

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

5-9 КЛАССЫ

Количество часов в неделю – 5 кл. – 5 часов, 6 кл. – 6 часов, 7 кл. – 4 часа,
8 кл. – 3 часа, 9 кл. – 2 часа.

Всего в учебном году - 5 кл. 170 –часов, 6 кл. – 204 часа, 7.кл. – 136 часов,
8 кл. -102 часа, 9 кл. – 68 часов.

Рабочая программа составлена на основе примерной программы: Русский (родной) язык для основных школ и в соответствии с рабочей программой по русскому языку к учебникам для 5 – 9 классов (авторы программы М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский)

Учебники:

Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2015.

Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2016.

Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение.

Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение

Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение

Русский язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

5-9 КЛАССЫ

Количество часов в неделю – 5 кл.–3 часа, 6 кл.–3 часа, 7 кл.–2 часа,

8 кл. – 2 часа, 9 кл. – 3 часа.

Всего в учебном году - 5 кл. – 102 часа, 6 кл. – 102 часа, 7 кл. – 68 часов,

8 кл. – 68 часов, 9 кл. – 102 часа.

Рабочая программа по литературе для 5 - 9 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и «Рабочей программы общеобразовательных учреждений «Литература» В.Я. Коровиной, В.П.Журавлёва, М. Просвещение 2012 год.

Учебники:

Литература. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. – М.: Просвещение, 2015.

Литература. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. – М.: Просвещение, 2015.

Литература. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. – М.: Просвещение, 2015.

Литература. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. – М.: Просвещение, 2015.

Литература. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. – М.: Просвещение, 2015.

Литература – учебный предмет, освоение содержания которого направлено:

- на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;
- на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;
- на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;
- на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;
- на формирование потребности и способности выражения себя в слове.

В цели предмета «Литература» входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

Знакомство с фольклорными и литературными произведениями разных времен и народов, их обсуждение, анализ и интерпретация предоставляют обучающимся возможность эстетического и этического самоопределения, приобщают их к миру многообразных идей и представлений, выработанных человечеством, способствуют формированию гражданской позиции и национально-культурной идентичности (способности осознанного отнесения себя к родной культуре), а также умению воспринимать родную культуру в контексте мировой.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ 5-6 КЛАССЫ, ПО АЛГЕБРЕ 7-9 КЛАССЫ, ГЕОМЕТРИИ 7-9 КЛАССЫ,

Содержание курсов математики 5–6 классов, алгебры и геометрии 7–9 классов объединено как в исторически сложившиеся линии (числовая, алгебраическая, геометрическая, функциональная и др.)

Математика 5-6 классы:

Количество часов в неделю – 5 класс - 6 часов

Всего в учебном году – 204 часа

Количество часов в неделю – 6 класс - 6 часов

Всего в учебном году – 204 часа

Алгебра 7-9 классы:

Количество часов в неделю – 7-9 класс - 4 часов

Всего в учебном году – 136 часов

Геометрия 7-9 классы:

Количество часов в неделю – 7-9 класс - 2 часов

Всего в учебном году – 68 часов

Планирование составлено на основе

программы: Математика: 5 – 9 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В.Буцко – М.: Вентана-граф, 2012. – 112 с по курсу математики 5–9 классов, созданной на основе единой концепции преподавания математики в средней школе, разработанной А.Г. Мерзляком, В.Б. Полонским, М.С. Якиром — авторами учебников, включённых в систему «Алгоритм успеха».

Программа соответствует учебникам:

А. Г. Мерзляк. Математика: 5 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2012.

А. Г. Мерзляк. Математика: 6 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2012.

Алгебра: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2016.

Алгебра: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2017.

Алгебра: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018

Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Геометрия 7кл. изд. «Вентана-Граф» 2016 г.

Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Геометрия 8кл. изд. «Вентана-Граф» 2017 г.

Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Геометрия 9кл. изд. «Вентана-Граф» 2018 г.

Программа по алгебре составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом преемственности с примерными программами для начального общего образования по математике. В ней

также учитываются доминирующие идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности и способствуют формированию ключевой компетенции — умения учиться.

Курс алгебры 7-9 классов является базовым для математического образования и развития школьников. Алгебраические знания и умения необходимы для изучения геометрии в 7-9 классах, алгебры и математического анализа в 10-11 классах, а также изучения смежных дисциплин.

