

Принято :
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
МБОУ "Школа № 144"
от 30.08.2023г. № 235



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
"Школа № 144"
на 2023-2024 учебный год
уровень среднее общее образование**

**г. Нижний Новгород
2023**

**Пояснительная записка
к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения "Школа № 144"
г. Нижнего Новгорода
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план образовательного учреждения является организационно-управленческим документом МБОУ "Школа № 144", одним из механизмов реализации основной образовательной программы и определяет общий объем образовательной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных (ФГОС) областей и учебных предметов, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ "Школа № 144" составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями;
- Федеральный закон Российской Федерации от 03.08.2018 № 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"";
- Приказ министерства образования и науки Нижегородской области от 27.12.2022 № 316-01-63-3780/22 «Об информационном обеспечении реализации в общеобразовательных организациях Нижегородской области обновленных федеральных государственных

образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования, введения обновленных стандартов среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования".

- Письмо Минпросвещения России Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 14.02.2023 № 03-287 «О направлении инструктивного письма» (об организации изучения вопросов начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования);

- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 17.11.2022 № 03-1889 «Информационно-разъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению»;

- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 г. № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ министерства образования и науки Нижегородской области от 27.12.2022 г. № 316-01-63-3780/22 «Об информационном обеспечении реализации в общеобразовательных организациях Нижегородской области обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного образования, введения обновленных стандартов среднего общего образования»;

- Письмо Минпросвещения России Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Письмо директора департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 "О методических рекомендациях по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5–11 классов по индивидуальному учебному плану".

- Устав МБОУ "Школа № 144"

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ "Школа № 144"

Учебный план предусматривает 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Учебный план имеет приложение № 1 "Учебно-методический комплекс".

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2821-10.

СРЕДНЯЯ ОБЩАЯ ШКОЛА 10 КЛАСС.

Учебный план в условиях реализации ФГОС СОО сформирован в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с

приказами министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебный план среднего общего образования (далее – УП СОО) отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план СОО является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования на 2023-2024г.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при 5-дневной учебной неделе, определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Школа самостоятельно определяет круг предметов, которые будут изучаться углубленно на уровне среднего общего образования. Выбор предметов, изучаемых углубленно, осуществляется с учетом образовательных запросов обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся, в соответствии с образовательной программой, ограничивается рамками максимальной нагрузки.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся – 34 часа в неделю.

IV уровень — среднее общее образование (нормативный срок 2 года) — является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе личностно - ориентированного обучения.

Цель учебного плана среднего общего образования:

-обновить содержание и структуру среднего общего образования в процессе модернизации образования, обеспечить новое качество обучения.

Задачи:

-предоставить возможность обучающимся получить за счет бюджетного финансирования полноценное среднее общее образование, соответствующее современным требованиям, позволяющее успешно продолжить образование в средних специальных или в высших учебных заведениях;

-создать условия для получения и усвоения, а также успешного применения обучающимися знаний, умений и навыков в соответствии с реализуемыми программами;

-сохранить психофизическое здоровье обучающихся;

-развить творческие способности и сотворческие принципы работы всех участников образовательного процесса;

-оптимизировать содержание и организацию образовательного процесса;
-повысить качество и результативность образовательного процесса и придать ему стабильную положительную тенденцию.

Учебный план сохраняет в необходимом объеме обязательный минимум федерального государственного образовательного стандарта, который обеспечивает преемственность уровней общего образования и учебных предметов, предоставляет возможность обучающимся успешно продолжить образование на последующих уровнях обучения.

Учебный план 10-го класса ориентирован на реализацию и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение ФГОС СОО в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; 67 учебных недель: 34 недели – 10 класс, 33 недели – 11 класс; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – **2312** часов.

Образовательный процесс в 10 классе осуществляется по универсальному профилю. Универсальный профиль ориентирован на такие предметы, как обществознание и информатика, основываясь на выборе обучающихся и условиях школы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав 13 учебных предметов: Русский язык, Литература, Английский язык, Математика (Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика), Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура и ОБЖ.

Учебный план предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне: информатика и обществознание. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся. В учебный план включены профильно ориентированные и общеразвивающие элективные курсы: «Индивидуальный проект» Для усиления правоведческой и экономиковедческой составляющих образования содержание таких предметов как «Право» и «Экономика» интегрировано в предмет «Обществознание» базового и углубленного уровня.

Область «Иностранные языки» представлен учебным предметом «Иностранный язык» и будет реализовываться 3 часа на базовом уровне.

Иностранный язык - английский.

