5-9 классы (2-е изд. – М.: Просвещение, 2010) и авторской программы курса английского языка к УМК серии «Английский язык» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений авторов О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, Н. В. Языковой (М.: Дрофа, 2013).

- Преподавание ведется по учебникам «RainbowEnglish» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова, М.: Дрофа, 2013, входящим в Федеральный перечень учебников, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации.

- В связи с тенденцией интеграции российского образования в европейское образовательное пространство встала проблема уточнения уровней владения иностранным языком и приведение их в соответствие с уровнями владения ИЯ, принятыми в Евросоюзе. В соответствии с Европейским языковым портфелем, разработанным в рамках проекта «Языковой портфель для России», УМК для 5—9 классов общеобразовательной школы серии «RainbowEnglish» обеспечивает достижение уровня А2 (Допороговый).

1. Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится 102 часа в год, 3 часа в неделю.

2. Цели курса:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- *речевая компетенция* - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- *языковая компетенция* - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- *социокультурная компетенция* - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5-7 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- *компенсаторная компетенция* - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;
- *учебно-познавательная компетенция* - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых

информационных технологий. 3. Структура курса Вводный урок (1 час) Модуль 1. Школьные дни (8 часов) Модуль 2. Всё о себе (10 часов) Модуль 3. Мой дом - моя крепость (10 часов) Модуль 4. Семья (10 часов)

Модуль5. Животные мира (10 часов) Модульб. День за днём (10 часов) Модуль7. В любую погоду (10 часов)  
Модуль8. Особые дни (10 часов) Модуль9. Современная жизнь (10 часов) Модуль10. Каникулы (10 часов)  
Резервные уроки (3 часа) Предметное содержание речи

- Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/ театра / парка аттракционов). Покупки. Переписка.
- Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы и их проведение в различное время года.
- Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская/сельская среда проживания школьников.
- Здоровье и личная гигиена. Защита окружающей среды.

В рабочей программе присутствуют описания требований к уровню освоения учебным курсом, предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции, описывает виды и формы контроля.

### **6 класс «Английский язык»**

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Английский язык» для 6 класса. Автор Вербицкая Л.А.

1. Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится 102 часа в год, 3 часа в неделю.

2. Цели курса:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной)
- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей данного возраста;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- освоение умений и навыков, необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников

3. Структура курса: Повторение (1 час)

Модуль1. Кто есть кто? (10 часов)

Модуль2. Всё про себя (10 часов)

Модуль3. Дороги (9 часов)

Модуль4. День за днем (10 часов)

Модуль5. Праздники (10 часов)

Модульб. На досуге (10 часов)

Модуль7. Вчера, сегодня, завтра (10 часов)

Модуль8. Правила и инструкции (10 часов)

Модуль9. Еда и прохладительные напитки (10 часов)

Модуль10. Каникулы (9 часов)

Повторение (3 часа)

Рабочая программа по предмету включает в себя: титульный лист, пояснительную записку, учебно-тематическое планирование, требования к уровню подготовки обучающихся, содержание курса, календарно- тематическое планирование, список учебно-методической литературы. А также предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции.

### **7 класс, «Английский язык»**

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Английский язык» для 7 класса. Автор Вербицкая Л.А.

1. Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится 102 часа в год, 3 часа в неделю.

2. Цели курса:

• развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

• *речевая компетенция* - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

• *языковая компетенция* - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

• *социокультурная компетенция* - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны/стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

• *компенсаторная компетенция* - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

• *учебно-познавательная компетенция* - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

3. Структура курса: Вводный урок (1 час) Модуль1. Образ жизни (9 часов) Модуль2. Время рассказов (10 часов) Модуль3. Внешность и характер (9 часов) Модуль4. Об этом говорят и пишут (9 часов) Модуль5. Что ждёт нас в будущем (10 часов) Модуль6. Развлечения (9 часов) Модуль7. В центре внимания (9 часов) Модуль8. Проблемы экологии (9 часов) Модуль9. Время покупок (9 часов) Модуль10. В здоровом теле - здоровый дух (8 часов) Повторение (10 часов)

Рабочая программа по предмету включает в себя: титульный лист, пояснительную записку, учебно-тематическое планирование, требования к уровню подготовки обучающихся, содержание курса, календарно- тематическое планирование, список учебно-методической литературы. А также предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции.

