

Русский язык

Рабочая программа по русскому языку для 5-9(а,б классы) классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы «Русский язык», 5—9 классы, М. М. Разумовской, С. И. Львова М.: «Дрофа», 2014 Данная программа представляет собой практический курс изучения русского языка для учащихся, получающих образование по УМК авторов Разумовской М.М, Львова С.И и др.

Рабочая программа по русскому языку для 5-9(в,г,д классы) классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой, Бархударова .М. «Просвещение» ,2011,2020г

Цели и задачи обучения русскому языку:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль;
- формирование умения проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Родной (русский) язык.

Главное предназначение учебного предмета «Родной (русский) язык» – формирование познавательного интереса и уважительного отношения к родному языку, а через него – к родной культуре, к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа. В преподавании **русского языка** в школе культурно-исторический подход всегда был и остаётся одним из важнейших ориентиров формирования и целей, и содержания обучения. В курсе же **Родного (русского) языка** историко-культурный подход **становится ведущим**, поскольку его содержание ориентировано прежде всего на удовлетворение потребности школьников в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.

Рабочая программа по Родному (русскому) языку для 5-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы «Русский родной язык. 5–9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина ; под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020.»

Литература.

Рабочая программа по Литературе для 5—9 (в, г, д классы) классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. При составлении программы использовалась авторская программа В. Я. Коровиной, Н.В. Беляевой, В.И.Коровина "Литература", издательство "Просвещение", Москва, 2014 год.

Рабочая программа по Литературе для 5—9 (а, б классы) классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. При составлении программы использовалась авторская программа Литература. 5-9 класс. УМК Ланина Б.А., Л.Ю.Устинова; под ред. Б.А.Ланина. - М.: Вентана-Граф, 2014 (7-9 классы).

При составлении программы по Литературе для 5-9 классов(а,б) использовалась авторская программа В. Ф. Чертов, Л. А. Трубина, Н. А. Ипполитова, И. В. Мамонова, «Просвещение».2015 (5,6 классы).

Основная цель для основного общего образования: развитие всех основных видов деятельности, сформированных в начальном общем образовании, учитывая особенности предметного содержания и психологических и возрастных особенностей обучаемых.

Исходя из основной цели, планируются основные задачи изучения курса:

- формирование разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота;

- приобщение к гуманистическим ценностям культуры и развитие творческих способностей — необходимое условие становления человека, эмоционально богатого и интеллектуально развитого, способного конструктивно и вместе с тем критически относиться к себе и к окружающему миру;

- приобщение к общечеловеческим ценностям бытия, а также к духовному опыту русского народа, нашедшему отражение в фольклоре и русской классической литературе как художественного, вписанного в историю мировой литературы и обладающем несомненной национальной самобытностью;

- расширение представления учащихся о богатстве и многообразии художественной культуры, духовного и нравственного потенциала многонациональной России;

Родная (русская) литература

Рабочая программа учебного предмета «Родная (русская) литература» разработана наряду с обязательным курсом литературы. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса литературы, обязательного для изучения, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по литературе, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Рабочая программа по курсу «**Родная (русская) литература**» направлена на решение важнейшей задачи современного образования — становление гармоничной личности, воспитание гражданина, патриота своего Отечества. Образовательные задачи курса связаны, прежде всего, с формированием умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст.

Целями изучения курса «Родная (русская) литература» являются:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

- приобщение к литературному наследию своего народа; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Назначение курса – содействовать воспитанию эстетической культуры учащихся, формированию интереса к чтению, освоению нравственных, гуманистических ценностей народа, расширению кругозора, развитию речи школьников.

Иностранный язык (английский)

Программа для 5-9 классов разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и на основе авторской программы Афанасьевой О.В., Михеевой И.В., Языковой Н.В. М.: "Просвещение".

Программа для 5-9 классов разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и на основе авторской программы :М. В. Вербницкая.,»Вентана-граф»,2017

Изучение иностранного языка на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих (речевая, языковая, социокультурная);

- развитие всех основных видов деятельности, сформированных в начальной школе, учитывая

особенности предметного содержания, психологических и возрастных особенностей обучаемых.

