

Принято :
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
МБОУ "Школа № 144"
от 30.08.2023г. № 235



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Адаптированной основной образовательной программы
основного общего образования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
"Школа № 144"
на 2023-2024 учебный год

уровень основного общего образования СКК
7-9 классы

г. Нижний Новгород
2023

**Пояснительная записка
к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения "Школа № 144"
г. Нижнего Новгорода
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план образовательного учреждения является организационно-управленческим документом МБОУ "Школа № 144", одним из механизмов реализации основной образовательной программы и определяет общий объем образовательной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных (ФГОС) областей и учебных предметов, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ "Школа № 144" составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями;
- Федеральный закон Российской Федерации от 03.08.2018 № 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года № 26 "Об утверждении САНПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 года №1241, от 22.09.2011 года №2357, от 18.12.2012 года №1060, от 29.12.2014 года №1643, от 18.05.2015 года №507, от 31.12.2015 года №1576);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации в ОУ, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 N 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями от 29.12.2014 года №1644, от 31.12.2015 года №1577);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 года №1089 (с изменениями от 03.06.2008 года №164, от 31.08.2009 года №320, от 19.10.2009 года №427, от 10.11.2011 года №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 года №69, от 05.03.2012 года №1089, от 23.06.2015 года №609, от 07.06.2017 №506).
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность" с изменениями от 23.12.2020 № 766;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ";
- Постановление Правительства Нижегородской области от 27.12.2017 № 961 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в государственных, в том числе федеральных медицинских организациях, расположенных в Нижегородской области";
- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 26.06.2018 №316-01-100-2543/18-0-0 "О направлении методических рекомендаций НИРО по разработке учебных планов, разрабатываемых ОО, реализующими адаптированные образовательные программы";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке".
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 г. N 08-1214 "Об изучении второго иностранного языка"
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 "О направлении информации". Организационно-методические рекомендации для общеобразовательных организаций по изучению предметной области "Родной язык и родная литература" (уровень основного общего образования)
- Письмо Министерства образования науки и молодежной политики Нижегородской области № 316-01-100-3704/18-00 "О направлении организационно-методических рекомендаций" (изучение предметной области "Родной язык и родная литература" и изучение второго иностранного языка.
- Письмо Министерства образования науки и молодежной политики Нижегородской области от 15.05.2019 № 316-106842/19 "О направлении методических рекомендаций" (изучение предметной области "Иностранный язык. Второй иностранный язык"
- Письмо департамента образования города Нижнего Новгорода от 26.04.2018 № 16-543ф/ис "О направлении концепции ОБЖ";
- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30.08.2019 № Сл-316-234213/19 "Об изучении предметных областей "Родной язык и

литературное чтение на родном языке", "Родной язык и родная литература";

- Письмо директора департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 "О методических рекомендациях по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5–11 классов по индивидуальному учебному плану".
- Методические рекомендации "О формировании учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья и классов коррекционной направленности общеобразовательных учреждений";
- Устав МБОУ "Школа № 144"
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования МБОУ "Школа № 144".

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2821-10.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (классы СКК)

Образовательная деятельность на уровне основного общего образования (классы СКК) в 2023-2024 учебном году организована в следующем режиме:

- продолжительность учебного года - 34 недели (7-8 классы), 33 недели – 9 классы;
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план МБОУ "Школа № 144" (далее – Учреждение) на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с нормативными документами и методическими рекомендациями, а также с учетом социального запроса и реальных возможностей Учреждения, его материально-технической базы и целевых установок.

Учебный план МБОУ "Школа № 144" является организационно – управленческим документом и определяет объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, а также распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план является основным нормативным механизмом реализации АООП ООО МБОУ "Школа № 144" и обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленного федерального государственного стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Образовательная организация самостоятельно определяет круг предметов, которые будут изучаться углубленно на уровне основного общего образования. Выбор предметов, изучаемых углубленно, осуществляется с учетом образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с образовательной программой, ограничивается рамками максимальной нагрузки.

Учебный план программы основного общего образования, в том числе адаптированной, обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к учебной нагрузке при 5-ти дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативными и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающихся, развития их склонностей, интересов и способности к самоопределению.

Продолжительность учебной недели в 7-9 классах – 5-дневная учебная неделя.

Учебный план состоит из 2 –х частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Учебный план реализуется через очную и дистанционную форму обучения с использованием

электронных образовательных технологий.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.43685-21.