### **8 класс «Английский язык»**

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Английский язык» для 8 класса. Автор Вербицкая Л.А.

1. Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится 102 часа в год, 3 часа в неделю.

2. Цели курса:

• Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на достижение следующих целей:

• развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

• *речевая компетенция* - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

• *языковая компетенция* - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

• *социокультурная компетенция* - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

• *компенсаторная компетенция* - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

• *учебно-познавательная компетенция* - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

3. Структура курса:

Модуль 1. Общение (14 часов)

Модуль 2. Продукты питания и покупки (12 часов)

Модуль 3. Великие умы человечества (12 часов)

Модуль 4. Будь самим собой (11 часов)

Модуль 5. Глобальные проблемы человечества (11 часов)

Модуль 6. Культурные обмены (12 часов)

Модуль 7. Образование (12 часов)

Модуль 8. На досуге (13 часов)

Повторение (4 часа)

Рабочая программа по предмету включает в себя: титульный лист, пояснительную записку, учебно-тематическое планирование, требования к уровню подготовки обучающихся, содержание курса, календарно- тематическое планирование, описание УУД. Формируемых на уроках английского языка, список учебно-методической литературы.

### 9 класс, «Английский язык»

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Английский язык» для 9 класса. Автор М.З. Биболетова.

1. Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится 102 часа в год, 3 часа в неделю.

2. Цели курса:

В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной)

- *речевая компетенция* - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- *языковая компетенция* - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- *социокультурная компетенция* - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- *компенсаторная компетенция* - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;

- *учебно-познавательная компетенция* - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

- Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

- Формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;

- Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к

использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях;

- Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.
- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

3. Содержание курса:

Модуль 1. Праздники (13 часов)

Модуль 2. Жизнь/Образ жизни и Среда обитания (14 часов)

Модуль 3. Очевидное-невероятное (12 часов)

Модуль 4. Современные технологии (10 часов)

Модуль 5. Литература и искусство (14 часов)

Модуль 6. Город и горожане (15 часов)

Модуль 7. Проблемы личной безопасности (12 часов)

Модуль 8. Трудности (12 часов)

Рабочая программа по предмету включает в себя: титульный лист, пояснительную записку, учебно-тематическое планирование, требования к уровню подготовки обучающихся, содержание курса, календарно- тематическое планирование, список учебно-методической литературы.

### 10 класс «Английский язык»

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Английский язык» для 10 класса. Автор Вербицкая Л.А.

1. Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится 102 часа в год, 3 часа в неделю.

2. Цели курса:

- обеспечение организационно-педагогических и методических условий для дальнейшего развития иноязычной коммуникативной компетенции, которая включает:
  - *речевую компетенцию* - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
  - *языковую компетенцию* - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
  - *социокультурную компетенцию* - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
  - *компенсаторную компетенцию* - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
  - *учебно-познавательную компетенцию* - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
  - Формирование готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

3. Структура курса:

Модуль 1. Повседневная жизнь, взаимоотношения быт, семья (13 часов)

Модуль 2. Покупки. Подростки и деньги. Молодые потребители Британии (12 часов)

Модуль 3. Школьные дни и работа. Образование и карьера (13 часов)

Модуль 4. Охрана окружающей среды (13 часов)

Модуль 5. Каникулы. Отдых (11 часов)

- Модуль 6. Здоровое питание (10 часов)
- Модуль 7. Свободное время (13 часов)
- Модуль 8. Научно-технический прогресс (14 часов)
- Повторение (3 часа)

Распределение учебных часов по темам курса и последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, внутрипредметных и межпредметных связей. Рабочая программа по предмету включает в себя: титульный лист, пояснительную записку, учебно-тематическое планирование, требования к уровню подготовки выпускников, содержание курса, календарно- тематическое планирование, список учебно-методической литературы.

