

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ

Рабочая программа групповых занятий по русскому языку

«РУССКИЙ ЯЗЫК» (5-9 класс)

Рабочая программа групповых занятий «Русский язык» для 5-9 классов составлена в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 г.) с изменениями от 31.12.2015 г. № 1577, на основе рабочей программы предметной линии учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы. - М: «Просвещение», 2011 г.

Цель групповых занятий «Русский язык» - создание условий для гармоничного развития личности и её самореализации на основе готовности к непрерывному образованию, обеспечение успешного усвоения знаний, формирование умений, навыков и компетентностей в любой предметной области.

Основные задачи индивидуальных и групповых занятий:

- закрепить и углубить знания и умения, полученные на уроках обучающимися по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность обучающихся;
- закрепить и расширить знания о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов;
- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний обучающихся о стилях, их признаках, правилах использования;
- обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, а также восприятие обучающимися содержания художественного произведения через его языковую форму, художественную ткань произведения;
- способствовать развитию речи и мышления учащихся на метапредметной основе.

Приёмы, методы и формы работы определяются задачами курса и его содержанием. Возрастает роль самостоятельной работы. Задания для обучающихся носят комплексный характер независимо от изучаемой темы.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа рассчитана на достижение следующих результатов:

- повышение познавательного интереса к учебному предмету «Русский язык»;
- развитие интеллектуального потенциала школьников;
- повышение уровня речевой грамотности обучающихся;
- развитие личности обучающихся;
- заинтересованность в развитии своих творческих способностей;
- осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- пользование различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использование полученной информации в различных видах деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

5 класс

Введение. Роль языка в жизни человека. Язык – создатель и организатор речи.

Фонетика и орфография. Фонема. Ударение. Трудности звукобуквенного анализа. Непроизносимые звуки. Разделительные Ъ и Ь.

Правописание имен собственных.

Морфемика. Орфограммы в приставках, суффиксах.

Части речи. Трудности правописания. Существительные: трудности правописания окончаний. Имя прилагательное: трудности правописания. Глагол: правописание окончаний, НЕ с глаголами. Орфографические головоломки, игры, задачи.

Заключение. Игра «Путешествие в страну русского языка».

6 класс

Повторение пройденного в 5 классе Фонетика. Звуки и буквы. Морфемы в слове. Морфемный разбор, Части речи. Орфограммы в приставках, Словосочетание. Простые и сложные предложения. Прямая речь. Диалог. Текст. Виды текста. Стили речи. Постой и сложный план.

Морфемика. Орфография. Основные способы образования слов. Корни с чередованием. Ы, И после приставок. Правописание приставок ПРЕ-, ПРИ-. Соединительные О, Е в сложных словах.

Имя существительное. Разносклоняемые существительные. Существительные общего рода. Несклоняемые существительные. НЕ с существительными. Правописание суффиксов ЧИК, ЩИК. Гласные в суффиксах ЕК, ИК. О, Е, после шипящих в суффиксах существительных.

Имя прилагательное. НЕ с прилагательными. О, Е после шипящих в суффиксах. Н, НН в суффиксах. Суффиксы К, СК. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.

Имя числительное. Простые и составные числительные. Ъ в конце и середине. Порядковые и дробные, собирательные числительные.

Местоимения. Разряды. Правописание неопределенных, отрицательных местоимений.

Глагол. Разноспрягаемые глаголы, Наклонение. Безличные глаголы.

7 класс.

Введение. Принципы русской орфографии.

Трудные орфограммы в наречиях. Суффиксы О, А в конце наречий. Слитное и раздельное написание наречий. Дефис в наречиях.

Орфограммы в причастиях. Падежные окончания. Суффиксы действительных и страдательных причастий настоящего времени. НЕ с причастиями Н, НН в страдательных причастиях прошедшего времени.

Правописание деепричастий. НЕ с деепричастиями. Различение наречий и деепричастий. Правописание гласных перед суффиксами В, ВШИ.

Правописание производных предлогов. Дефис. Различение наречий и предлогов, существительных. Слитное и раздельное написание.

Написание союзов. Слитное и раздельное написание. Отличия от местоимений с предлогами и частицей.

Правописание частиц. Правописание с разными частями речи: существительными, прилагательными, наречиями, глаголами. НЕ со словами на –мый. Усилительная функция частиц.

Различение на письме частиц НЕ, НИ. Ни как усилительная, отрицательная, утвердительная частица. Различение НЕ, НИ на письме.

8 класс.

Опознавательные признаки орфограмм. Части речи в русском языке. Опознавательные признаки орфограмм.