Образовательная область «Общественные науки» представлена предметами на базовом уровне: «История» - 2 часа в неделю, «География» - 1 час в неделю и предметом «Обществознание» на углубленном уровне - 4 часа в неделю,

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», состоящим из трех учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа» - 3 часа (добавлен 1 час), «Геометрия» - 2 часа, «Вероятность и статистика» - 1 час на базовом и предметом «Информатика» на углубленном уровне – 4 часа.

Образовательная область «Естественно-научные предметы» представлена в учебном плане в 10 и 11 классах предметами: «Физика» на базовом уровне - 2 часа в неделю, «Химия» на базовом уровне - 2 часа в неделю (добавлен 1 час), «Биология» - 1 час.

Образовательная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 1 часа в неделю и «Физическая культура» в объеме 2 часа в неделю.

В настоящее время обновленные ФГОС СОО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от

12.08.2022 (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 732 предусматривают начальную военную подготовку (далее – НВП) в общеобразовательных организациях. В ООП СОО «Школа № 144» учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется через федеральной рабочей программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» вариант № 2.

Вариант 2 обеспечивает формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства:

модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;
модуль № 2 «Безопасность в быту»;
модуль № 3 «Безопасность на транспорте»;
модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»;
модуль № 5 «Безопасность в природной среде»;
модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»;
модуль № 7 «Безопасность в социуме»;
модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»;
модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»;
модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».

По результатам обучения модуля № 10 обучающиеся должны знать роль обороны страны для мирного социально-экономического развития Российской Федерации, характеризовать роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обороне страны, борьбе с международным терроризмом, иметь представление о современном облике Вооруженных Сил Российской Федерации, объяснять смысл понятий «воинская обязанность» и «военная служба», иметь начальные знания в области обороны, основ военной службы.

На индивидуальный проект отводится 1 час учебного плана.

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включен дополнительный учебный предмет из часов части, формируемой участниками образовательных отношений: «Технология»-1 час.

Содержание учебного предмета «Астрономия» вошло в полном объеме в содержание учебного предмета «Физика», также сохранены и требования к предметным результатам. Содержание учебных предметов «Естествознание» и «Экология» сквозной содержательной линией включено в такие учебные предметы как «Биология», «Химия», «Физика», усиливая содержание этих предметов.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-х классов в учебном плане выделен 1 час из вариативной части учебного плана. Выполнение индивидуального проекта в 10-м классе ФГОС СОО школы регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-х классов ФГОС СОО.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Для выбора профилей проводится письменный опрос обучающихся и их родителей (законных представителей), чтобы определить, какие профили хотят изучать старшеклассники. Выбранные профили рассматриваются и принимаются на педагогическом совете. Таким образом, учебный план среднего общего образования составлен с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

В МБОУ "Школа № 144" на уровне среднего общего образования в 2023-2024 учебном году определен следующий режим работы в 10 классе:

- продолжительность учебного года - 34 недели - 10 классы;
- продолжительность учебной недели – 5 дней (10-11 классы);
- продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план предусматривает:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Предметы Федерального компонента учебного плана в средней школе представлены в полном объёме без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому из них для обеспечения единства федерального образовательного пространства в стране

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены с учетом результатов анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся на:

1. увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов;
2. введения учебных предметов в рамках обязательной учебной нагрузки
3. курсы по выбору.

Остальные часы в рамках компонента образовательного учреждения, с учетом запроса родителей (законных представителей) и обучающихся на образовательные услуги, наличия УМК и педагогических кадров, используются на факультативы, необходимые для ликвидации пробелов в знаниях и закрепления программного материала, подготовку к государственной итоговой аттестации как по основным учебным предметам (русский язык, математика), так и наиболее востребованным предметам по выбору (физика, обществознание).

Раздел учебного плана "Предметы и курсы по выбору" в 10-11 классах используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена, и представлен следующими предметами:

Универсальный профиль:

- Технология.

Факультативные курсы:

- Математическое моделирование.

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы (35 часов) для юношей.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике осуществляется деление класса на 2 подгруппы.

Максимальный объём недельной аудиторной нагрузки обучающихся составляет:

- в 10а классе **составляет 34 часа.**

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальному, духовно-нравственному, общекультурному, социальному, спортивно-оздоровительному, - в том числе через такие формы, отличные от урочной системы обучения, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Формы промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация предполагает:

- определение реального уровня теоретических знаний и навыков обучающихся по предметам учебного плана, проверку практических умений обучающихся;
- оценку соответствия выявленного уровня требованиям, выдвигаемым федеральными образовательными стандартами.