### **11 класс «Английский язык»**

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Английский язык» для 11 класса. Автор Вербицкая Л.А.

1. Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится 102 часа в год, 3 часа в неделю.

2. Цели курса:

Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции:

- *речевая компетенция* — совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- *языковая компетенция* — систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- *социокультурная компетенция* — увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- *компенсаторная компетенция* — дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- *учебно-познавательная компетенция* — развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;
- Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота

3. Содержание курса: Модуль 1.

Отношения (13 часов)

Модуль 2. Там, где есть воля. (12 часов) Модуль 3. Ответственности (12 часов)

Модуль 4. Опасность (12 часов) Модуль 5. Кто ты? (12 часов)

Модуль 6. Общение (13 часов)

Модуль 7. В ближайшие дни (12 часов)

Модуль 8. Путешествие (12 часов)

Повторение (4 часа)

Распределение учебных часов по темам курса и последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, внутрипредметных и межпредметных связей. Рабочая программа по предмету включает в себя: титульный лист, пояснительную записку, учебно-тематическое планирование, требования к уровню подготовки выпускников, содержание курса, календарно- тематическое планирование, список учебно-методической литературы.

### ***Аннотации к рабочим программам по Изобразительному искусству***

**Планирование составлено на основе программы:**

«Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-8 классы». Москва: Просвещение – 2013 год

**Учебники:**

Н.А. Горяева, О.В. Островская Изобразительное искусство. 5 класс.

Л.А. Неменская Изобразительное искусство. 6 класс.

А.С. Питерских, Г.Е. Гуров Изобразительное искусство. 6 класс.

Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

В программе предусмотрена практическая художественно-творческая деятельность, аналитическое восприятие произведений искусства. Программа включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств – живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, театра, фото- и киноискусства.

Отличительной особенностью программы является новый взгляд на предмет «Изобразительное искусство», суть которого заключается в том, что искусство в нем рассматривается как особая духовная сфера, концентрирующая в себе колоссальный эстетический, художественный и нравственный мировой опыт. Как целостность, состоящая из народного искусства и профессионально-художественного, проявляющихся и живущих по своим законам и находящихся в постоянном взаимодействии.

1. Курс рассчитан на 34 часа в год, 1 час в неделю.

2. Цели курса:

- Знакомство с образным языком и историей развития изобразительного искусства, понимание значимости изобразительного искусства и художественной культуры для общества;

- формирование представлений о выразительных средствах живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры;

- овладение знаниями об изобразительном искусстве, умениями и навыками художественной деятельности, разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению)

- развитие наглядно-образного, ассоциативного и логического мышления, пространственных представлений, художественных и творческих способностей, интуиции, фантазии, эмоционально-эстетического восприятия действительности;

- воспитание средствами изобразительного искусства личности школьника, обогащение его нравственного опыта, эстетических потребностей, формирование уважительного отношения к искусству и культуре народов многонациональной России и других стран.

3. Структура курса:

Раздел 1. Рисование с натуры. (8 часов)

Раздел 2. Рисование на темы, по памяти, представлению. (12 часов)

Раздел 3. Декоративная работа, художественное конструирование и дизайн. (10 часов)

Раздел 4. Беседы об изобразительном искусстве и красоте вокруг нас (4 часов)

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МУЗЫКЕ 5-8 КЛАССЫ (ООО)**

**Количество часов в неделю – 1 час**

**Всего в учебном году – 34 часа**

**Планирование составлено на основе программы:**

Рабочая программа по предмету «Музыка» для 5-8 классов разработана и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерными программами по музыке для основного общего образования с учетом авторской программы по музыке – «Музыка V-IX классы», авторов Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, 3-издание. М.: Просвещение – 2014 год

**Учебники:**

Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской.

