

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом директора  
МБОУ "Школа № 144"  
от "25" мая 2019г. № 119

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения**

**"Школа № 144"**

**на 2019-2020 учебный год**

**г. Нижний Новгород  
2019**

**Пояснительная записка  
к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения "Школа № 144"  
г. Нижнего Новгорода  
на 2019-2020 учебный год**

Учебный план образовательного учреждения является организационно-управленческим документом МБОУ "Школа № 144", одним из механизмов реализации основной образовательной программы и определяет общий объем образовательной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных (ФГОС) образовательных (ФКГОС) областей и учебных предметов, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ "Школа № 144" составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

**1. Нормативно-правовые документы федерального уровня:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями;
- Федеральный закон Российской Федерации от 03.08.2018 № 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 года №1241, от 22.09.2011 года №2357, от 18.12.2012 года №1060, от 29.12.2014 года №1643, от 18.05.2015 года №507, от 31.12.2015 года №1576);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями от 29.12.2014 года №1644, от 31.12.2015 года №1577);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 года №1089 (с изменениями от 03.06.2008 года №164, от 31.08.2009 года №320, от 19.10.2009 года №427, от 10.11.2011 года №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 года №69, от 05.03.2012 года №1089, от 23.06.2015 года №609, от 07.06.2017 №506).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования" (с изменениями от 20.08.2008 года №241, от 30.08.2010 года №889, от 03.06.2011 года №1994, от 01.02.2012 года №74 (для 10-11 классов));
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 №1067 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год" (с изменениями от 10.07.2013 года №544) (для 10-11 классов);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (для 1-7 классов) (с изменениями от 08.06.2015 года №576, от 28.12.2015 года №1529, от и от 26.01.2016 года №38, от 21.04.2016 года №459, от 29.12.2016 года №1677, от 08.06.2017 года №535, 20.06.2017 года №581, 05.07.2017 года №629);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 "О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", от 29.12.2010г № 189 (с изменениями от 25.12.2013 года №72, от 24.11.2015 года №81);
- Постановление от 10.07.2015 г. N 26 Федеральная служба по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека защиты главный государственный санитарный врач РФ "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014. №08-548 "О федеральном перечне учебников";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики".
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента государственной политики в сфере общего образования от 07.08.2015 № 08-1228 "О направлении методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС ООО";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке".
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 г. N 08-1214 "Об изучении второго иностранного языка"
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 №ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия".
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 "О направлении информации". Организационно-методические рекомендации для общеобразовательных организаций по изучению предметной области "Родной язык и родная литература" (уровень основного общего образования)

## **2. Нормативно-правовых документов регионального уровня:**

- \* Постановление Правительства Нижегородской области от 27.12.2017 №961 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в государственных, в том числе федеральных медицинских организациях, расположенных в Нижегородской области";
- Письмо министерства образования Нижегородской области от 04.05.2012 № 316-01-52-1474/12 "Об особенностях введения учебного курса ОРКСЭ в 2012-2013 учебном году";
- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 19.09.2016 №316-01-100-3467/16-0-0 "Об изучении «Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации»";
- Письмо министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 №316-01-52-1403/11 "О введении третьего часа физической культуры";
- Письмо министерства образования Нижегородской области от 22.05.2013 №316-01-100-1495/13 "О направлении методических рекомендаций";
- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 26.06.2018 № 316-01-100-2543/18-00 "О направлении методических рекомендаций НИРО по разработке учебных планов, разрабатываемых ОО, реализующими адаптированные образовательные программы";

- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 18.02.2016 № 316-01-100-1440/14 "Об учебном курсе "История Нижегородского края";
- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 13 января 2017 года N 316-01-100-70/17-0-0 "О внесении изменений в ФП учебников";
- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 23.06.2017 №316-01-100-2507/17-0-0 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия" с 2017/18 учебного года";
- Письмо Министерства образования науки и молодежной политики Нижегородской области № 316-01-100-3704/18-00 "О направлении организационно-методических рекомендаций" (изучение предметной области "Родной язык и родная литература" и изучение второго иностранного языка);
- Письмо Министерства образования науки и молодежной политики Нижегородской области от 15.05.2019 № 316-106842/19 "О направлении методических рекомендаций" (изучение предметной области "Иностранный язык. Второй иностранный язык";
- Письмо департамента образования города Нижнего Новгорода от 26.04.2018 № 16-543ф/ис "О направлении концепции ОБЖ";
- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30.08.2019 № Сл-316-234213/19 "Об изучении предметных областей "Родной язык и литературное чтение на родном языке", "Родной язык и родная литература";
- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 15.05.2019 № 316-106842/19 "О направлении методических рекомендаций" (изучение второго иностранного языка).
- Методические рекомендации ГБОУ ДПО НИРО по изучению Биологии, Географии, Обществознания в 2015-2016 учебном году (применительно к 5 классу).
- Методическое письмо ГБОУ ДПО НИРО "О преподавании предметной области "Технология" в общеобразовательных организациях Нижегородской области в 2019-2020 учебном году";
- Методические рекомендации "О формировании учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья и классов коррекционной направленности общеобразовательных учреждений"

### **3. Документы школьного уровня:**

Устав МБОУ "Школа № 144"

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ "Школа № 144" (новая редакция с учетом изменений: приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576).
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ "Школа № 144" (новая редакция, с учетом изменений: приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МБОУ "Школа № 144"
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования МБОУ "Школа № 144"
- Образовательная программа среднего общего образования МБОУ "Школа № 144" (10-11 классы ФК ГОС)

Для организации образовательного процесса в школе предусмотрены следующие **уровни общего образования:**

- начальная школа (1-4 классы - пятидневная учебная неделя) нормативный срок освоения 4 года;
- классы СКК (1-4 классы - пятидневная учебная неделя) нормативный срок освоения 4 года;

- основная школа (5-9 классы - шестидневная учебная неделя) нормативный срок освоения 5 лет;
- классы СКК (5-6 классы) – пятидневная учебная неделя) нормативный срок освоения 5 лет;
- общеобразовательные классы средней общей школы (11 класс - шестидневная учебная неделя) нормативный срок освоения 2 года).

Учебный план МБОУ "Школа №144" на 2019-2020 учебный год состоит из следующих разделов:

- Учебный план 1-4-х классов, 3-4 классы СКК (ФГОС НОО);
  - Учебный план 5 –9 -х классов (ФГОС ООО)
  - Учебный план 11 классов – общеобразовательных классов (ФК ГОС)
- Учебный план имеет приложение № 1 "Учебно-методический комплекс".

**Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2821-10.**

В процессе подготовки учебного плана было проанализировано программно-методическое обеспечение, выверено наличие учебных программ, учебников и методических пособий в школьной библиотеке, учебной части и у учителей-предметников, были учтены требования ФКГОС, ФГОС НОО, ФГОС ООО.

### **Начальная школа**

Учебный план начального общего образования является основным нормативным механизмом реализации ООП НОО, которая реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших *целей* современного начального образования:

- *формирование гражданской идентичности обучающихся;*
- *их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;*
- *готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;*
- *формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;*
- *личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью*

Все предметные линии, включая предметы эстетического цикла, формируют у ребёнка целостную современную картину мира и развивают умение учиться.

В школе реализуется УМК: "Начальная школа XXI века" (4 классы) и 1а, 1б, 1в; 1г, 2а, 2б, 2в; 3а, 3б, 3в, 3г, 4г, классы (СКК) – "Школа России". Учебники для 1-4-х классов есть по всем образовательным областям начального общего образования.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования в 1-х классах составляет 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели.

Учебные предметы федерального компонента в учебном плане 1-4 классов представлены в полном объеме с соблюдением аудиторной недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

Режим работы начальной школы (1-4 классы) - пятидневная учебная неделя, максимальный объем аудиторной недельной нагрузки составляет от 21 часа в первом классе до 23 часов – во 2-4 классах, в 1-х классах – 33 недели. Продолжительность урока в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами составляет 40 минут.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Обязательная часть учебного плана направлена на реализацию основного содержания программ учебных предметов, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

Предметная область	Учебный предмет	Всего часов за 4 –летний нормативный
--------------------	-----------------	--------------------------------------

		<b>срок освоения ООП НОО</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	624
	Литературное чтение	455
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	51
	Литературное чтение на родном языке	51
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	204
Математика и информатика	Математика	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	34
Искусство	Изобразительное искусство	135
	Музыка	135
Технология	Технология	135
Физическая культура	Физическая культура	405
	<b>Итого:</b>	<b>3039 часов</b>

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО, представлены в разделе "Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов" в ООП НОО МБОУ "Школа № 144".

Согласно изменениям САНПИН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" от 24 ноября 2015 г. № 81 "Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

"Обучение в 1–м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- Организация облегченного учебного дня (четверг) в середине учебной недели;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в *сентябре-октябре* - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в *ноябре-декабре* – по 4 урока в день по 35 минут каждый, *январь-май* – по 4 урока в день по 40 минут каждый)

- организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения (февраль).

Согласно письму Министерства образования Нижегородской области от 22.05.2013 г. № 316-01-100-1495/13 "О направлении методических рекомендаций" организация изучения информатики в начальной школе осуществляется в структуре других учебных предметов. Формирование компьютерной грамотности в начальной школе осуществляется в рамках учебного предмета "Математика" и "Технология". В рамках предмета "Технология" выделяется раздел "Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)", где обучающиеся знакомятся с компьютером, безопасным его использованием для поиска информации и решения с его помощью доступных для них задач. Количество часов на изучение отдельных тем определяется в соответствии с программой Е.А. Лутцевой. Тематика и объем занятий определены рабочими программами соответствующих учебных предметов.

В соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и согласно учебному плану общеобразовательных организаций

Нижегородской области, во 2-4 классах осуществляется изучение иностранного (английского) языка с учетом необходимых условий: наличием УМК и переподготовкой учителей.

На изучение иностранного языка, начиная со 2 класса, отводится 2 часа в неделю, при этом предусмотрено деление классов на подгруппы. Преподавание иностранного языка ведётся преподавателями, имеющими право преподавания иностранного языка в начальной школе.

Учебные предметы **"Родной язык (русский)"** и **"Литературное чтение на родном языке (русском)"** обеспечивают формирование представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, формируют познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к родному языку, а через него - к родной культуре.

В соответствии с ФГОС НОО предметная область "Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском)" является обязательной. Предметная область "Родной язык и литературное чтение на родном языке" реализуется через учебные предметы: "Родной язык (русский)", "Литературное чтение на родном языке (русском)". На изучение этих учебных предметов отводится еженедельно по 1 часу со 2 класса на "Литературное чтение на родном языке (русском)" и "Родной язык (русский)" в течение одного полугодия: 1 полугодие "литературное чтение на родном языке (русском)"<sup>2</sup> и второе полугодие 1 час на изучение "родного языка (русского)". Всего за год 34 часа на два предмета.

Учебный предмет **"Математика"** направлен на формирование у обучающихся математических представлений и навыков, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный учебный предмет отводится 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует универсальные учебные действия, систему предметных навыков, соответствующих требованиям стандарта.

В соответствии с СанПиН, вступивший в силу с 1 сентября 2011 года, и приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года №889 "О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" в 1-х классах общеобразовательных учреждений (школ) Нижегородской области с 1 сентября 2011 года в обязательном порядке вводится третий час физической культуры и увеличивается максимально допустимая недельная нагрузка с 20 часов до 21 часа.

В рамках образовательной области "Естествознание" организовано интегрированное изучение ОБЖ через предмет "Окружающий мир" и "Физическая культура".

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 № 84-р, и приказами Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 № 69 и от 01.02.2012 № 74 с 2012-2013 учебного года введен комплексный учебный курс в 4-х классах "Основы религиозных культуры светской этики" в объеме 1 часа (34 ч. в год). Согласно проведенному в образовательной организации мониторингу по выбору модулей предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России", на основании протоколов родительских собраний и заявлений родителей (законных представителей), в 2019-2020 учебном году будет реализован модуль "Основы православной культуры". Учебный предмет ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Учителя четвертых классов прошли соответствующую курсовую подготовку по учебному предмету ОРКСЭ, имеется в наличии УМК, 100% обучающихся обеспечены учебными пособиями.

Все учителя начальной школы прошли курсы "Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях внедрения ФГОС", учителя-предметники, ведущие часы в этих классах (иностраннй язык, музыка, физическая культура) также имеют курсовую подготовку, необходимую в условиях реализации ФГОС.

В связи с введением ФГОС на ступени начального общего образования проводятся следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов:

- оцениваются предметные результаты образования учащихся начальных классов с использованием комплексного подхода;  
- отслеживаются личностные результаты;  
- организуется работа по накопительной системе оценки (Портфолио достижений учащихся) по трем направлениям:

- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.)
- стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, выборка детских творческих работ;
- материалы, характеризующие достижения учащихся в рамках внеурочной деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.);

- итоговые отметки выпускника начальной школы формируются на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и отметок за выполнение трёх итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работе на межпредметной основе). Освоение образовательной программы обучающихся начального общего образования завершается промежуточной аттестацией обучающихся.

Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской федерации от 6 октября 2009 года № 373" (далее - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241) были внесены изменения в ФГОС НОО, и внеурочная деятельность вынесена за рамки учебного плана

Организация внеурочной деятельности МБОУ «Школа №144» осуществляется по оптимизационной модели в пределах рабочего времени ставок педагогов дополнительного образования, педагога-организатора, старшей вожатой и других единиц в соответствии с утвержденным штатным расписанием учреждения.

Освоение образовательной программы обучающихся начального общего образования завершается промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### **Классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития**

#### **Начальная школа**

В начальной школе выделены 2 класса: 3,4 классы для детей с ОВЗ с ЗПР. Все классы обучаются по 5-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность академического часа для классов детей с ОВЗ - 40 минут. Продолжительность учебного года – 34 недели.

Для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья образовательное учреждение обладает необходимыми материально-техническими, методическими и кадровыми ресурсами. Имеет стабильный творческий коллектив.

Во 2 – 4 классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и письмом министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 №316-01-52-1403/11 "О введении третьего часа физической культуры", вводится по одному дополнительному часу для обеспечения преподавания физической культуры в объеме 3 часов в неделю, поэтому обязательная и максимальная нагрузка на ученика составляет **23 часа во 2 – 4 классах.**

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях в рамках внеурочной деятельности вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия:

Предмет	Количество часов	3 класс	4 класс
---------	------------------	---------	---------

Развитие психомоторных и сенсорных процессов	1 час	"Психологическое развитие когнитивных процессов у учащихся начальных классов"	"Психологическое развитие когнитивных процессов у учащихся начальных классов"
Логопедические занятия	1 час	Коррекция дефектов речи	Коррекция дефектов речи
Развитие речи	1 час	Коррекция устной и письменной речи	Коррекция устной и письменной речи
Педагогическая коррекция по предметам (русский язык, математика)	2 часа		
Всего:	5 часов		

На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2 - 3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

Все обучение в начальных классах имеет коррекционно-развивающий характер. Индивидуально - групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно - развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся. В связи с наличием у некоторых обучающихся выраженных локальных недостатков (аграфия, акалькулия) предусматривается возможность их перевода в следующий класс при неполном овладении программой по предмету, освоение которого затрудняет локальный дефект.

### **Основное общее образование (классы сск)**

В основном общем образовании на третьем уровне открыты 3 класса СКК (5, 6) для детей с ОВЗ с ЗПР, они обучаются по 5-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность академического часа для классов детей с ОВЗ - 40 минут. Продолжительность учебного года—34 недели.

Материально-техническая база школы включает в себя учебные и досуговые помещения для занятий, компьютерный класс, кабинеты специалистов службы сопровождения, спортивный зал, библиотеку, медицинский кабинет, учебные кабинеты оборудованные оргтехникой.

Педагогический процесс в данных классах носит коррекционно-развивающий характер, построен с учётом индивидуальных и типологических особенностей детей с задержкой психического развития.

Педагогическое воздействие на ребёнка строится на основе личностного подхода, с позиции идей гуманизации и демократизации учебно-воспитательного процесса.

Выявление на разных возрастных этапах дефицитарности психического развития, слабых звеньев, помогает представить общую картину развития ребёнка и наметить комплекс адекватной помощи различных специалистов: педагогов-психологов, учителей-логопедов, социального педагога.

Комплексный подход к предупреждению и преодолению нарушений в развитии детей и социальная адаптация учащихся с задержкой психического развития предполагает организацию трёх взаимосвязанных и взаимообуславливающих направлений работы:

- педагогическое направление – оптимизация учебно-воспитательной работы на основе уточнения содержания и разработки методического обеспечения, осуществление преемственности в работе специалистов (учителя-логопеда, медиков, педагога-психолога, социального педагога) и педагогов с целью коррекционного комплексного воздействия на ребёнка;
- психологическое направление – психологическая диагностика интеллектуальных и личностных особенностей детей разных возрастных групп, использование в психокоррекционной работе с учащимися разнообразных методов и приёмов, проведение консультативно-профилактической работы со всеми участниками образовательного процесса;
- медицинское направление – разработка системы медицинских обследований с

целью определения физического состояния и выявления текущих соматических заболеваний, проведение комплекса профилактических заболеваний и укрепления здоровья детей.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Школа № 144" составлен с учетом современных требований жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране их здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

В 5-6 классах в п.8.7 СанПиН 2.4.2.3286-15 и письмом министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 №316-0152-1403/11 "О введении третьего часа физической культуры", вводится по одному дополнительному часу для обеспечения преподавания физической культуры в объеме трех часов в неделю, поэтому обязательная аудиторная недельная нагрузка на учащегося в 5-м классе составляет 29 часов, в 6 классе – 30 часов.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях в рамках внеурочной деятельности вводятся коррекционные и индивидуальные занятия.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. На долю каждого ученика приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (2-3 человека), скомплектованных на основе корригируемых недостатков.

Коррекционные (индивидуальные, групповые) занятия проводятся педагогом-психологом, учителем-логопедом, педагогом. Индивидуальные занятия по коррекции дефектов развития, а также логопедические занятия проводятся по группам и индивидуально. Группы комплектуются с учетом речевых дефектов, однородности недостатков развития (недоразвитие пространственно-временных представлений, трудности формирования грамматического строя речи, фонематического восприятия, психических процессов).

В компонент образовательного учреждения введены 1 час для коррекции индивидуальных недостатков психофизического развития, логопедических занятий и 1 час для коррекции речи. Распределение часов обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий:

Предмет	Количество часов	5 класс	6 классы
Развитие психомоторных и сенсорных процессов	1 час	"Психологическое развитие когнитивных процессов у учащихся начальных классов"	"Психологическое развитие когнитивных процессов у учащихся начальных классов"
Логопедические занятия	1 час	Коррекция дефектов речи	Коррекция дефектов речи
Развитие речи	1 час	Коррекция устной и письменной речи	Коррекция устной и письменной речи
Педагогическая коррекция по предметам (русский язык, математика)	2 часа		
Всего:	5 часов		

Данная программа коррекционной работы направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении адаптированной образовательной программы начального общего образования. Стратегическая цель программы: обеспечение максимально возможного качества жизни ребенка с нарушениями в развитии и развития его адаптивных возможностей. Качество жизни предполагает доступность качественного образования – воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства.