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)* при 5-ти дневной неделе, не более
7	32
8 - 9	33

При формировании учебного плана учитывались требования ФГОС ООО, согласно которым количество учебных занятий должно составлять на уровне основного общего образования:

По ФГОС 2 поколения – не менее 5267 часов и не более 6020 часов за 5 лет обучения.

Преподавание в 6-9 классах в 2022-2023 учебном году ведется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО). ФГОС ООО предусматривает наличие обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана на уровне основного общего образования представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)
	Родная литература (русская)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
	Второй иностранный язык (немецкий)
Математика и информатика	Алгебра
	Геометрия
	Вероятность и статистика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Биология
	Физика
	Химия
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ
	Физическая культура

В соответствии с пунктом 18.3.1. ФГОС ООО предметная область "Родной язык и родная литература" является обязательной.

Минимальный объем времени на изучение предметов – по 0,5 часа на "Родной язык (русский)" и "Родную литературу (русскую)". В первом полугодии изучается предмет "Родная литература (русская)" в объеме 1 час в неделю (всего 16 часов), а во втором полугодии изучается предмет "Родной язык (русский)" в объеме 1 час в неделю (всего 18 часов).

Содержание учебного предмета "История" для 7-9 классов изложено в виде двух курсов – "История России" (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и "Всеобщая история".

На основании методических рекомендаций НИРО "О преподавании истории и обществознания в ОУ Нижегородской области в 2019-2020 учебном году" распределение часов между учебными предметами "История России" и "Всеобщая история" в предметной области "Общественно-научные предметы" осуществляется в сторону большего увеличения учебного времени на отечественную историю: "Всеобщая история" – до 28 часов; "История России" – до 40 часов. Порядок изучения предметов "История России" и "Всеобщая история" следующий: сначала изучается учебный предмет "История России", затем - учебный предмет "Всеобщая история".

Учебный предмет «Второй иностранный язык» включен в перечень обязательных предметов в предметной области «Иностранные языки». В 2023-2024 учебном году 7-8 классы продолжают изучать учебный предмет «Второй иностранный язык» (немецкий). Соответствующий учебный курс будет реализован в объеме 1 часа в неделю.

Второй иностранный язык (немецкий) в 9 классе реализуется за счет 1 часа иностранного языка (английского) **во второй и третьих четвертях** (17 часов за год).

В соответствии с СанПиНом 2.4.2.3286-15 в классах для детей с ОВЗ обучение организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

Продолжительность академического часа для классов для детей с ОВЗ - 40 минут. Продолжительность учебного года – 34 недели для 7-8 классов и 33 недели для 9 классов.

Учебный план 7-9 классов для детей с ОВЗ предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Адаптированная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, разработана в соответствии с обновленными ФГОС и с учетом примерных адаптированных программ основного общего образования.

Адаптированная программа основного общего образования направлена на коррекцию нарушений развития обучающихся, реализацию их особых образовательных потребностей.

Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР для варианта 7.2 составляют 5 лет (5-9 классы)

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ дополнена коррекционными учебными курсами внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), организации, осуществляющей образовательную деятельность. Часы данной части используются для ведения учебных предметов в рамках обязательной учебной нагрузки и индивидуально-групповых занятий.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях **в рамках внеурочной деятельности вводятся коррекционные и индивидуальные занятия.**

Индивидуально - групповые коррекционные занятия находятся за пределами максимального общего объема недельной нагрузки и реализуются во внеурочное время. На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося или группу отводится 15-25 минут учебного времени.

- с целью коррекции знаний по математике, русскому языку, повышения общего уровня

развития обучающихся, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения, индивидуальной работы по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекции отклонений в развитии познавательной сферы и речи, по 1 часу отданы на индивидуально - групповые коррекционные занятия по математике и русскому языку;

- 1 час - на работу с педагогом – психологом;
- 1 час – на работу с логопедом.
- 1 час – на работу с дефектологом.

Индивидуальные занятия по коррекции дефектов развития, а также логопедические занятия проводятся по группам и индивидуально. Группы комплектуются с учетом речевых дефектов, однородности недостатков развития (недоразвитие пространственно–временных представлений, трудности формирования грамматического строя речи, фонематического восприятия, психических процессов).

