Анализ результатов единого государственного экзамена в 2017 году.

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) как основная форма государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений является важным звеном в школьной системе оценки качества образования. Результаты единого государственного экзамена входят в перечень показателей оценки эффективности деятельности школы. Данный показатель характеризует уровень освоения выпускниками обязательного минимума федерального компонента государственного стандарта общего образования по двум обязательным предметам русскому языку и математике - для получения выпускниками аттестата о среднем (полном) общем образовании.

В 2017 году удельный вес лиц, сдавших математику и русский язык, в общей численности выпускников школы, сдававших математику и русский язык, составил 97,5 %. Феоктистова Елена не набрала минимального количества баллов по математике.

Результаты ЕГЭ становятся основным источником информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников.

Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, успешная сдача обоих предметов позволяет выпускнику получить аттестат о среднем общем образовании. Остальные предметы сдавались по выбору по общеобразовательным предметам - литературе, физике, химии, биологии, обществознанию, информатике и ИКТ выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору, количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно.

На конец 2016-2017 учебного года в 11 классе обучались 40 человек. Из них -1 человек (Дерябина Дарья Игоревна) обучалась по индивидуальному учебному плану на дому. Допущены к государственной итоговой аттестации все. Государственная итоговая аттестация для всех обучающихся 11 классов проходила в форме ЕГЭ и в форме ГВЭ для Дерябиной Д.И.

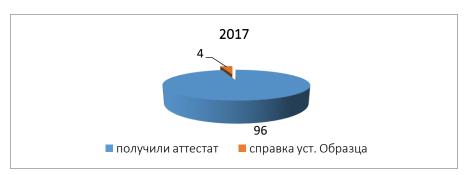
Главная задача, стоящая перед коллективом и учащимися, состояла в том, что бы используя разнообразные методы и формы учебной и внеурочной деятельности, добиться значительного повышения уровня качества знаний учащихся по каждому предмету, делая акцент на целенаправленную подготовку к экзаменам в форме ЕГЭ. Огромная работа была проведена педагогическим коллективом и администрацией школы по подготовке учащихся к экзаменам в этом учебном году. В вариативной части учебного плана были предусмотрены часы для подготовки к ЕГЭ по русскому языку, математике, биологии, физике, обществознанию. Посещаемость и успеваемость учащихся 11-х класса постоянно стояла на контроле у классного руководителя, каждые 2 недели подавался отчёт завучу школы. Проводились родительские собрания в присутствии администрации школы, на которых обсуждались нормативно-правовая база проведения ЕГЭ в 2017 г, состояние успеваемости и посещаемости, о ходе подготовки к сдаче ЕГЭ. На все собрания приглашались учителя-предметники, которые давали родителям особые рекомендации по подготовке уч-ся к сдаче ЕГЭ. Учащиеся, стоящие на контроле, приглашались для беседы с администрацией школы (Борисов К.А., Гусева К.О., Козлова А.А., Кукин П.С., Маврина К.О., Маранин А.И., Никулин А.А., Титов Е.А., Чапурин М.И., Шепель Е.В., Шитов А.В.). Проводились административные срезы знаний по предметам, которые учащиеся выбрали сдавать в форме ЕГЭ, проводился подробный анализ и намечался план дальнейших действий по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ. По всем предметам были проведены пробные ЕГЭ.

В рамках подготовки учащихся к ЕГЭ, в целях обеспечения адресной методической поддержки педагогических работников в ГБОУ ДПО НИРО были организованы специализированные проблемно-тематические семинары: "Дифференцированный подход в подготовке учащихся по русскому языку" (20.02.2017), в котором приняли участие наши учителя: Кованина М.Н. и

Воронина О.В.; в семинаре "Дифференцированный подход в подготовке учащихся к ЕГЭ по математике" (02.03.2017) приняли участие — Кожевникова Т.И. и Крайнова Е.В.; в семинаре "Методические аспекты преподавания истории и обществознания в контексте подготовки к ГИА: дифференцированный подход" (20.02.17-22.02.17) — Мясникова И.Г., Тиханова Ю.П.

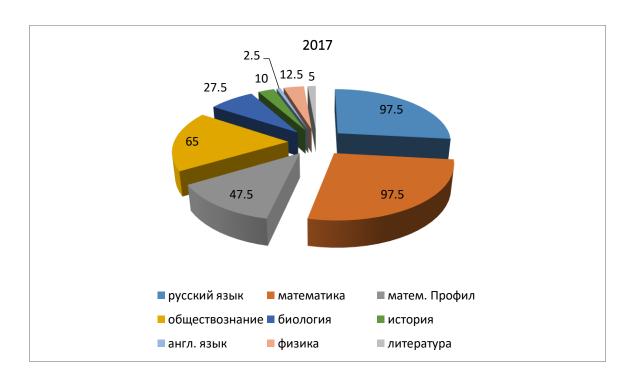
Основательная подготовка к экзамену в форме ЕГЭ со стороны учащихся и учителей предопределила в целом неплохой результат экзамена по всем предметам. Но к сожалению, не все учащиеся сдали обязательные предметы и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Феоктистова Елена Вячеславовна не набрала минимальное количество баллов по математике, в итоге не получила аттестат, получила справку установленного образца.