Построение учебно-воспитательного процесса на основе настоящего учебного плана позволяет создавать необходимые условия для развития личности ребенка, использовать его потенциальные возможности; осуществлять психолого-медико-педагогическую реабилитацию ребенка с проблемами в развитии, позволяет учащимся усвоить минимум содержания образования, соответствующего уровню функциональной грамотности, обеспечивает дальнейшее развитие познавательных способностей с целью создания основы будущего самоопределения, закладывает основу для продолжения обучения на ступени среднего общего образования по различным образовательным программам (общеобразовательные школы, СПО).

Учебный план для детей с ОВЗ предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательная деятельность на уровне основного общего образования в 2019-2020 учебном году организована в следующем режиме:

- продолжительность учебного года - 34 недели (5-8 классы), 33 недели - 9 классы;
- продолжительность учебной недели – 6 дней;
- продолжительность урока – 40 минут.

Работа предусмотрена в режиме 6-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. **Максимальный объем** аудиторной недельной нагрузки на учащегося **в 5-м классе составляет 32 часа, в 6-м классе – 33 часа, в 7-м классе – 35 часов, в 8-м классе – 36 часов, в 9 классе – 36 часов**

### 5-9 КЛАССЫ

Учебный план для обучающихся **5-9 классов** сформирован в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015 N 35915) (с изменениями от 31.12.2015 №1577).

Учебный план основного общего образования является частью основной образовательной программы образовательного учреждения, обеспечивает реализацию требований Стандарта основного общего образования, определяет общий объем учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

ФГОС основного общего образования предусматривают наличие обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. МБОУ "Школа №144" в проекте ООП ООО выбрало 3-ий вариант из предложенных примерных недельных учебных планов основного общего образования.

**Учебный план в 5-9 классах состоит из двух частей:** обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС основного общего образования для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская))
- Иностранные языки (иностранный язык (английский язык, немецкий язык), второй иностранный язык -немецкий);

- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Общественно - научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- Естественно - научные предметы (физика, химия, биология);
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Технология (технология);
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (Основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура).

Во всех 5-х классах вводится изучение второго иностранного языка (немецкий язык) по 2 часа в неделю (68 часов в год).

Часы на предметную область "Родной язык и родная литература" в учебном плане выделены из содержания предметов русский язык и литература.

Учебные предметы "**Родной язык (русский)**" и "**Родная литература (русская)**" приобщают обучающихся к литературному наследию своего народа, обогащают словарный запас, развивают культуру владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета. На изучение этих учебных предметов отводится по 1 часу в 5 – 9 классах.

В первом полугодии изучается предмет "Родная литература (русская)" в объеме 1 час в неделю (всего 16 часов), а во втором полугодии предмет "родной язык (русский)" в объеме 1 час в неделю (всего 18 часов).

Чем большим количеством языков человек владеет, тем более развиты его речемыслительные механизмы. При изучении учебного предмета "**Второй иностранный язык (немецкий)**" перед обучающимися открываются большие возможности опоры на уже имеющийся опыт изучения первого иностранного языка, при том, что языки относятся к одной языковой группе (английский и немецкий). "Второй иностранный язык (немецкий)" изучается в 5-х классах как обязательный учебный предмет.

Второй иностранный язык входит в обязательную часть учебного плана. Учебный предмет "**Второй иностранный язык (немецкий язык)**" введен в 5 – х классах в объеме 2 часа в неделю с целью выполнения требований федерального государственного стандарта ООО, с учетом наличия УМК, соответствующей подготовки учителя, социального запроса родителей (законных представителей). Курс обеспечен учебниками – Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. АО "Издательство "Просвещение" и программой-"Аверин М.М. Рабочие программы к предметной линии учебников "Горизонты" для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. (Москва, "Просвещение" 2018 г. Данный курс рассчитан на 5лет обучения с 5 по 9 класс.

В целях обеспечения преемственности с предметной областью ОРКСЭ, изучаемой в 4-м классе начальной школы, изучение обязательной **предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России"** в МБОУ "Школа № 144" реализуется в 5 классе через преподавание **учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России"** за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с ООП ООО МБОУ "Школа № 144" и письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 "Об изучении предметных областей "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России".

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет "Основы духовно-нравственной культуры народов России" определен как курс, направленный на формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним. Он является продолжением курса ОРКСЭ, изучаемого в 4 классе. Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе. Таким образом, характеризуя данный учебный предмет, следует подчеркнуть его интегративный характер (интеграция курса ОРКСЭ и обществознания): изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию. Наряду

с предметами Обществознание, История Нижегородского края курс "Основы духовно-нравственной культуры народов России" составляет единую предметную линию гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности для основной школы.

Преподавание учебного предмет ОДНКНР в 5 классе ведется по программе Н.Ф. Виноградовой ("Основы духовно-нравственной культуры народов России") в объеме 1 часа в неделю.

**Учебный предмет "География"**, является пропедевтическим по отношению к курсу географии в основной школе, формирует знания из разных областей наук о Земле: картографии, геологии, географии, почвоведении и др. Эти знания позволяют видеть. Понимать и оценивать сложную систему взаимосвязей в природе.

На основании методических рекомендаций НИРО "О преподавании **истории и обществознания** в ОУ Нижегородской области в 2019-2020 учебном году" распределение часов между учебными предметами "История" и "Всеобщая история" в предметной области "Общественно-научные предметы" осуществляется в сторону большего увеличения учебного времени на отечественную историю: "Всеобщая история" – до 28 часов; "История России" – до 40 часов. Порядок изучения предметов "История России" и "Всеобщая история" следующий: сначала изучается учебный предмет "История России", затем - учебный предмет "Всеобщая история". Учебный материал учебных курсов "Всеобщая история" и "История России" в МБОУ "Школа № 144" изучается линейно.

В предметной области "Естественно-научные предметы" учебный предмет "*Биология*" в 7 классах по программе рассчитан на его изучение в объеме 2 часа в неделю, поэтому один час выделяется из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» продолжается в 6,7 классах преподавание учебного предмета "*Основы безопасности жизнедеятельности*", выбранного в 5 классе.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), организации, осуществляющей образовательную деятельность. Часы данной части используются для ведения учебных предметов в рамках обязательной учебной нагрузки и индивидуально-групповых занятий.

Учебным планом МБОУ "Школа № 144" предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с возможностями МБОУ "Школа № 144", образовательными потребностями, запросами и выбором обучающихся и их родителей (законных представителей):

Компонент образовательного учреждения на уровне основного общего образования (вариативная часть) представлен следующими учебными дисциплинами в 5-9 классе:

<b>Параллель второй ступени обучения</b>	<b>Предметы компонента образовательного учреждения</b>
5 классы	Основы духовно-нравственной культуры народов России, информатика, экономика
6 классы	Экономика, ОБЖ. История Нижегородского края, информатика
7 классы	Экономика, ОБЖ. История Нижегородского края, биология
8 классы	Экономика, История Нижегородского края
9 классы	Экономика, История Нижегородского края

С целью формирования экономического мышления, научных представлений о типах и видах экономических отношений, с учетом запроса родителей (законных представителей) и обучающихся на образовательные услуги, наличия УМК и педагогических кадров в 5-х классах введен, а в 6-х классах продолжается изучение учебного предмета "*Экономика*" в объеме 1 часа в неделю. Данный курс рассчитан на 5 лет обучения с 5 по 9 класс. Обучение "Экономике" осуществляется в соответствии с учебной программой "Экономика" ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования".

- Учебный предмет "*Информатика*" введен в 5-х классах и продолжается его изучение в 6-х классах в объеме 1 часа в неделю с учетом наличия УМК, соответствующей подготовки

учителей, социального запроса родителей (законных представителей) и обучающихся на образовательные услуги, с целью непрерывности в изучении компьютерных технологий, воспитания и развития качеств личности, отвечающих требованиям современного информационного общества, приобретения учащимися информационной и коммуникационной компетентности (ИКТ – компетентности). Кабинет информатики оборудован в соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03, продолжительность занятий не превышает рекомендуемых. Обучение ведется по УМК Л.Л.Босовой, А.Ю.Босова. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: Методическое пособие/ составитель М.Н. Бородин." -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

В предметной области "Естественно-научные предметы" учебный предмет "**Биология**" в 7 классах по программе рассчитан на его изучение в объеме 2 часа в неделю, поэтому один час выделяется из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметной области "**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**" продолжается в 6,7 классах преподавание учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности", выбранного в 5 классе.

На основании Федерального закона "Об образовании в РФ" и Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, на основе Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей Историко-культурный стандарт, в котором сформулирован принцип учета региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов Российской Федерации в 6 классе вводится Региональная история в рамках курса "**История Нижегородского края**". Курс обеспечен программой "История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней" ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования", авт.-сост. В.К.Романовский, Ф.А.Селезнев, Б.Л.Гинзбург, Э.С.Иткин. Данный курс рассчитан на 4 года обучения с 6 по 9 класс.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена также *групповыми занятиями*. Их содержание определяется, исходя из анализа результатов обучения, в соответствии с требованиями образовательной программы к уровню обученности обучающихся, а также с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Максимальный объем учебной нагрузки в 5-9 классах выдержан.

### **СРЕДНЯЯ ОБЩАЯ ШКОЛА 11 КЛАСС.**

Освоение образовательной программы среднего общего образования осуществляется в режиме 6 – дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования в 11-х – 33 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

В 2019-2020 учебном году на четвертом уровне функционируют 1 класс: 11-й общеобразовательный.

