

Принято :  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом директора  
МБОУ "Школа № 144"  
от 30.08.2023г. № 235



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**"Школа № 144"**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**(начальное общее образование)**  
**1-4 классы**

г. Нижний Новгород  
2023

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения "Школа № 144"**  
**г. Нижнего Новгорода**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**(начальное общее образование)**

Учебный план образовательного учреждения является организационно-управленческим документом МБОУ "Школа № 144", одним из механизмов реализации основной образовательной программы и определяет общий объем образовательной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных (ФГОС) областей и учебных предметов, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ "Школа № 144" составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

**1. Нормативно-правовые документы федерального уровня:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 года №1241, от 22.09.2011 года №2357, от 18.12.2012 года №1060, от 29.12.2014 года №1643, от 18.05.2015 года №507, от 31.12.2015 года №1576);
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г № 28 "Об утверждении Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 29.10.2021 № 316-01-63-2552/21 «Об утверждении плана мероприятий по переходу на



обновленный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и обновленный федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в общеобразовательных организациях Нижегородской области» (в редакции от 02.03.2022 (приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области № 316- 01-63-378/22));

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «Информационно-методическое письмо о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2022 № 03-1221 «Информационно-разъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 г. № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования".

## **2. Школьного уровня:**

- Устав МБОУ "Школа № 144"
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ "Школа № 144", утвержденная приказом от 30.08.2022 № 294 (далее ООП НОО, обновленные ФГОС НОО).

**Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов в соответствии с требованиями СанПиН**

Приложением к учебному плану является учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

### **Начальная школа (начальное общее образование)**

Учебный план начального общего образования является основным нормативным механизмом реализации ООП НОО, которая реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обеспечивает:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- единство образовательного пространства Российской Федерации, в том числе единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания, с целью реализации равных возможностей получения качественного начального общего образования;
- преемственность образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования;
- вариативность содержания образовательных программ начального общего образования (далее - программы начального общего образования), возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;
- государственные гарантии обеспечения получения качественного начального общего образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ начального общего образования и результатам их освоения;



- личностное развитие обучающихся, в том числе духовно-нравственное и социокультурное, включая становление их российской гражданской идентичности как составляющей их социальной идентичности, представляющей собой осознание индивидом принадлежности к общности граждан Российской Федерации, способности, готовности и ответственности выполнения им своих гражданских обязанностей, пользования прав и активного участия в жизни государства, развития гражданского общества с учетом принятых в обществе правил и норм поведения;
- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни и обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- формирование у обучающихся системных знаний о месте Российской Федерации в мире, ее исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе страны в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России, устремленной в будущее;
- развитие представлений обучающихся о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение ими современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ), расширение возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов;
- освоение обучающимися технологий командной работы на основе их личного вклада в решение общих задач, осознание ими личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализацию права на изучение родного языка, возможности получения начального общего образования на родном языке, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа Российской Федерации;
- развитие форм государственно-общественного управления;
- расширение возможностей для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания, методов оценки знаний, использование различных форм организации образовательной деятельности обучающихся;
- развитие культуры образовательной среды организаций, реализующих программы начального общего образования; личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации - русского языка, возможность преподавания и изучения родного (русского) языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план начального общего образования является частью ООП НОО по обновленным ФГОС НОО (раздел 3, организационный), который реализуется через урочную (учебную) и внеурочную деятельность.

Учебный план состоит из обязательной части, входящей в 80% от общего объема ООП, и части формируемой участниками образовательных отношений, входящей в 20% от общего объема ООП.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности обучающихся; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования; формирование функциональной грамотности и «гибких навыков», формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого ОО, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.



Учебный план сформирован с целью реализации ООП НОО МБОУ "Школа № 144", разработанной с требованиями обновленного ФГОС НОО для 1-2-х классов на основе первого варианта учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, 5-ти дневная учебная неделя.

В соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе в 1 классах, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, учебными предметами в 1 классах не представлена. Индивидуальные потребности обучающихся реализуются через внеурочную деятельность.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы (учебные модули)</i>
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык, Литературное чтение
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык
<b>Математика и информатика</b>	Математика
<b>Обществознание и естествознание ("окружающий мир")</b>	Окружающий мир
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы светской этики Основы православной культуры
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство, Музыка
<b>Технология</b>	Технология
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура

Планируемые результаты освоения, содержание, предусмотренных требованиями ФГОС НОО, представлены в разделе «Рабочие программы отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей» в ООП НОО школы.

Учебный предмет "**Русский язык**" направлен на формирование функциональной грамотности младших школьников, на понимание учащимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения. В 1-х классах русский язык изучается в объеме 5 часов в неделю.

Учебный предмет "**Литературное чтение**" наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. Предмет направлен на осознание значимости чтения для личностного развития, на формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности, на формирование потребности в систематическом чтении. На данный предмет отводится 4 часа в неделю.

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей ОО и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный предмет "**Иностранный язык (английский)**" помогает сформировать у младших школьников элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления,



а также всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На изучение этого предмета отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет **"Математика"** направлен на обучение умению выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные. На данный предмет отведено 4 часа в неделю.

Учебный предмет **"Окружающий мир"** несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета "Окружающий мир", имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. В учебный предмет "Окружающий мир" включено содержание, отражающее историю, культуру, традиции родного края. На изучение предмета *"Окружающий мир"* отведено 2 часа в неделю.

Курс **"Основы безопасности жизнедеятельности" (ОБЖ)** изучается в рамках предмета "Окружающий мир" и через реализацию "Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни". Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Особенностью преподавания основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в 1-4 классах является то, что вопросы ОБЖ изучаются не в рамках отдельного учебного предмета, а на уроках по окружающему миру, физической культуре и технологии. Вопросы профилактики безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры включены в учебные занятия по окружающему миру в подраздел «Правила безопасной жизни» (письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 08-2355).

Важным элементом формирования УУД на уровне начального образования, обеспечивающим его результативность, является ориентация младших школьников в информационно-коммуникационных технологиях (ИКТ) и формирование способности их грамотно применять (ИКТ – компетентность).

Учебный предмет **"Музыка"** призван сформировать основы музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развить художественный вкус и интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности, научить умению воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **"Изобразительное искусство"** направлен на овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.), на развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отводится 1 час в неделю.

Целью комплексного курса **"Основы религиозных культур и светской этики"** – формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним, на становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, на воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

Модули ОРКСЭ на 2023-2024 учебный год в каждом классе определены письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. Предмет ОРКСЭ будет представлен следующими модулями в классах:

- "Основы православной культуры";
- "Основы светской этики"

Преподавание данного курса будет осуществляться с учетом необходимых условий:



наличием УМК и курсовой подготовкой учителей. На изучение ОРКСЭ отводится 1 час в неделю в 4-х классах.

Учебный предмет **"Технология"** способствует формированию у учащихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Технология способствует приобретению навыков самообслуживания, овладению технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоению правил техники безопасности. Данный учебный предмет во изучается по 1 часу в неделю.

Организация изучения *информатики* на уровне начального общего образования осуществляется в структуре других учебных предметов. Формирование ИКТ-компетентности учащихся будет происходить в результате изучения всех без исключения предметов. Кроме того, в программе учебного предмета "Технология" предусмотрены часы на приобретение первичных навыков обработки и поиска информации при помощи средств ИКТ в разделе "Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)". Учащиеся познакомятся с различными средствами ИКТ, освоят общие безопасные и эргономичные принципы работы с ними; осознают возможности различных средств ИКТ для использования в обучении, развития собственной познавательной деятельности и общей культуры.

Планируемые образовательные результаты по реализации подпрограммы «ИКТ-компетентность младших школьников» достигаются через организацию учебных действий, направленных на овладение ИКТ – компетентностью, в структуре других учебных предметов: технологии, русского языка, литературного чтения, математики, окружающего мира.