«Музыка – 5 класс» издание 2011, 2016.

«Музыка – 6 класс» издание 2011, 2016.

«Музыка – 7 класс» издание 2011, 2016.

«Искусство» 8-9 классы, издание 2014, 2016.

Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных

способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

Освоение предмета «Музыка» направлено на:

- приобщение школьников к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, раскрывающих духовный опыт поколений;
- расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников; воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;
- развитие творческого потенциала, ассоциативности мышления, воображения, позволяющих проявить творческую индивидуальность в различных видах музыкальной деятельности;
- развитие способности к эстетическому освоению мира, способности оценивать произведения искусства по законам гармонии и красоты;
- овладение основами музыкальной грамотности в опоре на способность эмоционального восприятия музыки как живого образного искусства во взаимосвязи с жизнью, на специальную терминологию и ключевые понятия музыкального искусства, элементарную нотную грамоту.

В рамках продуктивной музыкально-творческой деятельности учебный предмет «Музыка» способствует формированию у обучающихся потребности в общении с музыкой в ходе дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры.

Изучение предмета «Музыка» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Литература», «Русский язык», «Изобразительное искусство», «История», «География», «Математика» и др.

Данная программа разработана в соответствии с учебным планом образовательного учреждения «Искусство для 8-

### ***Аннотации к рабочим программам по обществознанию***

#### **Планирование составлено на основе программы:**

Рабочей программы предметной линии учебников  
под редакцией Л.Н. Боголюбова 5 - 9 классы Москва, «Просвещение», 2014

#### **Учебники:**

Обществознание авторов Л.Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.И. Матвеева с 5 по 9 классы:

Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова 5 класс

Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова 6 класс

Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова 7 класс

Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества. Курс призван помогать предпрофильному самоопределению.

### ***Аннотация к рабочей программе по физической культуре***

Данный курс разработан в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта.

Физическая культура — обязательный учебный курс в общеобразовательных учреждениях. Предмет «Физическая культура» в основной школе входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» и является основой физического воспитания школьников. В сочетании с другими формами обучения — физкультурно-оздоровительными мероприятиями в режиме учебного дня и второй половины дня (гимнастика до занятий, физкультурные минутки, физические упражнения и игры на удлиненных переменах и в группах продленного дня), внеклассной работой по физической культуре (группы общефизической подготовки, спортивные секции), физкультурно-массовыми и спортивными мероприятиями (дни здоровья и спорта, подвижные игры и соревнования, спортивные праздники, спартакиады, туристические слёты и походы) —

достигается формирование физической культуры личности. Она включает в себя мотивацию и потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, овладение основными видами физкультурно - спортивной деятельности, разностороннюю физическую подготовленность.

Предметом обучения физической культуре в основной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учётом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

## 5 класс

Программа по курсу "Физическая культура" для 5 класса общеобразовательных организаций подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО).

Рабочая программа составлена к УМК: учебник по физической культуре 5-7 классы - Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура..М.: Просвещение,2013

1. Курс рассчитан на 102 часа в год, 3 часа в неделю.

2. Цели курса:

- Развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- Воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно- оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

3. Структура курса (разделы и темы курса): Легкая атлетика (39 часов):

- Спринтерский бег;
- Прыжок в длину. Метание малого мяча;
- Бег на средние дистанции;
- Бег по пересеченной местности; Гимнастика (18 часов):
- Висы. Строевые упражнения;
- Опорный прыжок. Строевые упражнения;
- Акробатика;

Спортивные игры (Волейбол) - 18 часов Спортивные игры (Баскетбол) - 27 часов

В содержании программы указаны требования к уровню подготовленности учащихся, формируемые УУД, а так же виды и формы контроля.