Практическая значимость школьного курса алгебры 7 - 9 классов состоит в том, что предметом его изучения являются количественные отношения и процессы реального мира, описанные математическими моделями. В современном обществе математическая подготовка необходима каждому человеку, так как математика присутствует во всех сферах человеческой

деятельности. Одной из основных целей изучения алгебры является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. В процессе изучения алгебры формируется логическое и алгоритмическое мышление, а также

такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.

Обучение алгебре даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения.

В процессе изучения алгебры школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки чёткого и грамотного выполнения математических записей, при этом использование математического языка позволяет развивать у учащихся грамотную устную и письменную речь.

Знакомство с историей развития алгебры как науки формирует у учащихся представления об алгебре как части общечеловеческой культуры. Значительное внимание в изложении теоретического материала курса уделяется его мотивации, раскрытию сути основных понятий, идей, методов.

Обучение построено на базе теории развивающего обучения, что достигается особенностями изложения теоретического материала и упражнениями на сравнение, анализ, выделение главного, установление связей, классификацию, обобщение и систематизацию. Особо акцентируются содержательное раскрытие математических понятий, толкование сущности математических методов и области их применения, демонстрация возможностей применения теоретических знаний для решения разнообразных задач прикладного характера, например решения текстовых задач, денежных и процентных расчётов, умение пользоваться количественной информацией, представленной в различных формах, умение читать графики. Осознание общего, существенного является основной базой для решения упражнений. Важно приводить детальные пояснения к решению типовых упражнений. Этим раскрывается суть метода, подхода, предлагается алгоритм или эвристическая схема решения упражнений определённого типа.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИНФОРМАТИКЕ 5-9 КЛАССЫ

Количество часов в неделю – 1 час

Всего в учебном году – 34 часа

Планирование составлено на основе программы:

Информатика. ФГОС программы для основной школы. 5-6 классы, 7-9 классы. Авторы Л.Л. Босова, А.Ю.Босова. Москва. Бинوم. Лаборатория знаний 2014г

Учебники:

Информатика: учебник для 5 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015

Информатика: учебник для 6 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015

Информатика: учебник для 7 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015

Информатика: учебник для 8 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015

Информатика: учебник для 9 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015

При реализации программы учебного предмета «Информатика» у учащихся формируется информационная и алгоритмическая культура; умение формализации и структурирования информации, учащиеся овладевают способами представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; у учащихся формируется представление о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представление об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; вырабатываются навык и умение безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умение соблюдать нормы информационной этики и права.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИСТОРИИ 5-9 КЛАССЫ

Количество часов в неделю – 2 часа

Всего в учебном году – 68 часов

Планирование составлено на основе программ:

Данилов А.А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6 – 9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина.- М. : Просвещение, 2016.

Предметная линия учебников «История России» Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов и др. в основной школе (6 – 9 классы). «Всеобщая история». Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко – Цюпы . 5 -9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко и др. М. Просвещение, 2014

Учебники:

Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович, А.Я.Токарева, Историч России. 6 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций.В 2ч. – М. : Просвещение, 2016.

Н.М.Арсентьев и др. История России.7-9 класс

А.А.Вигасин, Г.И. Свенцицкая История Древнего мира, 5кл.

Е.В.Агибалова, Г.М. Донской. История Средних веков 6 кл.

А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. Вс. история. История Нового времени. 1500 – 1800. 7 кл.

А.Я. Юдовская и др. Вс. история. История Нового времени. 8-9 кл.

Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах.

Изучение предмета «История» как части предметной области «Общественно-научные предметы» основано на межпредметных связях с предметами: «Обществознание», «География», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Информатика», «Математика», «Основы безопасности и жизнедеятельности» и др.

Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО БИОЛОГИИ 5-9 КЛАССЫ

Количество часов в неделю – 5-6 классы 1 час

7-9 классы 2 часа

Всего в учебном году - 5-6 классы– 34 часа

7-9 классы – 68 часов

Планирование составлено на основе программы:

Под редакцией Пасечника В.В. Биология. Рабочие программы.

Предметная серия «Линия жизни». 5—9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / под редакцией Пасечника В.В. — М.: Просвещение, 2011.