Основные задачи изучения предмета

- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности

(устная речь, аудирование, чтение и письмо);

- развитие навыков оперирования изученными языковыми единицами в коммуникативных целях;

- дальнейшее развитие и воспитание учащихся средствами иностранного языка;

- развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности;

- ознакомление учащихся с доступными способами самостоятельного изучения языков, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие национального самосознания и умения адаптироваться к поликультурной среде современного мира.

Второй иностранный язык (немецкий)

Программа для **5-9 классов** разработана согласно Федеральному государственному образовательному

стандарту основного общего образования и на основе авторской программы по второму иностранному языку (немецкий), авторы: М.М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко. - 2-е изд.

- Москва: Просвещение.

В состав учебно-методического комплекта по английскому языку 5-9 классов входят учебники:

1. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. Учебник,
5 класс.- М.: АО "Издательство "Просвещение";
2. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. Учебник,
6 класс.- М.: АО "Издательство "Просвещение";
3. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. Учебник,
7 класс, 8 класс, 9 класс.- М.: АО "Издательство "Просвещение";
4. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. Учебник,
8 класс.- М.: АО "Издательство "Просвещение";
5. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. Учебник,
9 класс.- М.: АО "Издательство "Просвещение".

Целью обучения немецкому языку как второму иностранному является овладение учащимися способностью осуществлять общение с носителями немецкого языка в наиболее распространённых ситуациях повседневного общения и читать несложные аутентичные тексты с

целью извлечения информации о странах изучаемого языка, их культуре и быте. Это предполагает достижение школьниками минимально достаточного уровня коммуникативной компетенции, в процессе которого происходит воспитание, образование и развитие учащихся средствами немецкого языка.

Программа основного общего образования ориентирована на базовый уровень освоения учебного предмета "Немецкий язык".

В содержании курса немецкого языка как второго иностранного можно выделить следующие содержательные линии:

- коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме;
- языковые навыки пользования лексическими, грамматическими, фонетическими и орфографическими средствами языка;
- социокультурная осведомлённость и умения межкультурного общения;
- общеучебные и специальные учебные умения, универсальные учебные действия.

Главной содержательной линией является формирование и развитие коммуникативной компетенции в совокупности с речевой и языковой компетенцией. Уровень развития коммуникативной компетенции выявляет уровень овладения речевыми навыками и языковыми

средствами второго иностранного языка на данном этапе обучения, а также уровень развития компенсаторных навыков, необходимых при овладении вторым иностранным языком. В свою

очередь, развитие коммуникативной компетенции неразрывно связано с социокультурной осведомлённостью учащихся.

На изучение учебного предмета "Второй иностранный язык (немецкий)" отведено: 5-9 классы – 2 часа в неделю, 34 учебных недели.

Второй иностранный язык (немецкий).

9 класс.

Рабочая программа ориентирована на 17 учебных часов. Для реализации данной программы используется УМК « Немецкий язык. 9 класс », включает в себя практические задания по всем видам речевой деятельности (диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письмо.)

Учебное пособие. Немецкий язык.9 класс. ГБОУ ДПО НИРО,2020. Предназначен для базового курса обучения.

Основное содержание тем учебного курса:

Предметное содержание речи

Сферы общения и тематика (предметы речи, проблемы)

Учащиеся должны уметь общаться со своими зарубежными сверстниками и взрослыми в наиболее распространенных ситуациях указанных ниже сфер общения в рамках следующей тематики.

А. Социально - бытовая сфера (у нас в стране и в немецкоязычных странах)

Я и мои друзья.

Кто, где, как провёл летние каникулы.

Кто что читал.

Место чтения в жизни молодёжи.

Проблемы в семье. Конфликты.

Б. Учебно - трудовая сфера общения (у нас в стране и в немецкоязычных странах)

Конфликты в школе.

Будущее начинается уже сегодня. Как обстоит дело с выбором профессии?

В. Социально - культурная сфера общения (у нас в стране и в немецкоязычных странах)

Современная молодежь. Какие у неё проблемы?

Молодёжная субкультура.

Деятели культуры, немецкие классики Гете, Шиллер, Гейне; современные детские писатели. Средства массовой информации.

Математика.