Участие в ЕГЭ выпускников школы в 2017 году

No	Предметы	Сдавали	% от	Сдавали	% от
Π/Π		ЕГЭ	общего	ГВЭ	общего
			кол-ва		кол-ва
1	Русский язык	39	97,5	1	2,5
2	Математика	39	97,5	1	2,5
3	Математика проф	19	47,5	-	-
4	Физика	5	12,5		
5	Английский язык	1	2,5	-	-
6	Биология	11	27,5	-	-
7	Обществознание	26	65	-	-
8	История	4	10	-	-
9	Литература	2	5	-	-



Из предметов по выбору наиболее востребованным был экзамен по обществознанию, как и в прошлые годы.

В результате проведенных пробных диагностических работ написали отказ от математики (профиль – Козлова Ангелина (27.01.17), биология – Никулин Александр)28.03.17) и Киселева Виктория (26.05.2017).



В этом году увеличилось число предметов по выбору, сдаваемое выпускниками, сдавали английский язык первый раз в прошлом году, в этом году литература в первый раз (никогда раньше не сдавали).

Количество участников ЕГЭ по предметам

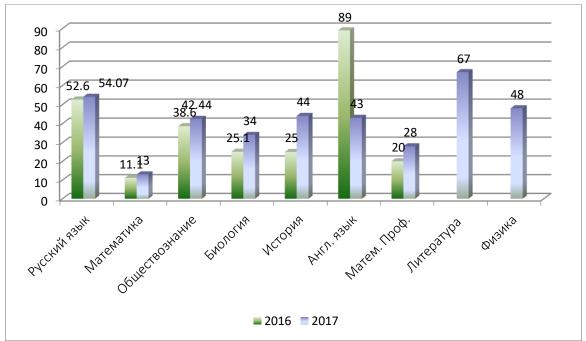
No	Количество	ГВЭ		Сдавали ЕГЭ							
п/п	выпускников		всего	cero He 1 2 3 4							
				выбрал	предмет	предмет	предмет	предмет			
				и ни		a	a	a			
				одного							
				предм							
1	40	1	39	2	13	21	3	0			

С 2009-2010 учебного года в школе ведется систематическая работа по подготовке к ЕГЭ. Организуются дополнительные консультации по подготовке к экзамену, не реже 1 раза в четверть проводятся диагностические работы с последующим анализом ошибок. Все это должно способствовать повышению качества результатов сдачи экзамена, но средний балл с каждым годом понижается, в сравнении с районным. Это зависит от набора учащихся в 10 класс, от сознательного выбора экзаменов.

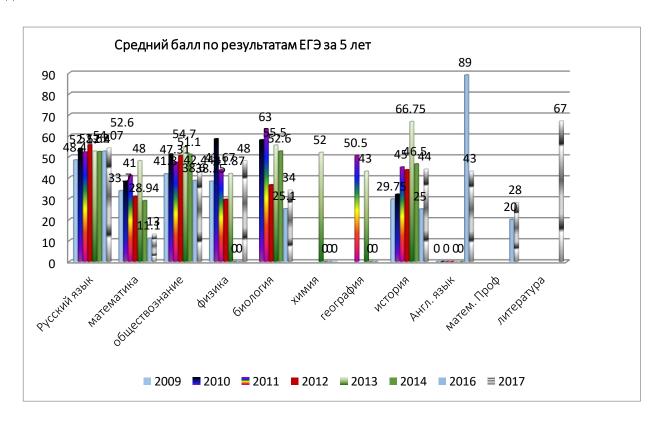
Предмет	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2016	2017
Русский язык	48,4	53,91	52,17	55,65	52,62	52,4	52,6	54,07
Математика	33,7	38,21	41	31,05	48	28,94	11,1	13
Обществознание	41.8	51,19	47,31	50,35	54,7	51,1	38,6	42,44
Физика	38,25	58,5	43,67	29,57	41.87	35,5	-	48
Биология	-	58	63	36,5	55,5	52,6	25,1	34
Химия	-	-	-	-	52	-	-	-
География	-	-	50,5	-	43	-	-	-
История	29,75	32	45	43,67	66,75	46,5	25	44

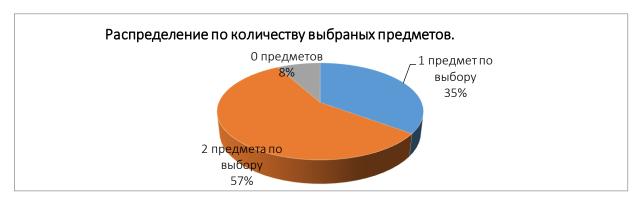
Англ. язык				89	43
Матем. Проф.				20	28
Литература					67

По сравнению с 2015-2016 учебным годом прослеживается положительная динамика по всем предметам



Понизился результат только по английскому языку на 46 б., а по остальным предметам наблюдается повышение.