Предметы Федерального компонента учебного плана в средней школе представлены в полном объеме без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому из них для обеспечения единства федерального образовательного пространства в стране

В соответствии с Постановлением главного санитарного врача Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека" от 24 ноября 2015 г. № 81 "О внесении изменений № 3 в САНПИН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 8-11 классов не более 8 уроков".

Предмет "Обществознание" на базовом уровне включает разделы "Общество", "Человек", "Социальные отношения", "Политика", "Экономика", "Право", поэтому изучается в объеме 2 часов в неделю .

Изучение предмета "Технология" в 11 классах осуществляется по 1 часу, по программе Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко "Технология 10-11 класс" (базовый уровень).

На основании Письма Министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 № 316-01-52-1403/11 "О введении третьего часа физической культуры" в 10-11 классах учебный предмет "Физическая культура" изучается в объеме 3 часа в неделю. 3-й час физической культуры введен за счет часов компонента образовательного учреждения.

1 час отведен на изучение на базовом уровне учебного предмета "Астрономия" в 11А классе.

Предмет "Астрономия" рассчитан на изучение в течение 34 часов за 2 года обучения в старшей школе. По решению педагогического совета (протокол от 29.12.2018 №6) "Астрономия" в 2019-2020 учебном году при планировании 1 часа в неделю изучается в 11 классе.

Остальные часы в рамках компонента образовательного учреждения, с учетом запроса родителей (законных представителей) и обучающихся на образовательные услуги, наличия УМК и педагогических кадров, используются на групповые занятия, необходимые для ликвидации пробелов в знаниях и закрепления программного материала, подготовку к государственной итоговой аттестации как по основным учебным предметам (русский язык, математика), так и наиболее востребованным предметам по выбору (физика, обществознание, экономика, информатика, история).

Часы, отведенные на групповые занятия, распределены следующим образом:

Решением педагогического совета протокол №6 от 29.12.2018 в 11 классе компонент образовательного учреждения распределён следующим образом:

		11 класс
Математика	Групповые занятия	2 часа
Русский язык	Групповые занятия	2 часа
Обществознание	Групповые занятия	1 час
Биология	Групповые занятия	1 час
Информатика	Групповые занятия	1 час
Физика	Групповые занятия	1 час
История	Групповые занятия	1 час
Химия	Групповые занятия	0/1 час
<b>Итого:</b>		<b>9/10 ч</b>

Выбор учебных предметов: "Русский язык", "Математика", "Обществознание", "Биология", "Химия", "Физика", "История" для групповых занятий обусловлен социальным запросом обучающихся, предполагающих сдавать данные предметы на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Уровень обязательной и максимальной учебной нагрузки соответствует нормативным требованиям базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Нижегородской области на переходный период.

Учебный план сформирован с учетом анализа сбалансированности между циклами предметов, образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), профессиональных возможностей педагогического коллектива и соблюдением принципа преемственности.

**Максимальный объём** недельной аудиторной нагрузки обучающихся составляет:  
- в 11а классе - не изменяется и **составляет 37 часов**.

### **Обучение по индивидуальным учебным планам на дому** **для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** **с задержкой психического развития**

Обучение по индивидуальным учебным планам на дому организуется в соответствии с Постановления Правительства Нижегородской области от 29.12.2017 № 961 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в государственных, в том числе медицинских организациях, расположенных в Нижегородской области" по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому, на основании медицинского заключения медицинской организации и заявления родителей (законных представителей) учащихся

в письменной форме. Обучение учащихся осуществляется по индивидуальному учебному плану, составленному для конкретного учащегося и утвержденному приказом директора Учреждения.

### Формы промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

#### Промежуточная аттестация предполагает:

- определение реального уровня теоретических знаний и навыков обучающихся по предметам учебного плана, проверку практических умений обучающихся;
- оценку соответствия выявленного уровня требованиям, выдвигаемым федеральными образовательными стандартами.

Промежуточная аттестация по итогам года в 1-11 классах проводится в апреле-мае текущего учебного года по всем учебным предметам, курсам и дисциплинам образовательной программы. К промежуточной аттестации по итогам года допускаются все обучающиеся.

### ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 2019-2020 на уровне начального общего образования

Учебные предметы/ классы	1	2	3	4
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием			
Литературное чтение	Тестирование			
Родной язык	Тестирование			
Литературное чтение на родном языке	Тестирование			
Иностранный язык (английский)	Тестирование			
Математика	Письменная контрольная работа			
Окружающий мир	Тестирование			
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Тестирование
Музыка	Вокальное исполнение			
Изобразительное искусство	Рисунок			
Технология	Тестирование			
Физическая культура	Сдача нормативов по физической подготовке. Для освобожденных - тестирование			

### на уровне основного общего образования

Учебные предметы/ классы	5	6	7	8	9
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием			Изложение	Сочинение
Литература	Тестирование				
Родной язык (русский)	Тестирование				
Родная литература (русская)	Тестирование				
Иностранный язык (английский и немецкий)	Тестирование				
Второй иностранный язык (немецкий)	Тестирование	-			
Математика	Письменная контрольная работа		-	-	-
Алгебра	-	-	Письменная контрольная работа		

Геометрия	-	-	тестирование	
Информатика и ИКТ	Тестирование			
История России	Тестирование			
Всеобщая история	Тестирование			
ОДНКНР	Тестирование	-		
Обществознание	-	Тестирование		
Экономика	Тестирование			
География	Тестирование			
История Нижегородского края	-	Тестирование		
Биология	Тестирование			
Физика	-	-	Тестирование	
Химия	-	-	-	Тестирование
Музыка	Вокальное исполнение			-
Изобразительное искусство	Рисунок			-
Физическая культура	Тестирование			
Основы безопасности жизнедеятельности	-	Тестирование		
Технология	Тестирование			

**на уровне среднего общего образования**

Учебные предметы/ классы	11а
Русский язык	Тестирование
Литература	Сочинение
Иностранный язык (английский)	Тестирование
Иностранный язык (немецкий язык)	Тестирование
Алгебра и начала математического анализа	Письменная контрольная работа
Геометрия	Письменная контрольная работа
Информатика и ИКТ	Тестирование
История России	Тестирование
Всеобщая история	Тестирование
Обществознание	Тестирование
Мировая художественная культура	Тестирование
Биология	Тестирование
Химия	Тестирование
Физика	Тестирование
Астрономия	Тестирование
Физическая культура	Тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование
Технология	Тестирование

Конкретные формы, сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора Учреждения и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) на родительских собраниях и через официальный сайт Учреждения.

Промежуточная аттестация проводится по линии администрации Учреждения по всем предметам учебного плана.

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС НОО)  
2019-2020 учебный год  
5-ти дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	1а,б, в, г	2а, б, в	3а,б,в	4а,б,в	всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5/4	5/4	5/4	18,5
	Литературное чтение	4	3/4	3/4	2/3	13,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	0/1	0/1	0/1	1,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	1/0	1/0	1/0	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Обязательный объем недельной нагрузки</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Максимальный объем аудиторной недельной нагрузки</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС НОО)  
2019-2020 учебный год  
5-ти дневная учебная неделя**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	Учебные предметы	1а, б, в, г		2а,б,в	3а,б,в	4а,б,в	всего
		1-3 чет	4 чет				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165		153	153	153	624
	Литературное чтение	132		119	119	85	455
Родной язык и родная литература	Родной язык	-		17	17	17	51
	Родная литература	-		17	17	17	51
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-		68	68	68	204
Математика и Информатика	Математика	132		136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66		68	68	68	270
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики (-Основы православной культуры -Основы светской этики)	-		-	-	34	34
Искусство	Музыка	33		34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33		34	34	34	135
Технология	Технология	33		34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99		102	102	102	405
<b>Обязательный объем годовой нагрузки</b>		<b>693</b>		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Итого за год</b>		<b>693</b>		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО)**

**5-9 классы 2019-2020 учебный год**

**6-ти дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 а,б,в	6а,б,в	7а	8а,б,в	9а,б	всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5/4	6/5	4/3	3/2	3/2	18,5
	Литература	2/3	2/3	1/2	1/2	2/3	10,5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	2,5
	Родная литература (русская)	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	2	-	-	-	-	2
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-		10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	История Нижегородского края		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
	Экономика	1	1	1	1	1	5
Основы духовно - нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Естественно - научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
	Музыка	1	1	1	1	-	5
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	1	4
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>ИТОГО</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
<b>Групповые занятия:</b>							
	<b>Математика</b>	-	-	1	1	1	3
	<b>Русский язык</b>	-	-	-	1	1	2
<b>ИТОГО</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО)  
5-9 классы 2019-2020 учебный год  
6-ти дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 а,б,в	6а,б,в	7а	8а,б,в	9а,б	всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	153	187	119	85	82,5	626,5
	Литература	85	85	51	51	82,5	354,5
Родной язык и родная литература	Родной язык	17	17	17	17	17	85
	Родная литература	17	17	17	17	17	85
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	99	507
	Иностранный язык (немецкий)	68					68
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	99	303
	Геометрия			68	68	66	202
	Информатика	34	34	34	34	33	169
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	99	371
	История Нижегородского края		34	34	34	33	169
	Обществознание		34	34	34	33	135
	География	34	34	68	68	66	270
	Экономика	34	34	34	34	33	169
Основы духовно - нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	34					34
Естественно - научные предметы	Физика			68	68	99	235
	Биология	34	34	68	68	66	270
	Химия				68	66	134
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
	Музыка	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	99	507
	Основы безопасности жизнедеятельности		34	34	34	33	135
<b>ИТОГО</b>		<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>1156</b>	
<b>групповые занятия:</b>							
	Математика	-	-	34	34	34	
	Русский язык	-	-		34	34	
<b>ИТОГО</b>		<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1188</b>	<b>5812</b>