## 6 класс

Программа по курсу "Физическая культура" для 6 класса общеобразовательных организаций подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО). Рабочая программа составлена к УМК: учебник по физической культуре 5-7 классы - Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура..М.: Просвещение.

1. Курс рассчитан на 102 часа в год, 3 часа в неделю.

2. Цели курса:

- Развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- Воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно- оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

- Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

3. Структура курса (разделы и темы курса): Легкая атлетика (39 часов):

- Спринтерский бег;
- Прыжок в длину. Метание малого мяча;
- Бег на средние дистанции;
- Бег по пересеченной местности; Гимнастика (18 часов):
- Висы. Строевые упражнения;
- Опорный прыжок. Строевые упражнения;
- Акробатика;
- Спортивные игры (Волейбол) - 18 часов
- Спортивные игры (Баскетбол) - 27 часов

В содержании программы указаны требования к уровню подготовленности учащихся, формируемые УУД, а также виды и формы контроля.

### 7 класс

Программа по курсу "Физическая культура" для 7 класса общеобразовательных организаций подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО).

Рабочая программа составлена к УМК: учебник по физической культуре 5-7 классы -Виленский М.Я., Туревский И.М., Горочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура..М.: Просвещение.

1. Курс рассчитан на 102 часа в год, 3 часа в неделю.

2. Цели курса:

- Развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- Воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно- оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

3. Структура курса (разделы и темы курса): Легкая атлетика (39 часов):

- Спринтерский бег;
- Прыжок в длину. Метание малого мяча;
- Бег на средние дистанции;
- Бег по пересеченной местности; Гимнастика (18 часов):
- Висы. Строевые упражнения;
- Опорный прыжок. Строевые упражнения;
- Акробатика;

Спортивные игры (Волейбол) - 18 часов Спортивные игры (Баскетбол) - 27 часов

В содержании программы указаны требования к уровню подготовленности учащихся, формируемые УУД, а также в иды и формы контроля.

### 8 класс

Программа по курсу "Физическая культура" для 8 класса общеобразовательных организаций подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО). Рабочая программа составлена к УМК: учебник по физической культуре 8 - 9 классы - . В.И. Ляха, А.А. Зданевич (Просвещение, 2012г)

1. Курс рассчитан на 102 часа в год, 3 часа в неделю

2. Цели курса:

- Развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;

- Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- Воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

3. Структура курса (разделы и темы курса): Легкая атлетика (39 часов):

- Спринтерский бег;
- Прыжок в длину. Метание малого мяча;
- Бег на средние дистанции;
- Бег по пересеченной местности; Гимнастика (18 часов):
- Висы. Строевые упражнения;
- Опорный прыжок. Строевые упражнения;
- Акробатика;

Спортивные игры (Волейбол) - 18 часов Спортивные игры (Баскетбол) - 27 часов

В содержании программы указаны требования к уровню подготовленности учащихся, формируемые УУД, а также виды и формы контроля.

### 9 класс

Программа по курсу "Физическая культура" для 9 класса общеобразовательных организаций подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО).

Рабочая программа составлена к УМК: учебник по физической культуре 8 - 9 классы -. В.И. Ляха, А.А. Зданевич (Просвещение, 2012г)

1. Курс рассчитан на 102 часа в год, 3 часа в неделю.

2. Цели курса:

- Развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- Воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

3. Структура курса (разделы и темы курса): Легкая атлетика (39 часов):

- Спринтерский бег;
- Прыжок в длину. Метание малого мяча;
- Бег на средние дистанции;
- Бег по пересеченной местности; Гимнастика (18 часов):
- Висы. Строевые упражнения;
- Опорный прыжок. Строевые упражнения;
- Акробатика;

Спортивные игры (Волейбол) - 18 часов Спортивные игры (Баскетбол) - 27 часов

В содержании программы указаны требования к уровню подготовленности учащихся, формируемые УУД, а также виды и формы контроля.