Промежуточная аттестация по итогам года в 1-11 классах проводится в апреле-мае текущего учебного года по всем учебным предметам, курсам и дисциплинам образовательной программы.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- устные индивидуальные опросы;
- комплексные работы;
- всероссийские контрольные работы (далее – ВПР);
- письменные контрольные работы;
- контрольные работы с элементами тестирования;
- диагностическая работа на основе текста;
- сочинения, изложения (подробное и сжатое),
- диктанты (могут содержать грамматические или творческие задания);
- рисунки;
- защита индивидуальных проектов, рефератов, творческих работ, учебно-исследовательских работ (предполагает предварительный выбор учащимся интересующей его темы работы с учетом программы курса предмета, глубокое изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме);
- вокальное исполнение;
- проверка навыков работы с текстом;
- устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме собеседования;
- тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием ИКТ;
- сдача нормативов по физической подготовке

Результаты всероссийских проверочных работ по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР считать результатами промежуточной аттестации.

ВПР/Тестирование: ВПР - если предмет выпадает на основе случайного выбора, Тестирование – если предмет не выпал на основе случайного выбора на ВПР.

В случае переноса сроков проведения ВПР Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, то промежуточная аттестация по этим предметам проводится в форме тестирования.

К промежуточной аттестации по итогам года допускаются все обучающиеся.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 2023-2024 на уровне среднего общего образования

Учебные предметы/ классы	10 классы
Русский язык	Тестирование
Литература	Сочинение
Иностранный язык (английский)	Тестирование
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Вероятность и статистика	Письменная контрольная работа

Информатика	Тестирование
Физика	
Химия	Тестирование
Биология	
История	Тестирование
Обществознание	Тестирование
География	Тестирование
Физическая культура	Тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование
Технология	Тестирование
Индивидуальный проект	Защита индивидуального проекта

Конкретные сроки проведения промежуточной аттестации принимаются на педагогическом совете школы, утверждаются приказом директора и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) на родительских собраниях и через официальный сайт школы.

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС СОО)
2023-2024 учебный год
10а – универсальный профиль
5-ти дневная учебная неделя**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	
			Количество часов в неделю	Количество часов в год
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68
	Литература	Б	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3	102
	Геометрия	Б	2	68
	Вероятность и статистика	Б	1	34
	Информатика	У	4	136
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68
	Химия	Б	2	68
	Биология	Б	1	34
Общественные науки	История	Б	2	68
	Обществознание	У	4	136
	География	Б	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Индивидуальный проект		1	34
Итого:			33	1022
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся				
Учебные недели		34		
ИТОГО			33	1022

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ
К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ УЧЕБНОГО ПЛАНА
МБОУ "Школа № 144"
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
Уровень среднего общего образования
Образовательная область
"Русский язык и литература"**

Предмет	Класс	Автор учебника	Кол-во часов
Литература	10	Лебедев Ю.В., Романова А.М. Литература в 2-х частях	3ч.
Русский язык	10	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. Русский язык 10-11 кл.	2ч.

**Образовательная область
"Иностранные языки"**

Предмет	Класс	Автор учебника	Кол-во часов
Иностранные языки	10	Афанасьева О.В., Дули Д. Английский язык, 10 класс	3ч.

**Образовательная область
«Математика и информатика»**

Предмет	Класс	Автор учебника	Кол-во часов
Математика	10	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа, 10-11 класс	5ч
	10	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия, 10-11 класс	2ч
	10		
Информатика	10	Поляков К.Ю. Еремин Е.А. Информатика. 10 класс, - М.: Просвещение	4ч.

**Образовательная область
«Общественно-научные предметы»**

Предмет	Класс	Автор учебника	Кол-во часов
История	10	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914 - 1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник	2ч.
Обществознание	10	Обществознание 10 класс., Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, – М.: Просвещение,	1ч.
География	10	Гладкий Ю.Н. География. 10 класс	1ч.

**Образовательная область
«Естественно-научные предметы»**

Предмет	Класс	Автор учебника	Количество
Биология	10	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. Биология. Просвещение	1ч
Химия	10	Габриелян О.С. Химия 10 класс М. Просвещение	2ч.
Физика	10	Мякишев Г.Я. Физика 10 класс М. Просвещение	2ч.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА и ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Предмет	Класс	Учебник	Часы
Физическая культура	10	В.И. Лях Физическая культура 10-11 класс М.: Просвещение	3ч.
ОБЖ	10	Хренников Б.О., Гололобов Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности	1 ч.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ТЕХНОЛОГИЯ»

Предмет	Класс	Учебник	Часы
Технология	10	В.Д. Симоненко. Технология. 10-11 классы, базовый уровень	1ч.