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФК ГОС)  
2019-2020 учебный год  
11а - общеобразовательный класс  
6-ти дневная учебная неделя**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		11А
Филология	Русский язык	1
	Литература	3
	Иностранный язык	3
Математика	Алгебра и начала математического анализа	3
	Геометрия	2/1
Информатика	Информатика и ИКТ	1
Обществознание	История России	1
	Всеобщая история	1
	Обществознание	2
Естествознание	Биология	1
	Физика	2
	Астрономия	1
	Химия	1
Искусство	МХК	1
Физическая культура	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Технология	Технология	1
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>28/27</b>
<i>Факультативы и групповые занятия</i>		<b>9/10</b>
Групповые занятия	Математика	2
Групповые занятия	Русский язык	2
Групповые занятия	Обществознание	1
Групповые занятия	Биология	1
Групповые занятия	Физика	1
Групповые занятия	Химия	0/1
Групповые занятия	Информатика и ИКТ	1
Групповые занятия	История	1
<b>Максимальный объем учебной нагрузки (6-дневная неделя)</b>		<b>37</b>

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования (ФГОС НОО)**  
**на 2019– 2020 учебный год**  
**для детей с ограниченными возможностями здоровья**  
(пятидневная учебная неделя при продолжительности урока 40 минут)  
3-4 классы СКК – УМК "Школа России" (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	3г	4г
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/4	5/4
	Литературное чтение	3/4	2/3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0/1	0/1
	Литературное чтение на родном языке	1/0	1/0
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики (-Основы православной культуры -Основы светской этики)		1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
<b>Обязательная нагрузка обучающегося при пятидневной учебной неделе</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Максимальная нагрузка обучающегося при пятидневной учебной неделе</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
Развитие психомоторных и сенсорных процессов		1	1
Логопедические занятия		1	1
Развитие речи		1	1
Педагогическая коррекция по предметам (русский язык, математика)		2	2

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного ученика или группу отводится 15-20 минут учебного времени, в том числе, на класс.

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
основного общего образования (ФГОС ООО)**

**на 2019– 2020 учебный год**

**для детей с ограниченными возможностями здоровья**

(пятидневная учебная неделя при продолжительности урока 40 минут)

5-6 классы СКК – УМК «Школа России»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5г	6 гд
Русский язык и литература	Русский язык	5/4	6/5
	Литература	2/3	2/3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0/1	0/1
	Родная литература	1/0	1/0
Иностранный язык	Английский язык	3	3
Второй иностр язык	Немецкий язык	2	
Математика и информатика	Математика	5	5
	Информатика		1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание		1
	География	1	1
Естественно - научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности		1
Технология	Технология	2	2
<b>Обязательная нагрузка обучающегося при пятидневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>31</b>
<b>-Максимальная нагрузка обучающегося при пятидневной учебной неделе</b>			
<b>Обязательные индивидуальные и коррекционные занятия</b>		<b>5</b>	<b>6</b>
Развитие психомоторных и сенсорных процессов		2	2
Логопедические занятия		1	2
Педагогическая коррекция по предметам (русский язык, математика)		2	2

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного ученика или группу отводится 15-20 минут учебного времени, в том числе, на класс.

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО)**

**2019-2020 учебный год**

**5-ти дневная учебная неделя**

**обучение на дому по основным общеобразовательным программам  
для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Предметные области	Учебные предметы	5г
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/4
	Литературное чтение	2/3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0/1
	Родная литература (русская)	1/0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3
Второй иностр язык	Немецкий язык	2
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	География	1
Естественно - научные предметы	Биология	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
<b>Максимальный объем аудиторной недельной нагрузки</b>		<b>23</b>
<b>ОБУЧЕНИЕ В КЛАССЕ</b>		<b>6ч</b>
Искусство	Музыка	1
Технология	Технология	2
Физическая культура	Физическая культура	3
<b>Максимальный объем аудиторной недельной нагрузки</b>		<b>29ч</b>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ  
К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ УЧЕБНОГО ПЛАНА  
МБОУ "Школа № 144"  
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Уровень начального общего образования*

Обучение осуществляется по следующим программам и учебникам:

Образовательная область	Предмет	Класс	Автор учебника	Программа	Кол-во часов
Русский язык и литературное чтение	<b>Литературное чтение</b>	1 (1-4)	Горецкий В.Г. Азбука в 2-х ч, М., Просвещение, 2017, 2018г.	Горецкий В.Г. и другие Азбука (с диском) М.: Просвещение,2016.	5ч.
		1 (1-4)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Л.А. Виноградская Литературное чтение. 1 кл. в 2-х частях М.: «Просвещение», 2017, 2018, 2019г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение (1-2 ч.) - М.: Просвещение,2016	4ч.
		2 (1-4)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 2кл. в 2-х частях, М. Просвещение, 2018, 2019г	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение (1-2 ч.) - М.: Просвещение,2016	4ч.
		3 (1-4)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение 3 кл. нач. шк. Ч.1,2.: Просвещение, 2016	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение (1-2 ч.) - М.: Просвещение,2016	4ч.
		4 (1-4)	Ефросинина Л.А. Литературное чтение 4 кл. ч.1,2. «Вентана-Граф», 2014, 2015, 2017г.	Ефросинина Л.А. Литературное чтение 1-4 классы, М. «Вентана-Граф», 2012г.	2ч.
		4 (1-4)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение 3 кл. нач. шк. Ч.1,2.: Просвещение, 2017, 2019	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение (1-2 ч.) - М.: Просвещение,2016	2ч.
<b>Русский язык</b>		1 (1-4)	Канакина В.П., Горецкий В.Г.. Русский язык: учебник 1 класс. М.:Просвещение, 2017, 2018, 2019г.	Программа «Русский язык». 1-4 классы. Авт. Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В. Сборник	5ч.

				рабочих программ. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2012.	
		2 (1-4)	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х ч., 2 кл. –М.; Просвещение. 2018, 2019г	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы – М.: «Просвещение», 2011: Русский язык. (Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В.)	5ч.
		3 (1-4)	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х ч., 3 кл. –М.; Просвещение. 2016, 2019г	С.В. Иванов, М.Н.Кузнецова Русский язык. 3 класс, ч.1,2 «Вентана-Граф».2013 г	5ч.
		4 (1-4)	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х ч., 4 кл. –М.; Просвещение. 2017г	Программа «Русский язык». 1-4 классы. Авт. Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В. Сборник рабочих программ. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2012.	5ч.
		4 (1-4)	С.В. Иванов, М.Н.Кузнецова Русский язык. 3 класс, ч.1,2 «Вентана-Граф».2014, 2015, 2017г.	В.Иванов, М.И.Кузнецова. Русский язык. 1-4 классы. М. «Вентана-Граф», 2012г	5ч.
Иностран ный язык	Иностран ный язык	2 (1-4)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык, в 2-х ч, М.. Дрофа, 2018г, 2019	Рабочая программа. Английский язык (О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова). М.: Дрофа, 2015	2ч.
		3 (1-4)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык, в 2-х ч, М.. Дрофа, 2019г	Рабочая программа. Английский язык (О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова). М.: Дрофа, 2015	2ч.
		4 (1-4)	Вербицкая М.В. Английский язык. 4 класс ч.1,2 «Вентана-Граф» 2014г, 2015, 2017	М.В.Вербицкая. Рабочие программы 2-4 классы. Английский язык. М. Вентана-Граф» 2012г	2ч.
		4 (1-4)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык, в 2-х ч, М.. Дрофа, 2018г	Рабочая программа. Английский язык (О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова). М.: Дрофа, 2015	2ч.

Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ	4 (1-4)	Беглов А.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. М.: «Просвещение» 2012 г., 2013, 2015	А.Я.Данилюк. Основы религиозных культур и светской этики. М.: «Просвещение» 2011 г.	1 ч.
		4 (1-4)	Кураев А.В. Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012., 2015, 2017	А.Я.Данилюк. Основы религиозных культур и светской этики. М.: «Просвещение» 2011 г.	1 ч.
МАТЕМАТИКА информатика	Математика	1 (1-4)	Воро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. 1 кл. в 2-х частях. М.: «Просвещение», 2017, 2018г.	Математика (Воро М.И. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.)	4ч
		2 (1-4)	Воро М.И., М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. 2 кл. в 2-х частях. М.: «Просвещение», 2017, 2018, 2019г	Математика (Воро М.И. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.)	4ч.
		3 (1-4)	Воро М.И., М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. 2 кл. в 2-х частях. М.: «Просвещение», 2016, 2019г	Программа «Математика». Авт. М.И. Воро, М.И. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Сборник рабочих программ. Пособие для учителей общеобраз. учреждений. М. Просвещение, 2016.	4ч.
		4 (1-4)	В.Н.Рудницкая. Математика. 4 класс, ч.1,2 «Вентана-Граф» 2014, 2015, 2017	В.Н.Рудницкая. Математика 1-4 классы, М. Вентана- Граф, 2011г	4ч.
		4 (1-4)	Воро М.И., М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. 2 кл. в 2-х частях. М.: «Просвещение», 2017г	Программа «Математика». Авт. М.И. Воро, М.И. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Сборник рабочих программ. Пособие для учителей общеобраз. учреждений. М. Просвещение, 2016.	4ч.