### 10 класс

Программа по курсу "Физическая культура" для 10 класса общеобразовательных организаций подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа составлена к УМК: учебник по физической культуре 10 - 11 классы -В.И. Ляха, А.А. Зданевич.

1. Курс рассчитан на 102 часа в год, 3 часа в неделю.

2. Цели курса:

- Развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- Воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

3. Структура курса (разделы и темы курса): Легкая атлетика (39 часов):

- Спринтерский бег;
- Прыжок в длину. Метание малого мяча;
- Бег на средние дистанции;
- Бег по пересеченной местности; Гимнастика (21 час):
- Висы. Строевые упражнения;
- Опорный прыжок. Строевые упражнения;
- Акробатика;

Спортивные игры (Волейбол) - 21 час Спортивные игры (Баскетбол) - 21 час

В содержании программы указаны требования к уровню подготовленности учащихся, формируемые УУД, а также виды и формы контроля.

### **10 класс**

Программа по курсу "Физическая культура" для 11 класса общеобразовательных организаций подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа составлена к УМК: учебник по физической культуре 10 - 11 классы -В.И. Ляха, А.А. Зданевич (Просвещение)

1. Курс рассчитан на 102 часа в год, 3 часа в неделю.

2. Цели курса:

- Развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- Воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

3. Структура курса (разделы и темы курса): Легкая атлетика (39 часов):

- Спринтерский бег;
- Прыжок в длину. Метание малого мяча;
- Бег на средние дистанции;
- Бег по пересеченной местности; Гимнастика (21 час):
- Висы. Строевые упражнения;
- Опорный прыжок. Строевые упражнения;
- Акробатика;

Спортивные игры (Волейбол) - 21 час Спортивные игры (Баскетбол) - 21 час

В содержании программы указаны требования к уровню подготовленности учащихся, формируемые УУД, а также виды и формы контроля.

### ***Аннотация к рабочей программе по технологии 5 класс (мальчики)***

Настоящая программа по технологии, для 5 класса, составлена на основе примерной программы основного общего образования по направлению «Технология», созданной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа раскрывает цели и содержание общей стратегии обучения, воспитания и развития, учащихся средствами данного учебного обучения, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета. Рабочая программа разработана и рассчитана на 68 час., из расчета два часа в неделю.

Программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе. Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессионального самоопределения в условиях рынка труда.

Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность **применить** на практике знания основ наук. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда.

#### **Цели:**

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**УМК:** Технология - учебник для учащихся 5-х классов общеобразовательных учреждений. Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. М. Дрофа, 2014 г.

Введение. (2 часа)

Глава 1. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (древесины). (16 часов.)

Глава 3. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (металлов и пластмасс). (7 часов.)

Глава 4. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (тонколистового металла). (7 часов.)

Глава 5. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (проволоки). (5 часов.)

Глава 6. Электротехнические работы. (4 часа.)

Глава 7. Элементы техники. (4 часа.)

Глава 8. Проектные работы. (23 часа.)

#### **6 класс (мальчики)**

Настоящая программа по технологии, для 6 класса, составлена на основе примерной программы основного общего образования по направлению «Технология», созданной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа раскрывает цели и содержание общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного обучения, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессионального самоопределения в условиях рынка труда. Рабочая программа разработана для обучения школьников 6 класса рассчитана на 68 час., из расчета 2 часа в неделю.

#### **Цели:**

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

- **УМК:** Технология: учебник для учащихся 6 - х классов общеобразовательных учреждений. Под редакцией В.М. Казакевича, Г.А. Молевой М., Дрофа. 2013 г.

Введение. (2 часа)

Глава 1. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (древесины). (16 часов.)

Глава 3. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (металлов и пластмасс). (7 часов.)

Глава 4. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (тонколистового металла). (5 часов.)

Глава 5. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (проволоки). (5 часов.)

Глава 6. Электротехнические работы. (4 часа.)