Рабочая программа по учебному курсу «Математика» для 5–6 классов составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897), с учётом примерной программы по математике (5–6 классы) основного общего образования (Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5–9 классы: проект. – 3-е изд., перераб. –М. : Просвещение, 2011. –64 с.-(Стандарты второго поколения)) и на основе авторской программы «Математика (5–6 классы)» А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы : 5–11 классы /[А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.]/. — М. : Вентана-Граф, 2014. — 152 с.)

В рабочей программе учитываются доминирующие идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности и способствуют формированию ключевой компетенции – умения учиться.

"Математика" - 5-6 классы, "Алгебра" -7-9 классы, "Геометрия"-7-9 классы

1. Место дисциплин в структуре основной образовательной программы.

Дисциплины «Математика. Алгебра. Геометрия. » включены в базовую часть естественно - научного цикла школьного курса. К исходным требованиям, необходимым для изучения

дисциплин относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения математики в основной общеобразовательной школе.

Дисциплина «Математика. Алгебра. Геометрия.» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Цель изучения дисциплин

овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;

интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни;

формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

3. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

4. Требования к результатам освоения дисциплин

класс (математика): выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, выполнять арифметические действия с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, выполнять простейшие вычисления с помощью микрокалькулятора, решать текстовые задачи арифметическим способом; составлять графические и аналитические модели реальных ситуаций, составлять алгебраические модели реальных ситуаций и выполнять простейшие преобразования буквенных выражений, решать уравнения методом отыскания неизвестного компонента действия (простейшие случаи), строить дерево вариантов в простейших случаях, использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира в простейших случаях, определять длину отрезка, величину угла, вычислять периметр и площадь прямоугольника, треугольника, объем куба и прямоугольного параллелепипеда.

класс (Алгебра): уметь осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, уметь решать уравнения с одним неизвестным, сводящиеся к линейным, уметь выполнять основные действия со степенями с натуральными показателями уметь выполнять основные действия с многочленами, уметь выполнять разложение многочленов на множители, знать формулы сокращенного умножения, уметь выполнять основные действия с алгебраическими дробями, уметь строить график линейной функции, уметь решать системы двух линейных уравнений, уметь решать текстовые задачи алгебраическим методом.

класс (геометрия): уметь пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира, уметь распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение, уметь изображать геометрические фигуры, уметь выполнять чертежи по условию задач, уметь доказывать теоремы о параллельности прямых с использованием соответствующих признаков, уметь вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей), знать и уметь доказывать теоремы о сумме углов треугольника и ее следствия, знать некоторые свойства и признаки прямоугольных треугольников, уметь решать задачи на построение.

класс (алгебра): арифметические действия с рациональными числами, преобразования многочленов, алгебраических дробей, свойства степени с натуральным показателем, прогрессии, уравнение с одной переменной, системы уравнений, неравенства с одной переменной и их системы, функции: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = x^2$, $y = x^3$, $y = xn$, $y = ax^2 + bx + c$, их свойства и графики.

класс (геометрия): начальные понятия и теоремы геометрии, треугольник, его свойства, равенство и подобие треугольников, решение треугольника, четырехугольники и многоугольники, окружность и круг, измерение геометрических величин, векторы.

класс (геометрия): уметь решать простые задачи по всем изученным темам, выполняя стереометрический чертеж, уметь описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, уметь анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве, уметь изображать основные многоугольники; выполнять чертежи по условию задач, уметь строить простейшие сечения куба, призм, пирамиды, уметь решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей), уметь использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы.

ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа по информатике для 7-9 классов разработана в соответствии с ФГОС на основе авторской программы Л.Л. Босовой. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

Цели рабочей программы:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Содержание учебного предмета "Информатика" включает следующие разделы: информация и информационные процессы, компьютер как универсальное устройство для обработки информации, коммуникационные технологии, кодирование и обработка графической и мультимедийной информации, кодирование и обработка текстовой информации, математические основы информатики, кодирование и обработка числовой информации, основы алгоритмизации и объектно – ориентированного программирования, моделирование и формализация. Согласно учебному плану на изучение учебного предмета "Информатика" в 7-9 классах 102 часа (в каждом классе 7,8,9 - 1 час в неделю, 34 учебные недели в год).

История: Всеобщая история. История России.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО, Историко-культурного стандарта была разработана программа учебного предмета «История» для 5-9 классов.