Обществ ознание и естествоз нание (окружаю щий мир)	Окружаю щий мир	1 (1-4)	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 кл. в 2-х частях, М. Просвещение, 2017, 2018г.	Программа «Окружающий мир» Авт. А.А. Плешаков. Сборник рабочих программ. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2016	2
		2 (1-4)	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 кл. в 2-х частях. М:Просвещение, 2017,2018г.	Программа «Окружающий мир» Авт. А.А. Плешаков. Сборник рабочих программ. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2016	2ч.
		3 (1-4)	Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 кл. в 2-х частях, М. Просвещение, 2016, 2019г	Программа «Окружающий мир» Авт. А.А. Плешаков. Сборник рабочих программ. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2016	2ч.
		4 (1-4)	Н.Ф.Виноградова Окружающий мир 4 класс, ч.1,2 «Вентана- Граф». 2014, 2015, 2017	Н.Ф.Виноградова Окружающий мир. 1-4 классы, М.»Вентана- Граф, 2012г.	2ч.
		4 (1-4)	Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 кл. в 2-х частях, М. Просвещение, 2017г	Программа «Окружающий мир» Авт. А.А. Плешаков. Сборник рабочих программ. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2016	
Искусств о	Музыка	1(1-4)	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 кл.М. Просвещение, 2017, 2018г	Программа «Музыка» Авт. Е.Д. Критская Рабочая программа. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2016.	1ч.
		2 (1-4)	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 кл. М.: Просвещение, 2017,2018,	Программа «Музыка» Авт. Е.Д. Критская Рабочая программа. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2016.	1ч.
		3 (1-4)	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Программа «Музыка» Авт. Е.Д. Критская	1ч.

		Музыка. 2 кл. М.: Просвещение, 2016,2019,	Рабочая программа. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2016.	
	4 (1-4)	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка 4 класс. «Вентана-Граф» 2014, 2015, 2017	В.О.Усачёва, Л.В.Школяр. Музыка, 1-4 классы. М. «Вентана-Граф», 2011г	1ч.
	4 (1-4)	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 кл. М.: Просвещение, 2017г.	Программа «Музыка» Авт. Е.Д. Критская Рабочая программа. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2016.	1 ч.
ИЗО	1 (1-4)	Неменская Л.А. Изобразительное искусство, М.: Просвещение,2017, 2018г	Программа «Изобразительное искусство» Авт. Б.М. Неменский. Рабочая программа. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2016.	1ч
	2 (1-4)	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство, М.: Просвещение,2017г, 2018, 2019г.	Программа «Изобразительное искусство» Авт. Б.М. Неменский. Рабочая программа. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2016.	1ч.
	3 (1-4)	Горяева Н.А. Изобразительное искусство, М.: Просвещение,2016г.	Программа «Изобразительное искусство» Авт. Б.М. Неменский. Рабочая программа. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2016.	1ч.
	4 (1-4)	Л.Г.Савенкова. Изобразительное искусство. 4 класс, «Вентана-Граф» 2014г, 2015, 2017	Л.Г.Савенкова. Изобразительное искусство. 1-4 классы. М. «Вентана-Граф», 2011г.	1ч.
	4 (1-4)	Неменская Л.А. Изобразительное искусство, М.: Просвещение,2017г	Программа «Изобразительное искусство» Авт. Б.М. Неменский. Рабочая программа. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2016.	1ч.

Физическая культура	Физическая культура	1 (1-4)	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл. М.: Просвещение, 2017, 2018, 2019г	Программа общеобразовательных учреждений «Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы» авт. В.И. Лях, А.А. Зданевич- М.: Просвещение, 2011. Допущено Министерством образования РФ	3ч.
		2 (1-4)	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2017, 2018, 2019	Программа общеобразовательных учреждений «Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы» авт. В.И. Лях, А.А. Зданевич- М.: Просвещение, 2011. Допущено Министерством образования РФ	3ч.
		3 (1-4)	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2017, 2018, 2019	Программа общеобразовательных учреждений «Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы» авт. В.И. Лях, А.А. Зданевич- М.: Просвещение, 2011. Допущено Министерством образования РФ	3ч.
		4 (1-4)	Т.В.Петрова Физическая культура. 3-4кл. М. «Вентана-Граф», 2014г, 2015г.	Т.В.Петрова, Копылов Ю.А. Физическая культура 1-4 классы. М. «Вентана-Граф» 2013г.	3ч.
		4 (1-4)	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2017, 2018, 2019	Программа общеобразовательных учреждений «Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы» авт. В.И. Лях, А.А. Зданевич- М.: Просвещение, 2011. Допущено Министерством образования РФ	3ч.
		Технология	Технология	1(1-4)	Лутцева Е.А. Технология. 1 кл. М.: «Просвещение», 2017, 2018г
2(1-4)	Лутцева Е.А. Технология. 2 кл. М.Вентана- Граф,			Технология: программа: 1-4 классы/Е.А. Лутцева.	1ч.

		2017г., 2018	М.Вентана-Граф,2013	
	3 (1-4)	Е.А. Лутцева Технология 3 класс М. «Просвещение», 2016г	Е.А. Лутцева Технология 1-4 классы М.: Просвещение, 2012 г.	1ч.
	4 (1-4)	Е.А. Лутцева Технология 4 класс М. «Вентана-Граф» 2014г., 2015, 2017	Е.А. Лутцева Технология 1-4 классы М.: «Вентана-Граф», 2012 г.	1ч.
	4 (1-4)	Е.А. Лутцева Технология 4класс М. «Просвещение», 2017г	Технология: программа: 1-4 классы/Е.А. Лутцева. Просвещение,2013	1ч.

**Уровень основного общего образования и среднего общего образования**

Предмет	Класс	Программа	Автор учебника	Кол-во часов
<b>Русский язык и литература</b>	5	Рабочие программы. ФГОС. Литература, 5-9 классы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. М., Просвещение, 2016г., (2-е издание, переработанное)	В.Я. Коровина Литература. 5 класс Ч. 1, 2.. М.; «Просвещение» 2015, 2016, 2018, 2019	3ч.
	6	Рабочие программы. ФГОС. Литература, 5- 9классы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. М., Просвещение, 2016г., (2-е издание, переработанное)	В.П. Полухина Литература. 6 класс ч. 1,2. М.: «Просвещение» 2016, 2017, 2019г.	3ч.
	7	Рабочие программы. ФГОС. Литература, 5- 9классы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. М., Просвещение, 2016г., (2-е издание, переработанное)	В.Я. Коровина Литература. 7 класс ч. 1,2 М.: «Просвещение» 2017, 2018г.	2ч.
	8	Рабочие программы. ФГОС. Литература, 5- 9классы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. М., Просвещение, 2016г., (2-е издание, переработанное)	В.Я. Коровина Литература 8 класс ч.1,2 М.: «Просвещение» 2018, 2019г.	2ч.
	9	Рабочие программы. ФГОС. Литература, 5- 9классы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. М., Просвещение, 2016г., (2-е издание, переработанное)	В.Я. Коровина Литература 9 класс ч.1.2 М.: «Просвещение» 2019г.	3ч.
	11	Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев. Программа по литературе для 5-11 классов. М., Русское слово», 2009г	В.А.Чалмаев Литература. 11 класс ч.1.2. Русское слово 2009	3ч.

<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>	5	Программа для общеобразовательных учреждений. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова. Русский язык. М., Просвещение 2011г	Т.А. Ладыженская и др. Русский язык 5 класс М.: «Просвещение» 2015, 2016, 2018, 2019г	5ч.
	6	Программа для общеобразовательных учреждений. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова. Русский язык. М., Просвещение 2011г	М.Т. Баранов и др. Русский язык 6 класс М.: «Просвещение» 2016, 2017, 2019	6ч.
	7	Программа для общеобразовательных учреждений. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова. Русский язык. М., Просвещение 2011г	М.Т.Баранов Русский язык 7 класс Просвещение 2017, 2018г.	4ч.
	8	Программа для общеобразовательных учреждений. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова. Русский язык. М., Просвещение 2011г	Тростенцова Л.А и др. Русский язык 8 класс М.: Просвещение 2018г	3ч.
	9	Программа для общеобразовательных учреждений. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова. Русский язык. М., Просвещение 2011г	Бархударов С.Г. и др. Русский язык 9 класс М.: Просвещение 2019	3ч.
	11	Программа общеобразовательных учреждений Русский язык 10-11 классы под редакцией Н.Г. Гольцовой М.: «Русское слово» 2012	Н.Г. Гольцова Русский язык 10-11 класс М.: «Русское слово» 2010, 2016г.	1ч.

**Образовательная область  
"Иностранные языки"**

Предмет	Класс	Программа	Автор учебника	Кол-во часов
<b>ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ (АНГЛИЙСКИЙ)</b>	5	Программы общеобразовательных учреждений Вербицкая М.В. Английский язык 5-9 классы. Москва. Вентана-Граф, 2013	Афанасьева О.В., Михеева И.В.  Английский язык, в 2-х ч, М.. Дрофа, 2018г	3ч.
	5	Программы общеобразовательных учреждений Вербицкая М.В. Английский язык 5-9 классы. Москва. Вентана-Граф, 2013	Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд / Под ред. Вербицкой М.В. 5 класс в 2-х ч., , Вентана-Граф 2015, 2016, 2018, 2019	3ч.

