

Принято :  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом директора  
МБОУ "Школа № 144"  
от 30.08.2023г. № 235



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Адаптированной основной образовательной программы**  
**начального общего образования**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**"Школа № 144"**

**на 2023-2024 учебный год**

**уровень начального общего образования (2 классы СКК)**

**(вариант 7.2)**

**г. Нижний Новгород**  
**2023**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения "Школа № 144"**  
**г. Нижнего Новгорода**  
**на 2023-2024 учебный год**

Учебный план образовательного учреждения является организационно-управленческим документом МБОУ "Школа № 144", одним из механизмов реализации основной образовательной программы и определяет общий объем образовательной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных (ФГОС) областей и учебных предметов, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план уровня начального общего образования для детей с ОВЗ (2 классы, пятидневная учебная неделя) составлен на основании адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ "Школа № 144" (вариант 7.2).

Учебный план МБОУ "Школа № 144" составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

**1. Нормативные документы:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями;
- Федеральный закон Российской Федерации от 03.08.2018 № 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 года №1241, от 22.09.2011 года №2357, от 18.12.2012 года №1060, от 29.12.2014 года №1643, от 18.05.2015 года №507, от 31.12.2015 года №1576);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 24.11.2022 № 1023 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654).
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об

утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 №115;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г № 28;
- Постановление от 10.07.2015 г. N 26 Федеральная служба по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека защиты главный государственный санитарный врач РФ Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность" с изменениями от 23.12.2020 № 766;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке”.
- Письмо министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 №316-01-52-1403/11 "О введении третьего часа физической культуры";
- Письмо департамента образования города Нижнего Новгорода от 26.04.2018 № 16-543ф/ис "О направлении концепции ОБЖ"
- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30.08.2019 № Сл-316-234213/19 "Об изучении предметных областей "Родной язык и литературное чтение на родном языке", "Родной язык и родная литература";
- Устав МБОУ "Школа № 144"
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования МБОУ "Школа № 144".

#### **Начальная школа (начальное общее образование)**

Учебный план начального общего образования является основным нормативным механизмом реализации АОП НОО, которая реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших *целей* современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Все предметные линии, включая предметы эстетического цикла, формируют у ребёнка целостную современную картину мира и развивают умение учиться.

Учебный план разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023.

При формировании учебного плана учитывались требования обновленных ФГОС и ФООП, согласно которым количество учебных занятий должно составлять на уровне начального общего образования – не менее 2954 часов и не более 3345 часов за 4 года обучения по обновленным ФГОС. В процессе подготовки учебного плана было проанализировано программно-методическое обеспечение, выверено наличие учебных программ, учебников и методических пособий в школьной библиотеке, учебной части и у учителей, были учтены требования обновленных ФГОС НОО и ФООП НОО.

Учебный план является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) (вариант 1).

С 1 сентября 2022 года вступили в силу обновленные ФГОС для школы. С 1 сентября 2023 года в силу вступают ФООП НОО. Учебный план 2Г класса отражает особенности образовательной программы начального общего образования. Обучение ведется в соответствии с обновленными ФГОС на основе использования УМК «Школа России».

Для обучения детей по АООП для ЗПР используются учебники общеобразовательной школы, которые представлены в Федеральном перечне учебников.

Учебники для 2-х классов есть по всем образовательным областям начального общего образования.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования во 2 классах - 34 учебные недели.

Учебные предметы федерального компонента в учебном плане 2 классов представлены в полном объеме с соблюдением аудиторной недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

Режим работы начальной школы (2 классы) - пятидневная учебная неделя, максимальный объем аудиторной недельной нагрузки составляет 23 часа. Продолжительность урока в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами составляет 40 минут.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Обязательная часть учебного плана направлена на реализацию основного содержания программ учебных предметов, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену. Продолжительность учебного дня для конкретного ребенка устанавливается образовательной организацией с учетом особых образовательных потребностей обучающегося, его готовности к нахождению в среде сверстников без родителей. Распорядок учебного дня обучающихся с ЗПР устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровьесбережению (регулируется объем нагрузки по реализации АООП НОО, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности).

Предметная область	Учебный предмет
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)
	Литературное чтение на родном языке (русском)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО, представлены в разделе "Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов" в АООП НОО МБОУ "Школа № 144".

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 2 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Учебный предмет **"Русский язык"** направлен на формирование функциональной грамотности младших школьников, на понимание учащимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения. Во 2 классах – 5 часов.

Учебный предмет **"Литературное чтение"** наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. Предмет направлен на осознание значимости чтения для личного развития, на формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности, на формирование потребности в систематическом чтении. Во 2-х классах – 4 часа в неделю.

Учебный предмет **"Математика"** направлен на обучение умению выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные. На данный предмет отведено по 4 часа в неделю во 2-4 классах.