Коррекционная работа направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении адаптированной образовательной программы основного общего образования. Стратегическая цель программы: обеспечение максимально возможного качества жизни ребенка с нарушениями в развитии и развития его адаптивных возможностей. Качество жизни предполагает доступность качественного образования – воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства.

Построение учебно-воспитательного процесса на основе настоящего учебного плана позволяет создавать необходимые условия для развития личности ребенка, использовать его потенциальные возможности; осуществлять психолого-медико-педагогическую реабилитацию ребенка с проблемами в развитии, позволяет учащимся усвоить минимум содержания образования, соответствующего уровню функциональной грамотности, обеспечивает дальнейшее развитие познавательных способностей с целью создания основы будущего самоопределения, закладывает основу для продолжения обучения на ступени среднего общего образования по различным образовательным программам (общеобразовательные школы, СПО).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Организация внеурочной деятельности МБОУ "Школа № 144" осуществляется по оптимизационной модели в пределах рабочего времени ставок педагогов дополнительного образования, педагога-организатора, старшего вожатого и других единиц в соответствии с утвержденным штатным расписанием учреждения.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Содержание данных занятий формируется с учетом образовательных потребностей родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

При организации внеурочной деятельности учащихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, используются возможности учреждений дополнительного образования – ЦРТДЮ, Библиотечно-досуговый центр Автозаводского района, ГБОУ ДОД "Детский оздоровительно-образовательный центр НО "Дети против наркотиков".

Формы промежуточной аттестации

Освоение АООП сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проходит согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Школа № 144".

Оценивание осуществляется по пятибалльной системе. Периодами промежуточной

аттестации являются четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ.

Промежуточная аттестация предполагает:

- определение реального уровня теоретических знаний и навыков обучающихся по предметам учебного плана, проверку практических умений обучающихся;
- оценку соответствия выявленного уровня требованиям, выдвигаемым федеральными образовательными стандартами.

При составлении расписания промежуточной аттестации предусматривается следующее:

- в один день проводится не более одного аттестационного мероприятия;
- при необходимости учащиеся могут делиться на группы;
- на промежуточную аттестацию по итогам года выносятся все предметы, с разной формой проведения.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- устные индивидуальные опросы;
- комплексные работы;
- письменные контрольные работы;
- контрольные работы с элементами тестирования;
- диагностическая работа на основе текста;
- сочинения, изложения (подробное и сжатое),
- диктанты (могут содержать грамматические или творческие задания);
- рисунки;
- защита индивидуальных проектов, рефератов, творческих работ, учебно-исследовательских работ (предполагает предварительный выбор учащимся интересующей его темы работы с учетом программы курса предмета, глубокое изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме);
- вокальное исполнение;
- проверка навыков работы с текстом;
- устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме собеседования;
- тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием ИКТ;
- сдача нормативов по физической подготовке

Промежуточная аттестация по итогам года в 5-9 классах проводится в апреле-мае текущего учебного года по всем учебным предметам, курсам и дисциплинам образовательной программы. К промежуточной аттестации по итогам года допускаются все обучающиеся.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету.

Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал на дату проведения работы.

**ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 2023-2024
на уровне основного общего образования СКК**

Учебные предметы/ классы	7	8	9
Русский язык	Диктант		Изложение
Литература	Тестирование		
Родной язык (русский)	Тестирование		
Родная литература (русская)	Тестирование		
Иностранный язык (английский)	Тестирование		
Второй иностранный язык (немецкий)	Тестирование		
Алгебра	-	Письменная контрольная работа	
Вероятность и статистика	Тестирование		

Геометрия	-	Тестирование	
Информатика	Тестирование		
История	Тестирование		
Обществознание	Тестирование		
География	Тестирование		
Физика	Тестирование		
Химия	-	-	Тестирование
Биология	Тестирование		
Изобразительное искусство	Тестирование		
Музыка	Тестирование		
Технология	Тестирование		
Физическая культура	Тестирование		
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	Тестирование

Конкретные формы, сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора Учреждения и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) на родительских собраниях и через официальный сайт Учреждения.

Промежуточная аттестация проводится по линии администрации Учреждения по всем предметам учебного плана.