Глава 7. Элементы техники. (4 часа.)

Глава 8. Проектные работы. (25 часов.)

### 7 класс (мальчики)

Настоящая программа по технологии для 7 класса, составлена на основе примерной программы основного общего образования по направлению «Технология», созданной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа раскрывает цели и содержание общей стратегии обучения, воспитания и развития

68

учащихся средствами данного учебного обучения, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессионального самоопределения в условиях рынка труда. Рабочая программа разработана и рассчитана на 68 час, из расчета 2 часа в неделю..

#### Цели:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;

- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**УМК:** - Технология: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. Под ред. Н.В. Синицина, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф. 2014 г.

Технология: Технический труд. Под редакцией И.В. Афонина, В.М. Казакевича, Г.А. Молевой., М., Дрофа 2014 г.

I. Введение. (2 часа)

II. Создание изделий из древесины и металлов.

1. Технологии обработки древесины. (15 часов);

2. Технологии обработки металлов. (15 часов);

- III. Электротехнические работы. (4 часа);
- IV. Элементы техники. (4 часа);
- V. Проектные работы. (28 часов);

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЭКОНОМИКЕ 5-9 КЛАСС (ООО)

**Количество часов в неделю – 1 час**  
**Всего в учебном году – 34 часа**

**Планирование составлено на основе:**

авторской программы по экономике основного общего образования в 5 – 9 классах. Авторы – составители: И. А.Симонов, Р.С. Гребенева.  
Нижний Новгород, «Нижегородский институт развития образования», 2014год

Учебные тетради:

Экономика 5-9 класс

Нижегородский Институт Развития Образования

Нижний Новгород, 2016 год

В современных условиях каждый гражданин должен стать адаптивным к постоянным изменениям: в собственной жизни, в экономическом развитии, в развитии науки и технологий, – активным инициатором и производителем этих изменений, «инновационным человеком».

Несмотря на то, что ядро экономического образования образует формирование знаний и компетенций, которые позволяют понимать экономические взаимосвязи, экономическое образование также ставит перед собой цель развивать личность и, прежде всего, способствовать достижению тех компетенций обучающихся, которые соответствуют требованиям инновационной экономики, а именно:

- способность и готовность к разумному риску, креативность и предприимчивость, умение работать самостоятельно и готовность к работе в команде;
- способность к критическому мышлению;
- способность и готовность к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремление к новому.

Кроме того, вопросы, связанные с введением в школьную программу экономических знаний еще очень важны и тем, что позволяют школьникам подготовиться к жизнедеятельности в высококонкурентной экономической среде. Лежащее в основе данной учебной программы «Экономика» понимание экономики делает акцент на близких к реальности, проблемно-ориентированных и дидактически хорошо проработанных знаниях, которые соответствуют трем принципам: устойчивое развитие, системность и ориентированность на предпринимательство. Занятие, построенное в соответствии с этими тремя принципами, делает акцент на ответственность экономических субъектов / граждан за благосостояние общества, а также на значение основных гуманистических и демократических ценностей.

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБЖ 5-9 КЛАСС (ООО)

**Количество часов в неделю – 1 час**  
**Всего в учебном году – 34 часов**

**Планирование составлено на основе программы:**

на основании комплексной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» под редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О; М.:Просвещение, 2009

Предметная линия учебников «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников

Учебники:

- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учеб. для общеобразовательных организаций / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т.Смирнова М.: Просвещение, 2012.
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.: учеб. для общеобразовательных организаций / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т.Смирнова М.: Просвещение, 2012.
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учеб. для общеобразовательных организаций / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т.Смирнова М.: Просвещение, 2012.
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразовательных организаций / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т.Смирнова М.: Просвещение, 2012.
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразовательных организаций / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т.Смирнова М.: Просвещение, 2013.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» как части предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», основано на межпредметных связях с предметами: физика, математика, информатика, география, биология, экология, химия, история, литература, изо, черчение.