В соответствии с ФООП **«Иностранный язык»** введен в предметную область «Русский язык и литературное чтение». В результате изучения этого предмета у учащихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в предметной области "Математика и информатика" на уровне начального общего образования предполагается реализация курса "Информатика". В соответствии с УМК "Школа России" во 3-4 классах преподавание информатики ведется в структуре других учебных предметов (т.к. здесь не выделены часы на преподавание предмета "информатика"). При этом в рамках предмета "Технология" выделяется содержательная линия "Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)", где обучающиеся знакомятся с компьютером, его безопасным использованием для поиска информации и для решения с его помощью доступных для них задач. Кроме этого, достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, реализуется в рамках предметов русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство через приобретение навыков работы с информацией, представленной в текстовой, графической, числовой, звуковой,

мультимедийной форме, использование различных способов поиска, хранения, обработки, передачи информации, овладение навыками логических операций (сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, преобразования), умение создавать новые информационные объекты (сообщения, презентации), а также развитие проектной деятельности.

Учебный предмет "**Окружающий мир**" несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета "Окружающий мир", имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. На изучение предмета "*Окружающий мир*" отведено по 2 часа в неделю во 2 -4 классах.

Курс "Основы безопасности жизнедеятельности" (*ОБЖ*) изучается в рамках предмета "Окружающий мир" и через реализацию "Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни". Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный предмет "**Технология**" способствует формированию у учащихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Технология способствует приобретению навыков самообслуживания, овладению технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоению правил техники безопасности. Данный учебный предмет во 2-4 классах изучается по 1 часу в неделю.

Согласно письму Министерства образования Нижегородской области от 22.05.2013 г. № 316-01-100-1495/13 «О направлении методических рекомендаций» организация изучения информатики в начальной школе осуществляется в структуре других учебных предметов. Формирование компьютерной грамотности в начальной школе осуществляется в рамках учебного предмета "Математика" и "Технология". В рамках предмета "Технология" выделяется раздел "Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)", где обучающиеся знакомятся с компьютером, безопасным его использованием для поиска информации и решения с его помощью доступных для них задач. Количество часов на изучение отдельных тем определяется в соответствии с программой Е.А. Лутцевой. Тематика и объем занятий определены рабочими программами соответствующих учебных предметов.

В соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и согласно учебному плану общеобразовательных организаций Нижегородской области, во 2-4 классах осуществляется изучение иностранного (английского) языка с учетом необходимых условий: наличием УМК и переподготовкой учителей.

В рамках образовательной области "Обществознание и естествознание" организовано интегрированное изучение ОБЖ через предмет "Окружающий мир".

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, также обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и представлена коррекционными курсами, предназначенными для реализации задач специального (коррекционного) образования с учетом целей деятельности образовательного учреждения

Все обучение в начальных классах имеет коррекционно-развивающую направленность. В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, проводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

Для обучающихся, имеющих нарушения психологического развития, вводятся Развитие психомоторных и сенсорных процессов (1 час), дефектолог (1 час), педагогическая коррекция по предметам (русский язык, математика) - 2 часа, логопедические занятия - 1 час.

В целях коррекции отклонений, в развитии обучающихся, воспитанников, ликвидации пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые занятия, коррекционные занятия по русскому языку и математике из расчета: по 1 часу в неделю.

Коррекционные курсы учебного плана обучающихся с нарушением психологического развития составлены с учетом решения двух основных задач:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических

процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);

- отслеживание результативности обучения и динамики развития обучающихся.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской федерации от 6 октября 2009 года № 373" (далее - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241) были внесены изменения в ФГОС НОО, и внеурочная деятельность вынесена за рамки учебного плана.

Организация внеурочной деятельности МБОУ "Школа №144" осуществляется по оптимизационной модели в пределах рабочего времени ставок педагогов дополнительного образования, педагога-организатора, старшей вожатой и других единиц в соответствии с утвержденным штатным расписанием учреждения.

Максимальный объем аудиторной недельной нагрузки (в академических часах) включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений для обучающихся 2Г класса включает увеличение учебных часов (1 час на предмет «Литературное чтение» и 1 час на предмет «Математика»). В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях в рамках внеурочной деятельности вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия:

Развитие психомоторных и сенсорных процессов	1 час	Психокоррекционные занятия
Логопедические занятия	1 час	Логопед
Дефектологические занятия	1 час	Дефектолог

Индивидуально - групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2 - 3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

Все обучение в начальных классах имеет коррекционно - развивающий характер. Индивидуально - групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно - развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся.

В связи с наличием у некоторых обучающихся выраженных локальных недостатков (аграфия, акалькулия) предусматривается возможность их перевода в следующий класс при неполном овладении программой по предмету, освоение которого затрудняет локальный дефект

Освоение адаптированной образовательной программы обучающихся начального общего образования завершается промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### **Формы промежуточной аттестации**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

#### **Промежуточная аттестация предполагает:**

- определение реального уровня теоретических знаний и навыков обучающихся по предметам учебного плана, проверку практических умений обучающихся;
- оценку соответствия выявленного уровня требованиям, выдвигаемым федеральными образовательными стандартами.

Промежуточная аттестация по итогам года в 1-11 классах проводится в апреле-мае текущего учебного года по всем учебным предметам, курсам и дисциплинам образовательной программы.