Программа разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и на основе Примерных программ по учебным предметам «Всеобщая история. 5-9 классы» 2 издание - М. Просвещение, «История России 6-9 классы» 2 издание – М. Просвещение. В состав учебно-методического комплекта по истории входят учебники: 1. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С., Всеобщая история. История Древнего мира. 5 кл. - М.: АО "Издательство "Просвещение"; 2. Агибалова Е. В., Донской Г. М. Всеобщая история. История средних веков. 6 класс - М.: АО "Издательство "Просвещение"; 3. Юдовская А.Я., Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800. 7класс.- М.: АО "Издательство "Просвещение"; 4. Юдовская А.Я., Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900. 8класс.- М.: АО "Издательство "Просвещение"; 5. Юдовская А.Я., Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. Новейшая история 1800-1900. 9класс.- М.: АО

"Издательство "Просвещение"; 6. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. История России. 6 класс. в 2-х частях. - М.: АО "Издательство "Просвещение"; 7. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. История России. 7 класс. в 2-х частях. - М.: АО "Издательство "Просвещение"; 8. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. История России. 8 класс. в 2-х частях. - М.: АО "Издательство "Просвещение"; 9. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России (в 2-х частях). 9 класс. М.: АО "Издательство "Просвещение".

Цель изучения истории в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников. Содержание учебного предмета "История" для 5-9 классов изложено в виде двух курсов "История России" (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и "Всеобщая история". Курс "История России" дает представление об основных этапах исторического пути нашего Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. В курсе "Всеобщая история" рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках мировой цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого. На изучение учебного предмета "История" отведено: 5 класс - Всеобщая история - 68 часов (по 2 часа в неделю) 6 класс - История России -40 часов, Всеобщая история -28 часов (по 2 часа в неделю) 7 класс - История России -42 часа, Всеобщая история -26 часов (по 2 часа в неделю) 8 класс - История России -42 часа, Всеобщая история -26 часов (по 2 часа в неделю) 9 класс - История России -69 часов, Всеобщая история -30 часов (по 3 часа в неделю)

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Авторская Программа Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Е.Л. Рутковская. Обществознание. Программы— 5-9классы— М.: Просвещение, 2014, Программы—6-9 классы— М.: Просвещение, 2019.

Целями изучения учебного предмета "Обществознание" являются:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной (в том числе экономической и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.
- формировании опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданскообщественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейнобытовых отношений.

На освоение учебного предмета "Обществознание" отведено: 5-9 классы – 1 час в неделю, 34 учебных

недели.

История Нижегородского края

Одним из ключевых факторов успешной реализации задач по воспитанию базовых национальных ценностей, формированию гражданской идентичности, патриотических качеств личности учащихся является **включение региональной истории в основные образовательные программы общеобразовательных организаций**, изучение этого учебного курса в школе. Нормативными основаниями для этого являются Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования. Так, в разделе «Общие положения» ФГОС каждого уровня

образования сформулирован принцип учета региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов Российской Федерации, который раскрывается в положениях данного раздела через конкретизацию целей реализации новых стандартов на каждом уровне общего образования, а также через содержание личностных характеристик выпускника («портрет выпускника»). В Концепции нового УМК по отечественной истории подчеркивается, что учебный курс российской истории должен сочетать историю Российского государства и историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села).

Региональная история в контексте ФГОС изучается в МБОУ «Школа № 144» **как самостоятельный курс**. Для его реализации используется УМК «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней» для учащихся 6-9 классов. В рамках данного курса изучение региональной истории синхронизировано с программой и содержанием федерального курса «История России».

УМК «История Нижегородского края» рекомендован Областным экспертным советом для использования в образовательном процессе региона.

ГЕОГРАФИЯ

Программа разработана согласно Федерального государственного образовательного стандарта, авторской программы по учебному предмету "География" 5 – 9 классы, авт. В.В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина, М.: Просвещение.