Орфограммы в корнях. Гласные в корнях слов, проверяемые ударением. Проверяемые и непроверяемые согласные. Непроверяемые гласные и согласные. Чередующиеся гласные. О, Е после шипящих.

Правописание приставок. Морфологический принцип орфографии. Гласные и согласные в приставках. Буквы З, С на конце приставок. Приставки ПРЕ, ПРИ.

Орфограммы в суффиксах. О, Ё после шипящих. Правописание Н, НН у существительных, прилагательных, причастий. Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий. Буквы Ч, Щ в суффиксах существительных. К, СК у прилагательных.

Орфограммы в окончаниях. Буквы О, Ё после шипящих. Безударные окончания имен существительных, прилагательных, причастий. Правописание личных окончаний глаголов.

Правописание сложных слов. Соединительные гласные О, Е в сложных словах. Слитное и дефисное написание разных частей речи.

Правописание служебных частей речи. Производные и непроизводные предлоги. Правописание союзов. Слитное и раздельное написание частиц. Разграничение НЕ, НИ.

Правописание числительных. Ъ в конце и середине. Буква И в окончаниях количественных числительных. Принципы и правила переноса.

9 класс.

Введение. Особенности письменного общения. Орфографическое правило как разновидность учебнонаучного текста.

Правописание морфем. Правописание корней, приставок, суффиксов, окончаний.

Орфография. Согласные на стыке морфем. Ъ после шипящих. Прием поморфемной записи слов и его значение. Грамматико-орфографические отличия приставки и предлога. Слитное, дефисное, раздельное написание приставок в наречиях. Производные предлоги. Написание союзов. Сложные слова. Строчные и прописные буквы.

Пунктуация. Разделительные и выделительные знаки. Тире между подлежащим и сказуемым. Однородные член. Обособленные члены. Сравнительные обороты. Знаки препинания в словах, которые не связаны с членами предложения грамматически. Сложное предложение. Чужая речь. Знаки препинания в связном тексте.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение.	2
2	Фонетика и орфография	10
3	Правописание имен собственных	1
4	Морфемика.	4
5	Части речи. Трудности правописания.	16
6	Игра «Путешествие в страну русского языка»	1
	Итого	34

6 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Повторение.	9
2	Морфемика. Орфография	5
3	Имя существительное.	7
4	Имя прилагательное	5
5	Имя числительное.	3
6	Местоимение.	2
8	Глагол	3
	Итого	34

7 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение.	1
2	Трудные орфограммы в наречиях.	4
3	Орфограммы в причастиях	6
4	Правописание деепричастий.	3
5	Правописание производных предлогов.	5
6	Написание союзов.	5
7	Правописание частиц.	5
8	Различение на письме частиц НЕ, НИ	5
	Итого	34

8 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Опознавательные признаки орфограмм. Части речи в русском языке	2
2	Орфограммы в корнях	6
3	Правописание приставок. Морфологический принцип	4

	орфографии.	
4	Орфограммы в суффиксах.	5
5	Орфограммы в окончаниях.	4
6	Правописание сложных слов.	3
7	Правописание служебных частей речи.	7
8	Правописание числительных	2
9	Принципы и правила переноса	1
	Итого	34

9 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение	2
2	Правописание морфем.	8
3	Орфография	10
4	Пунктуация	13
5		33

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ

«МАТЕМАТИКА» (5-9 класс)

Рабочая программа индивидуальных и групповых занятий по математике «Вопросы математики» для 5-9 классов составлена в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 г.) и на основании авторской программы учебного предмета «Математика»: Математика. 5-11 классы. Программы. ФГОС. / Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. и др. – М.: Вентана-граф, 2015.

Курс «математика» дополняет основной курс и обеспечивает освоение программы по математике на базовом уровне всеми обучающимися. Цели данного курса: • ликвидация пробелов в знаниях обучающихся с низким темпом освоения материала, обеспечение их базовой математической подготовки, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в области математики путём дифференцированной разно уровневой отработки умений и навыков, полученных на уроке; • обучение методам и приемам решения и составления задач; • формирование исследовательских навыков и умений. • развитие у школьников абстрактного мышления; • развитие у учащихся пластичности мышления и конструктивных способностей. Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи: • приобретение математических знаний и умений; • овладение обобщенными способами, системой приемов, позволяющих решать математические задачи; • повышение интереса школьников к занятиям математикой; • повышение общей математической культуры школьников. • развитие познавательной активности.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Данная программа направлена на достижение целей в направлении личностного развития: формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; развитие логического и критического мышления; культуры речи, способности к умственному эксперименту; воспитание качеств личности, способность принимать самостоятельные решения; формирование качеств мышления; развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; в метапредметном направлении: развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности; формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики; в предметном направлении: овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

5 КЛАСС

(1 час в неделю, всего 34 часа)

1. Натуральные числа и шкалы (4 часа)

Натуральные числа и их сравнение. Геометрические фигуры: отрезок, прямая, луч, многоугольник. Измерение и построение отрезков. Координатный луч.