Показатель «Доля выпускников, выбравших на этапе государственной итоговой аттестации три и более учебных предмета» - 100% характеризует уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта по обязательным и предметам по выбору и носит положительный характер, так как определяет стремление учащихся иметь как можно больший набор предметов при поступлении в учреждения высшего профессионального образования.

Среднестатистические данные ЕГЭ-2017

№	ФИО учителя Кованина М.Н.	Класс 11а 116	23	Сдавали ЕГЭ ский язык 22	Средн ий балл 54	Успеваем ость 100	Кол-во уч- ся, набравши х более 80 баллов
2	Воронина О.В.		18	18		100	0
		Ma	гематик	а базовый ур	овень		
3	Кожевников а Т.И.	11a	23	22	3,5	95,4	2
4	Крайнова Е.В.	116	18	18	3,6	100	0
		Матем	атика (1	трофильный	уровень)		
5	Кожевников а Т.И.	11a	23	12	26,5	58,3	0
6	Крайнова Е.В.	116	18	6	31,8	66,6	0
			Общ	ествознание			
7	Мясникова И.Г.	11	39	25	42,44	44%	0
			Англ	ийский язык			
8	Сидорова Т.М.	11a	39	1	43	100	0
			Лі	итература			
9	Кованина М.Н.	11	39	2	67	100	0
				История			
10	Мясникова И.Г.	11	39	4	44	100	0
			-	Физика			
11	Карпов С.Е.	11аб	39	5	48	100	0

	Биология								
12	Богданова	11	39	9	34	44,4	0		
	И.Н.								

По процентному выполнению всех предметов – процент выполнения составляет – 55,5% Анализируя результаты по выбору, хочется отметить, что многие предметы выпускники выбрали не осознанно, показав плохие результаты.

Всего не сдали	русский язык/Математ ика		Матем профиль		Биология		обществознание	
	Сдавал и	Не преодо лели	Сдавал и	Не преодол ели	Сдава ли	Не преодоле ли	Сдавали	Не преодоле ли
24	39	1	18	7	9	5	26	11

Выводы

По итогам ЕГЭ-2016 все выпускники сдали обязательные экзамены и получили аттестаты и среднем общем образовании.

В 2015-2016 году понизился средний балл по обществознанию, математике, физике, истории, биологии по сравнению с 2013-2014 учебным годом (в 2014-2015 учебном году не было 11 класса)

Ниже средний балл по математике по сравнению с 2013-2014 учебным годом

Нужно отметить, что итоги экзамена по предметам по выбору зависят во многом от уровня успешности выпускника, т.к. количество обучающихся, сдающих эти предметы, колеблется от 1 до 5 человек и снижение среднего балла по вышеперечисленным предметам обусловлено в первую очередь именно этой причиной.

Учащиеся неосознанно подходят к выбору предмета на ЕГЭ, т.к. до последнего думали сдавать им этот экзамен или нет, никак не могли определиться с выбором предметов.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

- 1. Провести анализ результатов ЕГЭ в каждом МО и разработать меры по повышению результативности участия в ЕГЭ выпускников школы.
- 2. Продолжить работу по распространению положительного педагогического опыта учителей с высокой результативностью участия в ЕГЭ.
- 1. Составить план мероприятий по подготовке и проведению ЕГЭ и обеспечить его выполнение в течение года.

Провести организационные мероприятия по подготовке и проведению ЕГЭ в сроки, установленные нормативными документами

- 4. С целью повышения результатов ЕГЭ:
 - 4.1. Проанализировать выполнение КИМов по всем предметам на заседаниях РМО.
 - 4.2. Проанализировать УМК по всем предметам
- 4.3.В плане мероприятий по подготовке и проведению ЕГЭ в 2017 году предусмотреть мероприятия, направленные на повышение качества обучения и подготовки к ГИА выпускников 11-х классов.
 - 4.4. Продумать систему подготовки педагогов по вопросам ЕГЭ.

- 4.5.Организовать выполнение демоверсий в течение всего учебного года.
- 4.6.Вести целенаправленную работу со всеми участниками образовательного процесса. Продумать информированность учащихся и родителей не только на этапе подготовки к ЕГЭ, но и при поступлении в 10 класс.
- 4.7.Осуществить необходимую психолого-педагогическую поддержку участников образовательного процесса
- 5. Обеспечить информационную поддержку подготовки и проведения ЕГЭ 2017 года.
- 6.Систематически осуществлять мониторинг деятельности руководителей образовательных учреждений по подготовке и проведению ЕГЭ.