В состав учебно-методического комплекта по географии входят: учебники для каждого класса 5-9 по географии линии "Полярная звезда" под редакцией профессора А.И. Алексеева

География в основной школе формирует у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике главных природных, экологических, социально-экономических, политических процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия природы и общества, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий. Целями изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- формирование целостного географического образа планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона);
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;
- познание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;
- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости

географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;

- формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения, традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;
- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
- формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, карты, проекты, компьютерные программы, презентации);
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости, ориентацию в разнообразных природных, социально-экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета "География" в 5-6 классах - 1 час в неделю, 34 учебные недели в году. В 7-9 классах на изучение учебного предмета "География" отведено -2 часа в неделю, 34 учебные недели в году.

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Рабочая программа учебного курса « Основы духовно-нравственной культуры народов России» (авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М.: Вентана-Граф, 2018) реализуется с помощью учебника Виноградовой Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2018.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования изучение новой обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагается в пятом классе.

Данная рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Школа № 144».

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается на уровне основного общего образования в качестве - обязательного в 5 классе в общем объеме 34 часа.

БИОЛОГИЯ

Программа разработана согласно Федерального государственного образовательного стандарта, авторской программы В. В. Пасечника, В. В. Латюшина, Г. Г. Швецова по учебному предмету "Биология" 5- 9 классы "Бактерии. Грибы. Растения", М.: ООО "ДРОФА".

Целями изучения учебного предмета являются:

формирование у обучающихся представлений об отличительных особенностях объектов живой природы, их многообразии и эволюции; о человеке как биосоциальном существе. Для формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и

познавательных интересов в процессе изучения биологии основное внимание уделяется знакомству с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих от обучающихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности.

Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др.

Обучающиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог .

Содержание учебного предмета "Биология" включает следующие разделы: Основные признаки и закономерности жизнедеятельности организмов Ботаника Зоология Многообразие живой природы Человек и его здоровье Основы общей биологии.

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета "Биология" в 5-7 классах – по 1 часу в неделю, в 8-9 классах по 2 часа в неделю, всего 34 учебные недели в год в каждом классе.

Физика

Программа разработана согласно Федерального государственного образовательного стандарта, авторской программы по учебному предмету "Физика" 7 – 9 классы А.В.Перышкина, Н.В.Филонович, Е.М. Гутник-М.: ООО "ДРОФА".

И авторской программы к линии УМК Н. С. Пурышевой, Н. Е. Важеевской : учебно-методическое пособие / Н. С. Пурышева. — М. : Дрофа, 2017..

Изучение физики направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений;
- представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Содержание учебного предмета "Физика" включает следующие разделы: Физика и физические методы изучения природы Механические явления Тепловые явления Электрические и магнитные явления Электромагнитные колебания и волны Квантовые явления Строение и эволюция Вселенной

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета "Физика" в 7-8 классах – по 2 часа в неделю, в 9-м классе - 3 часа в неделю, всего 34 учебные недели в год в каждом классе.

Химия.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы Химия. 7—9 классы : рабочая программа к линии УМК О. С. Gabrielyana : учебно-методическое пособие / О. С. Gabrielyan. — М. : Дрофа, 2017.(обучаются в 2020-21 году 9 классы)

Рабочая программа разработана на основе авторской программы Химия. 8—9 классы : рабочая программа к линии УМК О. С. Gabrielyana : учебно-методическое пособие / О. С. Gabrielyan. — М. : Просвещение, 2019.(обучаются в 2020-21 году 8 классы)

Целями изучения химии в основной школе являются:

- формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности;
- умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира;
- умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания;
- ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Содержание учебного предмета "Химия" включает следующие разделы: Атомы химических элементов Простые вещества Соединения химических элементов Изменения, происходящие с веществами Металлы Неметаллы Органические вещества.

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета "Химия" в 8-9 классах – по 2 часа в неделю, всего 34 учебные недели в год в каждом классе.

Изобразительное искусство.

Программа разработана согласно Федерального государственного образовательного стандарта, авторской программы Б.М. Неменского по учебному предмету "Изобразительное искусство" 5-8 классы. -М: АО "Издательство "Просвещение".

В состав учебно-методического комплекта по изобразительному искусству входят:

1. учебники для 5 класса, авторы Горяева Н.А., Островская О.В. -М.: АО "Издательство "Просвещение",
2. учебники для 6 класса, автор Неменская Л.А. - М.: АО "Издательство "Просвещение",
3. учебники для каждого 7 и 8 классов, автор Питерских А.С.– М.: АО "Издательство "Просвещение".