2. Сложение и вычитание натуральных чисел (6 часов)

Сложение и вычитание натуральных чисел, свойства сложения. Решение текстовых задач. Числовое выражение. Буквенное выражение и его числовое значение. Решение линейных уравнений.

3. Умножение и деление натуральных чисел (6 часов)

Умножение и деление натуральных чисел, свойства умножения. Степень числа. Квадрат и куб числа. Решение текстовых задач.

4. Площади и объемы (3 часа)

Вычисления по формулам. Прямоугольник. Площадь прямоугольника. Единицы площадей.

5. Обыкновенные дроби (4 часа)

Окружность и круг. Обыкновенная дробь. Основные задачи на дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.

6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (6 часа)

Десятичная дробь. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей. Решение текстовых задач.

7. Умножение и деление десятичных дробей (5 часа)

Умножение и деление десятичных дробей. Среднее арифметическое нескольких чисел. Решение текстовых задач.

6 КЛАСС

(1 час в неделю, всего 34 часа)

1. Делимость натуральных чисел (8 часов)

Делители и кратные числа. Общий делитель и общее кратное. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители.

2. Обыкновенные дроби (14 часов)

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Понятие о наименьшем общем знаменателе нескольких дробей. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей. Решение текстовых задач. Умножение и деление обыкновенных дробей. Основные задачи на дроби.

3. Отношения и пропорции (4 часа)

Пропорция. Основное свойство пропорции. Решение задач с помощью пропорции. Понятия о прямой и обратной пропорциональности величин. Задачи на пропорции. Масштаб. Формулы длины окружности и площади круга. Шар.

4. Рациональные числа и действия над ними (8 часов)

Положительные и отрицательные числа. Противоположные числа. Модуль числа и его геометрический смысл. Сравнение чисел. Целые числа. Изображение чисел на координатной прямой. Координата точки.

5. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. 10 (ч)

Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Понятие о рациональном числе. Десятичное приближение обыкновенной дроби. Применение законов арифметических действий для рационализации вычислений. Простейшие преобразования выражений: раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых. Решение линейных уравнений. Примеры решения текстовых задач с помощью линейных уравнений.

7 КЛАСС (1 час в неделю, всего 34 часа)

1. Линейное уравнение с одной переменной (3 часа)

Уравнение и его корни. Уравнения с одним неизвестным, сводящиеся к линейным. Решение задач с помощью уравнений.

2. Степень с натуральным показателем (2 часа)

Степень с натуральным показателем, свойства степени с натуральным показателем.

3. Одночлены и многочлены (3 часа)

Степень с натуральным показателем и ее свойства. Одночлен. Многочлен. Сложение, вычитание и умножение многочленов. Деление одночлена и многочлена на одночлен.

4. Разложение многочленов на множители (4 часа)

Вынесение общего множителя за скобки. Способ группировки. Формулы сокращенного умножения: $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$, $(a\pm b)^2=a^2\pm 2ab+b^2$

5. Системы линейных уравнений с двумя переменными (4 часа)

Системы уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем линейных уравнений методом подстановки. Решение систем линейных уравнений методом сложения. Решение задач с помощью систем линейных уравнений

6. Линейная функция (3 часа).

Функция, способы задания функции, график функции. Линейная функция, ее график и свойства.

7. Свойства простейших геометрических фигур (3 часа)

Точки и прямые, углы, виды углов, смежные и вертикальные углы и их свойства.

8. Треугольники (3 часа)

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства.

9. Параллельные прямые (3 часа)

Признаки параллельных прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

10. Соотношения между сторонами и углами треугольника (3 часа)

Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки.

11. Окружность и круг (3 часа)

Окружность и круг. Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности. Описанная и

вписанная окружности треугольника.

8 КЛАСС (1 час в неделю, всего 34 часа)

1. Рациональные выражения (5 часов)

Рациональные дроби. Сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателями (разными знаменателями), умножение и деление рациональных дробей, тождественные преобразования рациональных выражений, рациональные уравнения, Функция $k \cdot x =$ и её график.