Учебники:

Серия «Линия жизни» под редакцией Пасечника В.В. с 5 по 9 классы:

В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, Г.С.Калинова и др..Биология. 5—6 классы

В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, Г.С.Калинова. Биология. 7 класс

В.В.Пасечник, А.А.Каменский,Г.Г.Швецов.Биология. 8 класс

В.В.Пасечник, А.А.Каменский,Г.Г.Швецов и др.Биология. 9 класс

Биологическое образование в основной школе должно обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее

многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни. Учебный предмет «Биология» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «География», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ФИЗИКЕ 7-9 КЛАСС

Количество часов в неделю – 2 часа

Всего в учебном году – 68 часов

Планирование составлено на основе программы:

авторской программы А.В.Перышкина, Н.В.Филоновича, Е.М.Гутника, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (М.Дрофа, 2014 г.)

Учебники: УМК. А.В.Перышкин, Н.В.Филонович, Е.М.Гутник «Физика»

В 7 и 8 классах происходит знакомство с физическими явлениями, методом научного познания, формирование основных физических понятий, приобретение умений измерять физические величины, проводить лабораторный эксперимент по заданной схеме.

В 9 классе начинается изучение основных физических законов, лабораторные работы становятся более сложными, школьники учатся планировать эксперимент самостоятельно. Цели изучения физики в основной школе следующие: усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; организация экологического мышления и ценностного отношения к природе; развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ХИМИИ 8-9 КЛАСС

Количество часов в неделю – 2 часа

Всего в учебном году – 68 часов

Планирование составлено на основе программы

Учебник: Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 8 кл. Химия 9 класс.

Просвещение 2018

В соответствии с программой учащиеся должны овладеть такими познавательными учебными действиями, как умение формулировать проблему и гипотезу, ставить цели и задачи, строить планы достижения целей и решения поставленных задач, проводить эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения, представлять их и отстаивать свою точку зрения. Кроме этого, учащиеся должны овладеть приемами, связанными с определением понятий: ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать.

Предлагаемая программа по химии раскрывает вклад учебного предмета в достижение целей основного общего образования и определяет важнейшие содержательные линии предмета: «вещество» — знание о составе и строении веществ, их свойствах и биологическом значении; «химическая реакция» — знание о превращениях одних веществ в другие, условиях протекания таких превращений и способах управления реакциями;

«применение веществ» — знание и опыт безопасного обращения с веществами, материалами и процессами, необходимыми в быту и на производстве; «язык химии» — оперирование системой важнейших химических понятий, знание химической номенклатуры, а также владение химической символикой (химическими формулами и уравнениями). В процессе освоения программы курса химии для основной школы учащиеся овладевают умениями ставить вопросы, наблюдать, объяснять, классифицировать, сравнивать, проводить эксперимент и интерпретировать выводы на его основе, определять источники химической информации, получать и анализировать ее, а также готовить на этой основе собственный информационный продукт, презентовать его и вести дискуссию. Программа позволяет учащимся определиться с выбором профиля обучения в старшей школе.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ГЕОГРАФИИ

5-9 КЛАССЫ

Количество часов в неделю: в 5,6 классах – 1 час

Всего в учебном году – 34 часа

Количество часов в неделю: в 7-9 классах – 2 часа

Всего в учебном году – 68 часов

Планирование составлено на основе программы:

Николина В.В. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда.5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина. - М.: Просвещение, 2011.

Учебники:

Линия «Полярная звезда» под редакцией профессора А.И. Алексеева с 5 по 9 классы:

А.И. Алексеев и др. География. 5-6 классы.

А.И. Алексеев и др. География. 7 класс.

А.И. Алексеев и др. География. 8 класс.

А.И. Алексеев и др. География. 9 класс.

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

География синтезирует элементы общественно-научного и естественно - научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны, в том числе воссоединение России и Крыма.

Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

5-9 КЛАССЫ

Количество часов в неделю – 1 час

Всего в учебном году – 34 часа

Планирование составлено на основе программы:

Программы предметной линии учебников

под редакцией Л.Н. Боголюбова **5 - 9 классы** Москва, «Просвещение», 2014

Учебники:

Обществознание авторов Л.Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.И. Матвеева с 5 по 9 классы:

Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова 5 класс

Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова 6 класс

Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова 7 класс

Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова 8 класс

Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова 9 класс

-

Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества. Курс призван помогать предпрофильному самоопределению.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ 5-8 КЛАССЫ**

Количество часов в неделю – 1 час

Всего в учебном году – 34 часа

Планирование составлено на основе программы:

«Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-8 классы». Москва: Просвещение – 2013 год

Учебники:

Н.А. Горяева, О.В. Островская Изобразительное искусство. 5 класс.

Л.А. Неменская Изобразительное искусство. 6 класс.

А.С. Питерских, Г.Е. Гуров Изобразительное искусство. 7 класс.