Цели художественного образования и эстетического воспитания:

- развитие эмоционально-эстетического восприятия действительности, художественно творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, вкуса, художественных потребностей;
- воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративноприкладного искусства, архитектуры и дизайна, литературы, музыки, кино, театра; освоение образного языка этих искусств на основе творческого опыта школьников;
- формирование устойчивого интереса к искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности;
- приобретение знаний об искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира и его преобразования; о выразительных средствах и социальных функциях

музыки, литературы, живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры, кино, театра;

-овладение умениями и навыками разнообразной художественной деятельности;
предоставление возможности для творческого самовыражения и самоутверждения, а также психологической разгрузки и релаксации средствами искусства.

Содержание программы рассчитано на художественную деятельность школьников на уроках в разнообразных формах: изображение на плоскости и в объёме; декоративную и конструктивную работу; восприятие явлений действительности и произведений искусства (слайдов, репродукций, CD - программ); обсуждение работ товарищей; результаты собственного коллективного творчества и индивидуальной работы на уроках; изучение художественного наследия; поисковую работу школьников по подбору иллюстративного материала к изучаемым темам; прослушивание музыкальных и литературных произведений (народных, классических, современных).

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета "Изобразительное искусство" в 5 – 8 классах – по 1 часу в неделю, всего 34 учебные недели в год в каждом классе.

Музыка

Программа разработана согласно Федерального государственного образовательного стандарта, авторской программы Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской по учебному предмету "Музыка" 5-8 классы. - М: АО "Издательство "Просвещение".

В состав учебно-методического комплекта по музыке входят: учебники для каждого класса с 5 по 8, автор Сергеева Г.П., Критская Е.Д.- М.: АО "Издательство "Просвещение".

Цель массового музыкального образования и воспитания:

- развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры
-наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия обучающихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве.

Содержание учебного предмета "Музыка" включает следующие разделы: Музыка как вид искусства Народное музыкальное творчество Русская музыка от эпохи Средневековья до рубежа XIX—XX вв Зарубежная музыка от эпохи Средневековья до рубежа XIX—XX вв Русская и зарубежная музыкальная культура XX—XXI вв Современная музыкальная жизнь Значение музыки в жизни человека.

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета "Музыка" в 5-8 классах – по 1 часу в неделю, всего 34 учебные недели в год в каждом классе

Физическая культура.

Программа разработана согласно Федерального государственного образовательного стандарта, авторской программы Лях В.И. "Физическая культура". Рабочие программы. 5-9 классы - М.: АО "Издательство "Просвещение".

В состав учебно-методического комплекта по физической культуре входят:

1. Виленский М.Я. Туревский И.М. Физическая культура. 5-7 классы. –М.:Просвещение.
2. Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы.- М.:Просвещение.

Целью физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Содержание учебного предмета "Физическая культура" включает следующие разделы:

Теория История физической культуры. Олимпийские игры древности. Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения. История зарождения олимпийского движения в России. Олимпийское движение в России (СССР). Выдающиеся достижения отечественных спортсменов на Олимпийских играх. Характеристика видов спорта, входящих в программу Олимпийских игр. Физическая культура в современном обществе. Организация и проведение

пеших туристских походов. Требования к технике безопасности и бережному отношению к природе (экологические требования). Физическая культура (основные понятия). Физическое развитие человека. Физическая подготовка и её связь с укреплением здоровья, развитием физических качеств. Организация и планирование самостоятельных занятий по развитию физических качеств. Техническая подготовка. Техника движений и её основные показатели. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура. Спортивная подготовка. Здоровье и здоровый образ жизни. Допинг. Концепция честного спорта.

Профессионально-прикладная физическая подготовка. Физическая культура человека. Режим дня и его основное содержание. Закаливание организма. Правила безопасности и гигиенические требования. Влияние занятий физической культурой на формирование положительных качеств личности. Проведение самостоятельных занятий по коррекции осанки и телосложения. Восстановительный массаж. Проведение банных процедур. Первая помощь во время занятий физической культурой и спортом. Способы двигательной деятельности Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой. Подготовка к занятиям физической культурой. Выбор упражнений и составление индивидуальных комплексов для утренней зарядки, физкультминуток и физкульт-пауз (подвижных перемен). Планирование занятий физической подготовкой. Проведение самостоятельных занятий прикладной физической подготовкой.