2. Квадратные корни (3 часа) 11 Понятие арифметического квадратного корня. Свойства арифметического квадратного корня, квадратный корень из степени, произведения и дроби. Функция $y = x^2$ и её график

3. Квадратные уравнения (6 часов)

Квадратное уравнение и его корни. Неполные квадратные уравнения. Метод выделения полного квадрата. Решение квадратных уравнений. Разложение квадратного трехчлена на множители. Уравнения, сводящиеся к квадратным. Решение задач с помощью квадратных уравнений. Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций.

4. Квадратичная функция (3 часа)

Определение квадратичной функции. Функции $y = x^2$, $y = ax^2$, $y = ax^2 + bx + c$. Построение графика квадратичной функции.

5. Решение прямоугольных треугольников (5 часов)

Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике. Теорема Пифагора. Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника. Решение прямоугольных треугольников.

6. Четырехугольники (5 часов)

Многоугольник. Выпуклый многоугольник. Четырехугольник. Параллелограмм, его свойства и признаки. Трапеция. Прямоугольник, ромб, квадрат, их свойства.

7. Площадь многоугольников (4 часа)

Понятие площади многоугольника. Площади прямоугольника, квадрата, параллелограмма, треугольника и трапеции.

8. Подобные треугольники (3 часа)

Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Синус косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.

9 КЛАСС (1 час в неделю, всего 33 часа)

1. Алгебраические уравнения. Системы нелинейных уравнений (4 часа)

Деление многочленов. Решение алгебраических уравнений. Уравнения, сводящиеся к алгебраическим уравнениям. Системы нелинейных уравнений с двумя неизвестными. Различные способы решения систем уравнений. Решение задач с помощью систем уравнений

2. Степень с рациональным показателем (5 часов)

Степень с целым показателем. Степень с целым показателем и её свойства. Арифметический корень натуральной степени. Свойства арифметического корня. Степень с рациональным показателем. Возведение в степень числового неравенства

3. Степенная функция (4 часа)

Область определения функции. Возрастание и убывание функции. Четность, нечетность функции. Функция $y = k/x$. Степенная функция с натуральным показателем. Неравенства и уравнения, содержащие степень.

4. Прогрессии (5 часов)

Числовая последовательность. Арифметическая прогрессия Сумма n - первых членов арифметической прогрессии. Геометрическая прогрессия. Сумма n - первых членов геометрической прогрессии Векторы (3 часа) Понятие вектора. Равенство векторов. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам.

5. Метод координат (4 часа)

Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Уравнения окружности и прямой. Применение векторов и координат при решении задач. 12

6. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов. (4 часа) Синус, косинус и тангенс угла. Теоремы синусов и косинусов векторов и его применение геометрических задачах.

7. Длина окружности и площадь круга (4 часа)

Правильные многоугольники. Окружности, описанная и вписанная в правильный многоугольник.
 Длина окружности и площадь круга

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Натуральные числа и шкалы	4
2	Сложение и вычитание натуральных чисел	6
3	Умножение и деление натуральных чисел	6
4	Площади и объемы	3
5	Обыкновенные дроби	4
6	Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей	6
7	Умножение и деление десятичных дробей	5
	ИТОГО	34

6 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Делимость натуральных чисел	8
2	Обыкновенные дроби	14
3	Отношения и пропорции	4
4	Рациональные числа и действия над ними	8
5	Системы линейных уравнений с двумя переменными	34
	ИТОГО	

7 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Линейное уравнение с одной переменной	3
2	Степень с натуральным показателем	2
3	Одночлены и многочлены	3
4	Разложение многочленов на множители	4
5	Системы линейных уравнений с двумя переменными	4
6	Линейная функция	3
7	Свойства простейших геометрических фигур	3
8	Треугольники	3
9	Параллельные прямые	3
10	Соотношения между сторонами и углами треугольника	3
11	Окружность и круг	3
	ИТОГО	34

8 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Рациональные выражения	5
2	Квадратные корни	3
3	Квадратичная функция	3
4	Квадратные уравнения	6
5	Четырехугольники	5
6	Подобные треугольники	3
7	Решение прямоугольных треугольников	5
8	Площадь многоугольников	4
	ИТОГО	34

9 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Алгебраические уравнения. Системы нелинейных уравнений	4

2	Степень с рациональным показателем	5
3	Степенная функция	4
4	Прогрессии	5
5	Векторы	3
6	Метод координат	4
7	Соотношение между сторонами и углами треугольника.	4
8	Скалярное произведение векторов	2
9	Длина окружности и площадь круга	2
	ИТОГО	33