

График работы объединений дополнительного образования в период с 01 по 30 июня 2020 года

№	Название объединения	Содержание занятия/тема	Форма проведения	Дата/время проведения	Возраст	Ответственный
1	Секции каратэ Вадокай	Теоретическая часть каратэ, отработка приемов	ZOOM.US идентификатор конференции: 822 964 5246 Пароль: 748693	Еженедельно Понедельник, среда 14.00 – 15.00 15.00 – 16.00	Желающие Группа 1-2 года обучения	А.А. Чернышов
2	FITNESS ONLINE	Стройное тело. Форма одежды, инвентарь Кроссовки, спортивные штаны, футболка. Спортивный коврик (если нет, то одеяло)	ZOOM.US	Еженедельно по вторникам 14:00	Девочки 12-18 лет	Н.А. Дмитриева
3	Дорогой открытый и добра	Время без взрослых	Платформа Zoom.us Идентификатор 750 810 6624 Пароль 1D6T9W	03.06.2020 11:00	10-11 лет	О.Ю. Базайкина
		Каникулы с пользой.		10.06.2020 11:00	12-13 лет	
		Мы вместе.		17.06.2020 11:00	14-15 лет	
		Мое будущее в моих руках.		24.06.2020 11:00	16 лет	
4	Речевой калейдоскоп	1.Чистый ручеек нашей речи.	Платформа Google Classroom (с обязательной регистрацией)	02.06.2020	10 -12 лет	И.Г. Палеева
		2.Жили были...		09.06.2020		
		3.Семь пятниц на неделе.		16.06.2020		
		4.Давайте поиграем		23.06.2020		
5	Мы вместе!	Профилактика употребления наркотиков и ПАВ	Гугл формы https://forms.gle/46tXMtKzt7bzHmrY7	02.06.2020	5-11 кл	Н.Е. Иваничкина
		Профилактика	Гугл формы	09.06.2020	5-11 кл	

		девиантного поведения у подростков	https://forms.gle/9Xprwu2JKAcwuDRF9			
		Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	Гугл формы https://forms.gle/s6zaWPxZLwxCsNZU8	17.06.2020	5 -11 кл	
		Пропаганда ЗОЖ среди подростков	Гугл формы https://forms.gle/aumnLanNDwqZxmDw6	23.06.2020	5-11 кл	
6	Творческое объединение «Образ» (модуль «Я стилист»)	Четыре великих стиля: «Классический стиль»:	Платформа Google Classroom (с обязательной регистрацией)	4.06.2020	10-15 лет	Е.А. Лихачева
		Четыре великих стиля: «Романтический стиль»		11.06.2020		
		Четыре великих стиля: «Спортивный стиль»		18.06.2020		
		Четыре великих стиля: «Фольклорный стиль»		26.06.2020		