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО)**

7 классы СКК 2023-2024 учебный год

5-ти дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	7В скк	Количество часов в год
Русский язык и литература	Русский язык	4	136
	Литература	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102
Математика и информатика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Вероятность и статистика	1	34
	Информатика	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естественно - научные предметы	Физика	2	68
	Биология	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	68
ИТОГО		30	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	68
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0/1	18
	Родная литература (русская)	1/0	16
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий)	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	1088
Обязательные индивидуальные и коррекционные занятия		5	
Развитие психомоторных и сенсорных процессов		1	34
Дефектологические занятия		1	34
Логопедические занятия		1	34
Педагогическая коррекция по предметам (русский язык, математика)		2	68

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО)
8 классы СКК 2023-2024 учебный год
5-ти дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	8в скк	Количество часов в год
Русский язык и литература	Русский язык	3	102
	Литература	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102
Математика и информатика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Вероятность и статистика	1	34
	Информатика	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	2	68
	Химия	2	68
	Биология	2	68
Искусство	Музыка	1/0	17
	Изобразительное искусство	0/1	17
Технология	Технология	1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
	Адаптивная физическая культура	2	68
ИТОГО		31	1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	68
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0/1	18
	Родная литература (русская)	1/0	16
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий)	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	1122
Обязательные индивидуальные и коррекционные занятия		5	
Развитие психомоторных и сенсорных процессов		1	34
Дефектологические занятия		1	34
Логопедические занятия		1	34
Педагогическая коррекция по предметам (русский язык, математика)		2	68

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО)
9 классы СКК 2023-2024 учебный год
5-ти дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	9г скк	Количество часов в год
Русский язык и литература	Русский язык	3	102
	Литература	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102
	Второй иностранный язык	1	34
Математика и информатика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Вероятность и статистика	1	34
	Информатика	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	3	102
	Химия	2	68
	Биология	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
	Адаптивная физическая культура	2	68
ИТОГО		32	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	34
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0/1	18
	Родная литература (русская)	1/0	16
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	1122
Обязательные индивидуальные и коррекционные занятия		5	170
Развитие психомоторных и сенсорных процессов		1	34
Дефектологические занятия		1	34
Логопедические занятия		1	34
Педагогическая коррекция по предметам (русский язык, математика)		2	34

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ
К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ УЧЕБНОГО ПЛАНА
МБОУ "Школа № 144"
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
Уровень основного общего образования СКК**

**Образовательная область
"Русский язык и литература"**

Предмет	Класс	Автор учебника	Кол-во часов
Литература	7	В.Я. Коровина Литература. 7 класс ч. 1,2 М.: «Просвещение» 2017, 2018г.	2ч.
	8	В.Я. Коровина Литература 8 класс ч.1,2 М.: «Просвещение» 2018, 2019г.	2ч.
	9	В.Я. Коровина Литература 9 класс ч.1.2 М.: «Просвещение» 2019г.	3ч.
Русский язык	7	М.Т.Баранов. Русский язык 7 класс Просвещение 2017, 2018г.	4ч.
	8	Тростенцова Л.А и др. Русский язык 8 класс М.: Просвещение 2018г	3ч.
	9	Бархударов С.Г. и др. Русский язык 9 класс М.: Просвещение, 2019	3ч.

**Образовательная область
"Родной язык и родная литература"**

Предмет	Класс	Автор учебника	Кол-во часов
Родной язык (русский)	7	"Русский родной язык. 7 класс". Александрова О.М., М., «Учебная литература», 2020г.	1ч.
	8	"Русский родной язык. 8 класс". Александрова О.М., М., «Учебная литература», 2020г.	1ч.
	9	"Русский родной язык. 9 класс". Александрова О.М., М., «Учебная литература», 2020г.	1ч.

**Образовательная область
"Иностранные языки"**

Предмет	Класс	Автор учебника	Кол-во часов
Иностранные языки (английский)	7	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык, в 2-х ч, М.. Дрофа, 2020г	3ч.
	8	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык, в 2-х ч, М.. Дрофа, 2020г	3ч.
	9	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык, в 2-х ч, М.. Дрофа, 2020г	3ч.
Второй иностранный	7	Аверин М.М. Немецкий язык. Второй иностранный. М. Просвещение, 2019	1ч.

язык (немецкий)	8	Аверин М.М. Немецкий язык. Второй иностранный. М. Просвещение, 2021	1ч.
	9	Аверин М.М. Немецкий язык. Второй иностранный. М. Просвещение, 2019	1ч.