### Формы проведения промежуточной аттестации:

- устные индивидуальные опросы;
- комплексные работы;
- всероссийские контрольные работы (далее – ВПР);
- письменные контрольные работы;
- контрольные работы с элементами тестирования;
- диагностическая работа на основе текста;
- сочинения, изложения (подробное и сжатое),
- диктанты (могут содержать грамматические или творческие задания);
- рисунки;
- защита индивидуальных проектов, рефератов, творческих работ, учебно-исследовательских работ (предполагает предварительный выбор учащимся интересующей его темы работы с учетом программы курса предмета, глубокое изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме);
- вокальное исполнение;
- проверка навыков работы с текстом;
- устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме собеседования;
- тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием ИКТ;
- сдача нормативов по физической подготовке.

Результаты всероссийских проверочных работ по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР считать результатами промежуточной аттестации

К промежуточной аттестации по итогам года допускаются все обучающиеся.

В случае переноса сроков проведения ВПР Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, то промежуточная аттестация по русскому языку в форме контрольной работы с элементами тестирования, по окружающему миру проводится в форме тестирования, а по математике в форме письменной контрольной работы.

К промежуточной аттестации по итогам года допускаются все обучающиеся.

### ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 2023-2024 на уровне начального общего образования

Учебные предметы/ классы	2 класс
Русский язык	Тестирование
Литературное чтение	Тестирование
Родной язык (русский)	Тестирование
Литературное чтение на родном языке (русском)	Тестирование
Иностранный язык (английский)	Тестирование
Математика	Письменная контрольная работа
Окружающий мир	Тестирование
Музыка	Вокальное исполнение
Изобразительное искусство	Рисунок
Технология	Тестирование
Физическая культура	Тестирование

Конкретные формы, сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора Учреждения и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) на родительских собраниях и через официальный сайт Учреждения.

Промежуточная аттестация проводится по линии администрации Учреждения по всем предметам учебного плана.



**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС НОО)**  
**2023-2024 учебный год**  
**5-ти дневная учебная неделя**  
**2 классы СКК**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>2г СКК</b>	<b>Всего</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	5	170
Математика и информатика	Математика	5	170
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	102
<b>Обязательный объем недельной нагрузки</b>		<b>23</b>	<b>782</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Максимальный объем аудиторной недельной нагрузки</b>		<b>23</b>	<b>782</b>
<b>Обязательные индивидуальные и коррекционные занятия</b>		<b>5</b>	<b>170</b>
Развитие психомоторных и сенсорных процессов		1	34
Дефектолог		1	34
Логопедические занятия		1	34
Педагогическая коррекция по предметам (русский язык, математика)		2	68

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ  
К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ УЧЕБНОГО ПЛАНА  
МБОУ "Школа № 144"  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
Начальное общее образование**

Обучение осуществляется по следующим программам и учебникам:

Образовательная область	Предмет	Класс	Автор учебника	Кол-во часов
Русский язык и литературное чтение	<b>Литературное чтение</b>	3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение 3 кл. нач. шк. Ч.1,2.: Просвещение, 2016	4ч.
		4 (1-4)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение 3 кл. нач. шк. Ч.1,2.: Просвещение, 2017, 2019	2ч.
	<b>Русский язык</b>	<b>3 (1-4)</b>	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х ч., 3 кл. –М.: Просвещение. 2016, 2019г	5ч.
		<b>4 (1-4)</b>	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х ч., 4 кл. –М.: Просвещение. 2017г	5ч.
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	<b>Родной язык (русский)</b>	3 - 4 классы	Александрова О.М., Вербицкая Л.А, Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., 1, 2, 3, 4 классы, М. Просвещение	1ч.
Иностранный язык	<b>Иностранный язык</b>	3	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык, в 2-х ч, М.. Дрофа, 2019г	2ч.
		4	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык, в 2-х ч, М.. Дрофа, 2018г	2ч.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ	4	Кураев А.В. Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012., 2015, 2017	1 ч.
МАТЕМАТИКА информатика	Математика	3	Моро М.И.,М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. 2 кл. в 2-х частях. М.: «Просвещение», 2016, 2019г	4ч.
		4	Моро М.И.,М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. 2 кл. в 2-х частях. М.: «Просвещение», 2017г	4ч.
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	3	Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 кл. в 2-х частях, М. Просвещение, 2016, 2019г	2ч.
		4	Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 кл. в 2-х	2ч.

(окружающий мир)			частях, М. Просвещение, 2017г	
Искусство	Музыка	3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 кл. М.: Просвещение, 2016,2019,	1ч.
		4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 кл. М.: Просвещение, 2017г.	1 ч.
	ИЗО	3	Горяева Н.А. Изобразительное искусство, М.: Просвещение,2016г.	1ч.
		4	Неменская Л.А. Изобразительное искусство, М.: Просвещение,2017г	1ч.
Физическая культура	Физическая культура	3	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2017, 2018, 2019	3ч.
		4	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2017, 2018, 2019	3ч.
Технология	Технология	3 (1-4)	Е.А. Лутцева Технология 3 класс М. «Просвещение», 2016г	1ч.
		4 (1-4)	Е.А. Лутцева Технология 4класс М. «Просвещение», 2017г	1ч.