А.С. Питерских, Г.Е. Гуров Изобразительное искусство. 8 класс.

Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

В программе предусмотрена практическая художественно-творческая деятельность, аналитическое восприятие произведений искусства. Программа включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств – живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, театра, фото- и киноискусства.

Отличительной особенностью программы является новый взгляд на предмет «Изобразительное искусство», суть которого заключается в том, что искусство в нем рассматривается как особая духовная сфера, концентрирующая в себе колоссальный эстетический, художественный и нравственный мировой опыт. Как целостность, состоящая из народного искусства и профессионально-художественного, проявляющихся и живущих по своим законам и находящихся в постоянном взаимодействии.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МУЗЫКЕ 5-8
КЛАССЫ**

Количество часов в неделю – 1 час

Всего в учебном году – 34 часа

Планирование составлено на основе программы:

Рабочая программа по предмету «Музыка» для 5-8 классов разработана и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерными программами по музыке для основного общего образования с учетом авторской программы по музыке авторов Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, 3-издание. М.: Просвещение – 2014 год

Учебники:

Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской.

«Музыка – 5 класс» издание 2011,

«Музыка – 6 класс» издание 2012

«Музыка – 7 класс» издание 2014

«Музыка – 8 класс» издание 2018

Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

Освоение предмета «Музыка» направлено на:

- приобщение школьников к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, раскрывающих духовный опыт поколений;

- расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников; воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;

•развитие творческого потенциала, ассоциативности мышления, воображения, позволяющих проявить творческую индивидуальность в различных видах музыкальной деятельности;

•развитие способности к эстетическому освоению мира, способности оценивать произведения искусства по законам гармонии и красоты;

•овладение основами музыкальной грамотности в опоре на способность эмоционального восприятия музыки как живого образного искусства во взаимосвязи с жизнью, на специальную терминологию и ключевые понятия музыкального искусства, элементарную нотную грамоту.

В рамках продуктивной музыкально-творческой деятельности учебный предмет «Музыка» способствует формированию у обучающихся потребности в общении с музыкой в ходе дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры.

Изучение предмета «Музыка» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Литература», «Русский язык», «Изобразительное искусство», «История», «География», «Математика» и др.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБЖ 7-9 КЛАСС

Количество часов в неделю – 1 час Всего в учебном году – 34 часа

Планирование составлено на основе программы:

на основании комплексной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» под редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О; М.:Просвещение, 2009

Предметная линия учебников «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников

Учебники:

• Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учеб. для общеобразовательных организаций / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т.Смирнова М.: Просвещение, 2012.

- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.: учеб. для общеобразовательных организаций / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т.Смирнова М.: Просвещение, 2013.

- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учеб. для общеобразовательных организаций / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т.Смирнова М.: Просвещение, 2014.

- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразовательных организаций / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т.Смирнова М.: Просвещение, 2015.

- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразовательных организаций / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т.Смирнова М.: Просвещение, 2016.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» как части предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», основано на межпредметных связях с предметами: физика, математика, информатика, география, биология, экология, химия, история, литература, изо, черчение.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ 5-8 КЛАСС

Количество часов в неделю 5-7 классы – 2 часа; 8 класс – 1 час

Всего в учебном году – 68 часов, 8 класс – 34 часа

Планирование составлено на основе программы:

Технология: программа: 5-8 классы/А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. – М.: Вентана-Граф, 2015

Учебники:

Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 5 класс

Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс

Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 7 класс

Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н. Технология. 8 класс

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях, используемых материалах, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим образовательным линиям:

культура, эргономика и эстетика труда;

получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;

элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;

знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;

влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;

творческая, проектно-исследовательская деятельность; технологическая культура производства;

история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;

распространённые технологии современного производства.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОДНКР 5 КЛАСС

Количество часов в неделю 5класс – 1 час

Всего в учебном году – 34 часа

Планирование составлено на основе программы:

Рабочая программа составлена для преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» к учебнику Виноградовой Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс

Учебник: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2018.

В пятом классе продолжается реализация главной цели: «Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России». Результатом обучения должно стать пробуждение интереса к культуре других народов, сформированность таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию.

В процессе изучения данного курса в пятом классе у учащихся углубляется осознание идеи, что общечеловеческие ценности (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются продуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур, что духовность человека есть преобладание в нем нравственных, интеллектуальных интересов над материальными, независимо от того, из какой социальной сферы (традиций, обычаев, веры) они были заимствованы и какому народу изначально принадлежат.