Организация досуга средствами физической культуры. Оценка эффективности занятий физической культурой. Самонаблюдение и самоконтроль. Оценка эффективности занятий физкультурно-оздоровительной деятельностью. Оценка техники движений, способы выявления и устранения ошибок в технике выполнения упражнений (технических ошибок). Измерение резервов организма и состояния здоровья с помощью функциональных проб. Физическое совершенствование Физкультурно-оздоровительная деятельность. Оздоровительные формы занятий в режиме учебного дня и учебной недели. Индивидуальные комплексы адаптивной (лечебной) и корригирующей физической культуры. Спортивно-оздоровительная деятельность с общеразвивающей направленностью. Гимнастика с основами акробатики. Организующие команды и приёмы. Акробатические упражнения и комбинации. Ритмическая гимнастика (девочки). Опорные прыжки. Упражнения и комбинации на гимнастическом бревне (девочки). Упражнения и комбинации на гимнастической перекладине (мальчики). Легкая атлетика. Беговые упражнения. Прыжковые упражнения. Метание малого мяча. Кроссовая подготовка ,длительный бег на выносливость Спортивные игры. Баскетбол. Игра по правилам. Волейбол. Игра по правилам. Футбол. Игра по правилам. Прикладно-ориентированная подготовка. Прикладно-ориентированные упражнения. Упражнения общеразвивающей направленности. Общефизическая подготовка. Гимнастика с основами акробатики. Развитие гибкости, координации движений, силы, выносливости. Лёгкая атлетика. Развитие выносливости, силы,быстроты, координации движений. Баскетбол. Развитие быстроты, силы, выносливости,координации движений. Футбол. Развитие быстроты, силы, выносливости. Согласно учебному плану на изучение учебного предмета "Физическая культура": в 5-8 классах – по 3 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю (1, 4 четверть) 2 часа (2, 3 четверть).

Основы безопасности жизнедеятельности.

Программа разработана согласно Федерального государственного образовательного стандарта, авторской программы по учебному предмету "Основы безопасности жизнедеятельности" 7-9 классы Смирнова А.Т.- М.: АО "Издательство "Просвещение".

Цели изучения учебного предмета:

-безопасное поведение обучающихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

-понимание важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и

общественной ценности;

-принятие ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;

-антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;

-отрицательное отношение обучающихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

-готовность и способность к нравственному самосовершенствованию.

Содержание учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" включает следующие разделы: Основы безопасности личности, общества и государства Основы комплексной безопасности Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Основы здорового образа жизни Основы медицинских знаний и оказание первой помощи Согласно учебному плану на изучение учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в 6-9 классах – по 1 часу в неделю, всего 34 учебные недели в год в каждом классе.

Технология.

ВАРИАНТ1. Программа разработана согласно Федерального государственного образовательного стандарта, авторской программы по учебному предмету "Технология" 5-8 классы А.В.Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. -М.: АО "Издательство "Просвещение".

В состав учебно-методического комплекта по технологии входят: учебники для каждого класса с 5 по 8, автор Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др- М: АО "Издательство "Просвещение".

ВАРИАНТ 2. Программа разработана согласно Федерального государственного образовательного стандарта, авторской программы по учебному предмету "Технология" 5-8 классы А.Т. Тищенко, Н.В.Синица-М.: ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ".

В состав учебно-методического комплекта по технологии входят:

Основными целями изучения учебного предмета "Технология" в системе основного общего образования являются:

-формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;

-освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

-формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

-овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

-овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

-развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

-формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

-воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и

патриотических качеств личности. Содержание учебного предмета "Технология" включает следующие общие (у мальчиков и девочек) разделы: "Технологии исследовательской и опытнической деятельности" и "Современное производство и профессиональное образование". Их содержание определяется соответствующими технологическими направлениями (технологии ведения дома и сельскохозяйственные технологии). Согласно учебному плану на изучение учебного предмета "Технология" в 5-7 классах – по 2 часа в неделю, в 8-м классе -1 час в неделю, всего 34 учебные недели в год в каждом классе.