**Образовательная область
"Математика и информатика"**

Предмет	Класс	Автор учебника	Кол-во часов
Математика и информатика	7	Мерзляк А.Г., Алгебра 7 класс М.: Вентана-Граф 2017, 2018г.	3ч.
	8	Мерзляк А.Г., Алгебра. 8 класс М.: Вентана-Граф 2018, 2019г.	3ч.
	9	Мерзляк А.Г., Алгебра. 9 класс М.: Вентана-Граф 2018, 2019г.	3ч.
Геометрия	7-9	Мерзляк А.Г. Геометрия 7, 9 класс М. «Просвещение», 2017,2018, 2019	2ч.
Информатика	7	Босова Л.Л. Информатика 7кл. М.: «БИНОМ» 2017, 2018	1ч.
	8	Босова Л.Л. Информатика 8кл. М.: «БИНОМ» 2018, 2019	1ч.
	9	Босова Л.Л. Информатика 9 кл. М.: «БИНОМ» 2019, 2020	1ч.

**Образовательная область
"Общественно-научные предметы"**

Предмет	Класс	Автор учебника	Кол-во часов
История	7	Андреев И.Л. История России, 7кл.М. Дрофа 2017, 2018 Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового века М. Просвещение, 2017	2ч.
	8	Андреев И.Л. История России, М. Дрофа, 2018, 2019 А.Я. Юдовская и др. Всеобщая история. История нового времени. 8 кл.,М.: Просвещение 2018, 2019	2ч.
	9	Л.М. Ляшенко. История России, 20в, М.: Дрофа, 2019 А.Я. Юдовская и др. Всеобщая история. История нового времени. 9 кл.,М.: Просвещение 2019	3ч.
География	7	А.И.Алексеев География, 7 класс М.Просвещение 2017, 2018	2ч.
	8	А.И.Алексеев География, 8 класс М.Просвещение 2018, 2019	2ч.
	9	А.И.Алексеев География, 8 класс М.Просвещение 2018, 2019	2ч.
Обществознание	7	Боголюбов Л.Н. Обществознание 7 класс. М.: Просвещение, 2017	1ч.
	8	Боголюбов Л.Н. Обществознание 8 класс. М.: Просвещение, 2018	1ч.

	9	Боголюбов Л.Н. Обществознание 9 класс. М.: Просвещение, 2018	1ч.
--	---	--	-----

**Образовательная область
"Естественнонаучные предметы"**

Предмет	Класс	Автор учебника	Количество
Биология	7	Пасечник В.В. Биология. 7 класс М. Просвещение, 2019	2ч.
	8	Пасечник В.В. Биология. 8 класс М. Просвещение, 2019	2ч.
	9	Пасечник В.В. Биология. 9 класс М. Просвещение, 2019	2ч.
Химия	8	Рудзитис Г.Е., Химия 8 класс М. Просвещение 2018, 2019	2ч.
	9	Рудзитис Г.Е., Химия 8 класс М. Просвещение 2018, 2019	2ч.
Физика	7	Перышкин А.В. Физика 7 класс М. Дрофа 2017	2ч.
	8	Перышкин А.В. Физика 8 класс М. Дрофа 2018, 2019	2ч.
	9	Перышкин А.В. Физика 8 класс М. Дрофа 2018, 2019	3ч.

**Образовательная область
"Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности"**

Предмет	Класс	Учебник	Часы
	8	В.И. Лях Физическая культура 8-9 класс М.: Просвещение 2014, 2019	3ч.
	9	В.И. Лях Физическая культура 8-9 класс М.: Просвещение 2014, 2019	3ч.
ОБЖ	8-9	Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности М. Просвещение, 2021	1 ч.

**Образовательная область
"Технология"**

Предмет	Класс	Учебник	Часы
Технология	7	Казакевич В.М. Технология, 5 класс. М. Просвещение, 2019г.	2ч.
	8	Казакевич В.М. Технология, 5 класс. М. Просвещение, 2019г.	1ч.

**Образовательная область
"Искусство"**

Предмет	Класс	Учебник	Часы
ИЗО	7	Питерских АС. Изобразительное искусство. 7 кл. – М.: Просвещение, 2017	1ч
	8	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 8 класс, М. Просвещение, 2018	1ч.
Музыка	7	Сергеева Г.П., Музыка 7 класс. М. Просвещение 2017, 2018	1ч
	8	Сергеева Г.П., Музыка, 8 кл, Учебное пособие, М. Просвещение, 2017, 2018, 2019	1ч