	6	Программы общеобразовательных учреждений Вербицкая М.В. Английский язык 5-9 классы. Москва. Вентана-Граф, 2013	Вербицкая М.В. Английский язык 6 класс в 2-х ч. М., Вентана-Граф, 2016, 2017, 2019	3ч.
	7	Программы общеобразовательных учреждений Вербицкая М.В. Английский язык 5-9 классы. Москва. Вентана-Граф, 2013	Вербицкая М.В. Английский язык 7 класс в 2-х ч. М., Вентана-Граф, 2017г., 2018г	3ч.
	8	Программы общеобразовательных учреждений Вербицкая М.В. Английский язык 5-9 классы. Москва. Вентана-Граф, 2013	Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Миндрул О.С. / Под ред. Вербицкой М.В.  8 класс в 2-х ч., М., Вентана-Граф, 2018, 2019г.	3ч.
	9	Программы общеобразовательных учреждений Биболетова М.З. Английский язык 2-11 классы. Обнинск. Титул.	Вербицкая М.В. Английский язык 9 класс в 2-х ч. М., Вентана-Граф, 2019	3ч.
	11	Программы общеобразовательных учреждений. М.В. Вербицкая. Английский язык. М.Просвещение 2012г.	Вербицкая М.В. «Английский язык» 11кл  М.: Вентана-Граф, 2015, 2016	3ч.
<b>(НЕМЕЦКИЙ)</b>	8	Программы общеобразовательных учреждений Бим И.Л. Немецкий язык. 5-9 классы М.: «Просвещение» 2014г.	И.Л. Бим «Немецкий язык» 8 класс Москва Просвещение, 2012, 2016	3ч.
	9	Программы общеобразовательных учреждений Бим И.Л. Немецкий язык. 5-9 классы М.: «Просвещение» 2011г	И.Л. Бим «Немецкий язык» 8 класс Москва Просвещение, 2017	3ч.
	11	И.Л.Бим Немецкий язык. 10-11 классы. М. Просвещение, 2009г	И.Л. Бим «Немецкий язык» 11 класс Москва Просвещение, 2012	3ч.
<b>Второй иностранный язык</b>	5	М.М.Аверин, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р.Харченко. Немецкий язык, Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9 класс. Изд. «Просвещение», 2018	Аверин М.М. Немецкий язык. Второй иностранный. М. Просвещение, 2019	2ч.

**Образовательная область**  
**«Математика и информатика»**

Предмет	Класс	Программа	Автор учебника	Кол-во часов
<b>МАТЕМАТИКА и информатика</b>	5	Программа для образовательных учреждений А.Г. Мерзляк, Математика 5-11 классы М., Вентана-Граф, 2015	Мерзляк А.Г., Математика 5 класс М.: Вентана-Граф 2016, 2018, 2019г.	5ч.
	6	Программа для образовательных учреждений А.Г. Мерзляк, Математика 5-11 классы М., Вентана-Граф, 2015	Мерзляк А.Г., Математика 6 класс М.: Вентана-Граф 2016г., 2017, 2019г.	5ч.
	7	Программа для образовательных учреждений А.Г. Мерзляк, Математика 5-11 классы М., Вентана-Граф, 2015	Мерзляк А.Г., Алгебра 7 класс М.: Вентана-Граф 2017, 2018г.	3ч.
	8	Программа для образовательных учреждений А.Г. Мерзляк, Математика 5-11 классы М., Вентана-Граф, 2015	Мерзляк А.Г., Алгебра. 8 класс М.: Вентана-Граф 2018, 2019г.	3ч.
	9	Программа для образовательных учреждений А.Г. Мерзляк, Математика 5-11 классы М., Вентана-Граф, 2015	Мерзляк А.Г., Алгебра. 8 класс М.: Вентана-Граф 2019г.	3ч
	10-11	Программа для образовательных учреждений И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович, Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы М., Мнемозина 2009	А.Г. Мордкович Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы, М.: «Мнемозина» 2012, 2015	3ч
<b>Геометрия</b>	7-9	Программа для образовательных учреждений А.Г. Мерзляк, Математика 5-11 классы М., Вентана-Граф, 2015	Мерзляк А.Г. Геометрия 7, 9 класс М. «Просвещение» 2017,2018, 2019	2ч.
	10-11	Программа для образовательных учреждений М. Просвещение 2009	Л.С. Атанасян Геометрия 10-11 класс М. «Просвещение» 2008	2ч.
<b>ИНФОРМАТИКА</b>	5	Программа для образовательных организаций. Информатика. 2-11 классы. М.: Бином, Лаборатория знаний, 2015	Босова Л.Л. Информатика 5 кл. М.: «БИНОМ» 2015, 2016, 2018	1ч
<b>ИНФОРМАТИКА И ИКТ</b>	6	Программа для образовательных организаций. Информатика. 2-11 классы. М.: Бином, Лаборатория знаний, 2015	Босова Л.Л. Угринович Н.Д. Информатика 6 кл. М.: «БИНОМ» 2016, 2017	1 ч

	7	Программа для образовательных организаций. Информатика. 2-11 классы. М.: Бином, Лаборатория знаний, 2015	Босова Л.Л. Информатика 7кл. М.: «БИНОМ» 2017, 2018	1ч
	8	Программа для образовательных организаций. Информатика. 2-11 классы. М.: Бином, Лаборатория знаний, 2015	Босова Л.Л.. Информатика 8кл. М.: «БИНОМ» 2018, 2019	1ч
	9	Программа курса информатики и ИКТ 2-11 классы. Л.Л.Босова, М. Бином, 2009г.	Босова Л.Л.. Информатика 8кл. М.: «БИНОМ» 2019	2ч
	11	Программа для образовательных учреждений 2—11 классы, М., Бином, 2009	И.Г. Семакин. Информатика и информационные технологии. 11 класс, - М.: БИНОМ, 2015, 2016	1ч.

**Образовательная область  
«Общественно-научные предметы»**

Предмет	Класс	Программа	Автор учебника	Кол-во часов
<b>ИСТОРИЯ</b>	5	Рабочие программы. ФГОС А.А. Вигасин, Г.И. Годер и др. М.: Просвещение, 2014	А.А. Вигасин и др. Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс. М.: Просвещение, 2015, 2016, 2018, 2019	2ч.
	6	Рабочие программы. ФГОС А.А.Данилов, О.Н. Журавлева. "История России" 6-9 классы, М. Просвещение, 2016	Андреев И.Л. История России. 6 кл. М.: Дрофа 2016, 2017, 2019г	2ч.
		Рабочие программы. ФГОС А.А. Вигасин, Г.И. Годер и др. "Всеобщая история" М.: Просвещение, 2014	Агибалова Е.В. История средних веков. М., Просвещение 2016, 2017, 2019	
7	Рабочие программы. ФГОС А.А.Данилов, О.Н. Журавлева. "История России" 6-9 классы, М. Просвещение, 2016	Андреев И.Л. История России, 7кл.М. Дрофа2017, 2018	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового века М. Просвещение, 2017	2ч.
Рабочие программы. ФГОС А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. "Всеобщая история" М.: Просвещение, 2014				

	8	Рабочие программы. ФГОС А.А.Данилов, О.Н. Журавлева. "История России" 6-9 классы, М. Просвещение, 2016  Рабочие программы. ФГОС А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. "Всеобщая история" М.: Просвещение, 2014	Андреев И.Л. История России, М. Дрофа, 2018, 2019  А.Я. Юдовская и др. Всеобщая история. История нового времени. 8 кл., М.: Просвещение 2018, 2019	2ч.
	9	Рабочие программы. ФГОС А.А.Данилов, О.Н. Журавлева. "История России" 6-9 классы, М. Просвещение, 2016  Рабочие программы. ФГОС А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. "Всеобщая история" М.: Просвещение, 2014	Л.М. Ляшенко. История России, 20в, М.: Дрофа, 2019  А.Я. Юдовская и др. Всеобщая история. История нового времени. 9 кл., М.: Просвещение 2019	3ч.
	11	Программа общеобразовательного учреждения История Отечества. 20-начало 21 века М. "Русское слово". 2006 Н.В.Загладин "Всемирная история" 1-11 классы. М. Русское слово. 2005	История России с древнейших времен, до конца 17 в., ч. 1 М. Русское слово, 2007  Загладин И.В. Всеобщая история. М. Русское слово 2007	2ч.
<b>История Нижегородског о края</b>	6	История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней. Программа учебного курса для 6-10 классов. Н Новгород, НИРО, 2016, под редакцией В.К.Романовского	Селезнев Ф.А., История Нижегородского края, н.Н. НИРО, 2016, 2019г	1ч.
	7	История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней. Программа учебного курса для 6-10 классов. Н Новгород, НИРО, 2016, под редакцией В.К.Романовского	Селезнев Ф.А., История Нижегородского края 16-17 в., н.Н. НИРО, 2017г	1ч.
	8	История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней. Программа учебного курса для 6-10 классов. Н Новгород, НИРО, 2016, под редакцией В.К.Романовского .	Селезнев Ф.А., История Нижегородского края 17-18 в., н.Н. НИРО, 2018, 2019г	1ч.
	9	История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней. Программа учебного курса для 6-10 классов. Н Новгород, НИРО, 2016, под редакцией В.К.Романовского	Селезнев Ф.А., История Нижегородского края 17-18 в., н.Н. НИРО, 2019г	1ч.