Вопросы финансовой грамотности на уровне начального общего образования изучаются в рамках предметов "Окружающий мир", "Математика", "Функциональная грамотность". Учащиеся узнают, что такое семейный бюджет, как связаны трудовая деятельность и экономическое благосостояние

Учебный предмет **"Физическая культура"** призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. Физическая культура направлена на формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, в том числе на подготовку к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО). На учебный предмет "Физическая культура" отводится 2 часа в неделю.

Кроме занятий в урочное время «Физической культуры» двигательная активность обучающихся дополняется проведением физкультминуток во время уроков, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО, динамической паузой после второго урока (в первых классах), а также реализацией программы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

Учебный предмет **"Родной язык (русский)"** ориентирован на формирование и воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета. Школьники получают первоначальные научные знания о родном языке, о его уровнях и единицах, о закономерностях формирования позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека. На изучение родного (русского) языка во 3-4 классах отводится 0,5 часа в неделю, 17 часов в год. Предмет будет изучаться по 1 часу во втором полугодии.

Учебный предмет **"Литературное чтение на родном языке (русском)"** направлен на понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций. Обучающиеся получают возможность осознать значимость чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение



культурной самоидентификации. На изучение литературного чтения на родном (русском) языке в 3-4 классах отводится 0,5 часа в неделю 17 часов в год. Предмет будет изучаться по 1 часу в первом полугодии.

С целью преемственности и обеспечения качественной и успешной подготовки обучающихся по математике в 1-2 классах увеличено число часов с 4 часов до 5 часов, отведенных на изучение учебного предмета «Математика».

Количество учебных занятий за 4 учебных года в начальной школе составляет не менее 2954 часов и не более 3345 часов.

С целью обеспечения единого образовательного пространства все 1-4 классы в 2023-24 учебном году обучаются по системе учебников "Школа России".

Для обучающихся 1-2-х классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, начало занятий в 8.00.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования в 1 классе составляет 33 недели, во 2 классе – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- Организация облегченного учебного дня (среда или четверг) в середине учебной недели;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в *сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый*)
- организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения (*февраль*).

Для обучающихся 2-х классов:

- 5-ти дневная учебная неделя, начало занятий согласно календарного графика, продолжительность учебного урока и занятия внеурочной деятельности - 40 минут;
- Не более 5 уроков в день;
- При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели: математика, русский язык, иностранный язык (английский), окружающий мир чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры;
- Наиболее трудные учебные предметы проводятся 2-3-м уроком;
- В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы и преимущественно на 2-4 уроках.

Для предупреждения переутомления, сохранения оптимального уровня работоспособности обучающихся в течение недели в расписании предусматривается облегченный учебный день в среду или четверг.

При использовании электронных средств обучения (далее ЭСО) с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающихся, продолжительность непрерывного использования экрана не превышает 10 минут. Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски для детей до 10 лет - 20 минут, старше 10 лет - 30 минут; компьютера - для детей 1-2 классов - 20 минут, 3-4 классов - 25 минут.

Учебный год делится на четверти.

Освоение образовательных программ урочной и внеурочной деятельности во всех классах сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с ч.1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Положением Школы «о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», по графику, утвержденного приказом директора школы.



В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 декабря 2022 г. № ТВ – 2859/03 "Об отмене методических рекомендаций" третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций и клубов (в том числе и школьных), включая использование учебных модулей по видам спорта. Школа располагает необходимой материально – технической базой для обеспечения совершенствования учебного предмета "Физическая культура" и развития детско-юношеского спорта в школе.

### **Формы промежуточной аттестации**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

#### **Промежуточная аттестация предполагает:**

- определение реального уровня теоретических знаний и навыков обучающихся по предметам учебного плана, проверку практических умений обучающихся;
- оценку соответствия выявленного уровня требованиям, выдвигаемым федеральными образовательными стандартами.

Промежуточная аттестация по итогам года в 1-11 классах проводится в апреле-мае текущего учебного года по всем учебным предметам, курсам и дисциплинам образовательной программы.