<b>ЭКОНОМИКА</b>	5-9	Областная программа экономического образования, авт. И.А. Симонов, Р.С. Лукьянова, О. НГЦ, 2002	Учебное пособие для учащихся 5-9 классов. НИРО НГЦ, 2019	1ч.
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>	5	Рабочие программы. География. 5-9 классы. Сост. С.В. Курчина. М.: Дрофа, 2013	Алексеев А.И. География. 5-6 класс. М.: Просвещение, 2016, 2019	1ч.
	6	Рабочие программы. География. 5-9 классы. Сост. С.В. Курчина. М.: Дрофа, 2013	А Алексеев А.И. География. 5-6 класс. М.: Просвещение, 2016, 2019	1ч
	7	Рабочие программы. География. 5-9 классы. Сост. С.В. Курчина. М.: Дрофа, 2013	А.И.Алексеев География, 7 класс М.Просвещение 2017, 2018	2ч.
	8	Рабочие программы. География. 5-9 классы. Сост. С.В. Курчина. М.: Дрофа, 2013	А.И.Алексеев География, 8 класс М.Просвещение 2018, 2019	2ч.
	9	Программа для общеобразовательных учреждений А.И.Алексеев. География 6-9 кл М. Просвещение, 2010	А.И.Алексеев География, 9 класс М.Просвещение 2019	2ч.
<b>ОДНКНР</b>	5	Алгоритм успеха. Программа « Основы духовно-нравственной культуры народов России-5», Н.Ф. Виноградова – М.: Вентана-Граф, 2015	Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России, М. Вентана-Граф, 2016	1ч.
<b>ОБЩЕСТВО ЗНАНИЕ</b>	6	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2015	Виноградова Н.Ф.. Обществознание 6 класс. М.: Просвещение, 2016, 2017	1ч.
	7	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2015	Боголюбов Л.Н. Обществознание 7 класс. М.: Просвещение, 2017	1ч.
	8	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2015	Боголюбов Л.Н. Обществознание 8 класс. М.: Просвещение, 2018	1ч.
	9	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. М.: Просвещение, 201	Боголюбов Л.Н. Обществознание 8 класс. М.: Просвещение, 2019	1ч.

	11	Л. Н. Боголюбов и др. Обществознание. Рабочие программы. 10—11 классы. М.: Просвещение, 2014	Обществознание. Учебник. 11 класс. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, М. Ю. Телюкиной. – М.: Просвещение, 2015, 2016	1ч.
--	----	--	--	-----

**Образовательная область  
«Естественно-научные предметы»**

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Программа</b>	<b>Автор учебника</b>	<b>Количество</b>
<b>БИОЛОГИЯ</b>	5 кл.	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология 5-9 классы М. «Дрофа», 2016	Пасечник В.В. Биология. 5 класс М. Дрофа 2016	2ч.
	6 кл.	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология 5-9 классы М. «Дрофа», 2016	Пасечник В.В. Бактерии. Грибы. Растения М. Дрофа 2016	2ч.
	7 кл.	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология 5-9 классы М. «Дрофа», 2016	Латюшин В.В. Животные. Биология 7 кл., М. Дрофа 2017	2ч.
	8 кл.	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология 5-9 классы М. «Дрофа», 2016	Колесов Д. В. Биология. 8 класс М. Дрофа 2018	2ч.
	9 кл.	Рабочие программы. ФГОС. Биология. 5-9 классы. Составитель: Г.М.Пальдяева. Сборник программ.–М: Дрофа, 2015	Каменский А.А. Биология. 9 класс М.: Дрофа 2008 2009г .	2ч.
	11	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология 5-11 классы М. «Дрофа», 2010г	Сивоглазов В.И. Биология, Дрофа, 2008	1ч
<b>ХИМИЯ</b>	8	Рабочие программы. ФГОС. Составитель Н.Г.Гара.8-9классы. Предметная линия учебников Рудзитиса Ф.Г. , Фельдмана Ф.Г. ОАО "Издательство "Просвещение», 2019 (издание, переработанное)	Рудзитис Г.Е., Химия 8 класс М. Просвещение 2018, 2019	2ч
	9	Рабочие программы. ФГОС. Составитель Н.Г.Гара.8-9классы. Предметная линия учебников Рудзитиса Ф.Г. , Фельдмана Ф.Г. ОАО "Издательство "Просвещение», 2019 (издание, переработанное)	Рудзитис Г.Е., Химия. 9 класс М. Просвещение 2019	2ч

	11	Программа для общеобразовательных учреждений, Химия 10-11 классы М «Просвещение» 2008	Рудзитис Г.Е., Химия 11 класс М. Просвещение 2013	1ч.
<b>ФИЗИКА</b>	7	Рабочие программы. ФГОС. (Составитель Е.Н.Тихонова). Авторы: А.В.Перышкин, Е.М.Гутник и др. М. Дрофа, 2014.	Перышкин А.В. Физика 7 класс М. Дрофа 2017	2ч.
	8	Рабочие программы. ФГОС. (Составитель Е.Н.Тихонова). Авторы: А.В.Перышкин, Е.М.Гутник и др. М. Дрофа, 2014.	Перышкин А.В. Физика 8 класс М. Дрофа 2018, 2019	2ч.
	9	Рабочие программы. ФГОС. (Составитель Е.Н.Тихонова). Авторы: А.В.Перышкин, Е.М.Гутник и др. М. Дрофа, 2014.	Перышкин А.В. Физика 9 класс М. Дрофа, 2019	3ч.
	11	Программы для общеобразовательных учреждений Физика. Астрономия М. Дрофа. 2011	Мякишев Г.Я. Физика 11 класс М. Просвещение 2009	2ч.
Астрономия	11	Программы для общеобразовательных учреждений Физика. Астрономия М. Дрофа. 2011	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия, 11 класс, М. Дрофа, 2018г.	1ч.

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

#### «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА и ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Предмет	Класс	Программа	Учебник	Часы
<b>Физическая культура</b>	5	Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха, 5-9 классы./ В.И. Лях М., «Просвещение», 2016	М.Я. Виленский Физическая культура 5-7 класс М.: Просвещение 2014, 2015, 2016, 2018, 2019	3ч.
	6-7	Программа для Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха, 5-9 классы./ В.И. Лях М., «Просвещение», 2016	М.Я. Виленский Физическая культура 5-7 класс М.: Просвещение 2015, 2016. 2018, 2019	3ч.
	8	Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха, 5-9 классы./ В.И. Лях М., «Просвещение», 2016	В.И. Лях Физическая культура 8-9 класс М.: Просвещение 2014, 2019	3ч.
	9	Программа для общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2009 г.	В.И. Лях Физическая культура 8-9 класс М.: Просвещение 2019	3ч.
	10-11	Программа для общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2009 г.	В.И. Лях Физическая культура 10-11 класс М.: Просвещение 2009, 2015	3ч.

<b>ОБЖ</b>	6-9	Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности», М., Просвещение, 2012	Смирнов А.М. Основы безопасности жизнедеятельности. М. Просвещение 2015, 2016, 2017	1 ч.
	11	А.Т.Смирнов Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности», М., Просвещение, 2012г	Смирнов А.М. Основы безопасности жизнедеятельности М. Просвещение 2012, 2013г, 2016г.	1 ч.

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ТЕХНОЛОГИЯ»

Предмет	Класс	Программа	Учебник	Часы
<b>Технология</b>	5	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.М.Казакевича (Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Т.Ю.) 5-9 класс. М.: Просвещение, 2018 <i>(переход с линий УМК, не включенных в ФПУ -2018 год)</i>	Казакевич В.М. Технология, 5 класс. М. Просвещение, 2019г.	2ч.
	6	Технология: программа 5-8 классы /А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца, - М.: Вентана-Граф, 2015г.	Синеца Н.В. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс. – М.: Вентана-Граф, 2013, 2015. Самородский П.С. Технология. Технический труд, 6 класс. – М. Вентана-Граф, 2012, 2015	2ч.
	7	Технология: программа 5-8 классы /А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца, - М.: Вентана-Граф, 2015	Синеца Н.В. Технология. Обслуживающий труд. 7 класс. – М.: Вентана-Граф, 2017. Самородский П.С. Технология. Технический труд, 7 класс. – М. Вентана-Граф, 2017.	2ч.
	8	Технология: программа 5-8 классы /А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца, - М.: Вентана-Граф, 2015	Симоненко В.Д, Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н. Технология. 8 класс. – М.: Вентана-Граф, 2018.	1ч.
	10-11	В.Д.Симоненко. Технология, трудовое обучение» М. Просвещение., 2009	Симоненко В.Д. Технология. 10-11 класс. М.: Вентана-Граф, 2013	1ч.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ИСКУССТВО»**

Предмет	Класс	Программа	Учебник	Часы
<b>ИЗО</b>	5	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-8 классы. / Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А. С. Питерских. М.: Просвещение, 2016	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. - М.: Просвещение, 2015, 2016, 2018	1ч
	6	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-8 классы. / Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А. С. Питерских. М.: Просвещение, 2016	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 6 кл. – М.: Просвещение, 2014, 2016, 2019	1ч
	7	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-8 классы. / Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А. С. Питерских. М.: Просвещение, 2016	Питерских АС. Изобразительное искусство. 7 кл. – М.: Просвещение, 2017	1ч
	8	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-9 классы. / Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А. С. Питерских. М.: Просвещение, 2016	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 8 класс, М. Просвещение, 2018	1ч.
	<b>Музыка</b>	5	Музыка. 5-8 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э. Кашекова. М.: Просвещение, 2016	Сергеева Г.П. Музыка 5 класс. М.: Просвещение 2015, 2016, 2018
	6	Музыка. 5-8 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э. Кашекова. М.: Просвещение, 2016	Сергеева Г.П. Музыка 6 класс. М.: Просвещение 2016.	1ч
	7	Музыка. 5-8 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э.	Сергеева Г.П., . Музыка 7 класс. М. Просвещение 2017, 2018	1ч

		Кашекова. М.: Просвещение,2016		
	8	Музыка. 5-8 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э. Кашекова. М.: Просвещение,2016	Сергеева Г.П., Музыка, 8 кл, Учебное пособие, М. Просвещение, 2017, 2018, 2019	1ч
<b>МХК</b>	11	Программа для общеобразовательных учреждений Мироя художественная культура 5-11 классы М., Дрофа, 2009	Л.А. Рапацкая Мироя художественная культура, 11 класс М. Владос, 2009г., 2010, 2016	1ч.