#### **Формы проведения промежуточной аттестации:**

- устные индивидуальные опросы;
- комплексные работы;
- письменные контрольные работы;
- контрольные работы с элементами тестирования;
- диагностическая работа на основе текста;
- сочинения, изложения (подробное и сжатое),
- диктанты (могут содержать грамматические или творческие задания);
- рисунки;
- защита индивидуальных проектов, рефератов, творческих работ, учебно-исследовательских работ (предполагает предварительный выбор учащимся интересующей его темы работы с учетом программы курса предмета, глубокое изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме);
- вокальное исполнение;
- проверка навыков работы с текстом;
- устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме собеседования;
- тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием ИКТ;
- сдача нормативов по физической подготовке.

К промежуточной аттестации по итогам года допускаются все обучающиеся.

### **ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 2023-2024 на уровне начального общего образования**

1-2 классы

№ п/п	Учебный предмет	Форма
1.	Русский язык	Диктант
2.	Литературное чтение	Тестирование
3.	Иностранный язык (английский)	Тестирование
4.	Математика	Письменная контрольная работа
5.	Окружающий мир	Тестирование
6.	Музыка	Тестирование
7.	Изобразительное искусство	Рисунок
8.	Технология	Тестирование
9.	Физическая культура	Тестирование



**ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 2023-2024  
на уровне начального общего образования**

Учебные предметы/ классы	3 классы	4 классы
Русский язык	контрольная работа с элементами тестирования	
Литературное чтение	Диагностическая работа на основе текста	
Родной язык (русский)	Тестирование	
Литературное чтение на родном языке (русском)	Тестирование	
Иностранный язык (английский)	Тестирование	
Математика	Письменная контрольная работа	
Окружающий мир	Тестирование	
Основы религиозных культур и светской этики	-	Тестирование
Музыка	Вокальное исполнение	
Изобразительное искусство	Рисунок	
Технология	Тестирование	
Физическая культура	Тестирование	
Каллиграфия	Тестирование	

Конкретные формы, сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора Учреждения и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) на родительских собраниях и через официальный сайт Учреждения.

Промежуточная аттестация проводится по линии администрации Учреждения по всем предметам учебного плана.



**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**2023-2024 учебный год**  
**5-ти дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	1а	1б	1в	Количество часов в неделю
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	165
	Литературное чтение	4	4	4	132
Математика и информатика	Математика	5	5	5	165
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	66
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	33
	Музыка	1	1	1	33
Технология	Технология	1	1	1	33
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	66
Итого:		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>693</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-
Учебные недели		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>693</b>



**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
2023-2024 учебный год  
5-ти дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	2а	2б	2в	Количество часов в неделю
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	170
	Литературное чтение	4	4	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	68
Математика и информатика	Математика	5	5	5	170
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	34
	Музыка	1	1	1	34
Технология	Технология	1	1	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	68
<b>Итого:</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>782</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-
Учебные недели		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Рекомендуемая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>782</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>782</b>



**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**2023-2024 учебный год**  
**5-ти дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	3а	3б	3в	Количество часов в неделю
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	170
	Литературное чтение	4	4	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	68
Математика и информатика	Математика	4	4	4	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	34
	Музыка	1	1	1	34
Технология	Технология	1	1	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	68
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>748</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0/1	0/1	0/1	18
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1/0	1/0	1/0	16
Учебные недели		34	34	34	34
<b>Всего часов</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>782</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>



**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
2023-2024 учебный год  
5-ти дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	4а	4б	4в	Количество часов в неделю
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	170
	Литературное чтение	4	4	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	68
Математика и информатика	Математика	4	4	4	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики (-Основы православной культуры -Основы светской этики)	1	1	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1/0	1/0	1/0	16
	Музыка	0/1	0/1	0/1	18
Технология	Технология	1	1	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	68
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>748</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0/1	0/1	0/1	18
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1/0	1/0	1/0	16
Учебные недели		34	34	34	34
<b>Всего часов:</b>		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>2346</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>



**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС НОО)  
2023-2024 учебный год  
5-ти дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	1	2	3	4	Количество часов в всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. (Основы светской этики. Основы православной культуры)	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	371
Учебные недели		33	34	34	34	
Рекомендуемая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>