

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 1 – 4 КЛАССЫ (НОО)

Количество часов в неделю – 5 часов

Всего в учебном году – 1 классы: 165 ч. (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них **115 ч** (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и **50 ч** (10 учебных недель) — урокам русского языка;

2—4 классы: 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

На изучение русского языка в начальной школе выделяется **675 ч.**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, и на основе авторской программы «Русский язык», разработанной В.П. Канакиной, В.Г. Горецким, М.Н. Дементьевой, Н.А. Стефаненко, М.В. Бойкиной (Сборник рабочих программ «Школа России» 1–4 классы / М.: «Просвещение», 2011).

Учебно-методическое обеспечение:

Обучение грамоте

- Горецкий В. Г. и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2-х ч.
- Горецкий В. Г., Федосова Н.А. Пропись 1, 2, 3, 4

Русский язык.

- Канакина В. П., Горецкий В. Г. «Русский язык». Учебник. 1 класс.
- Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык». Учебник. 2-й класс: В 2 ч.
- Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык». Учебник. 3-й класс: В 2 ч.
- Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык». Учебник. 4-й класс: В 2 ч.

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. «Дитя входит в духовную жизнь окружающих его людей единственно через посредство отечественного языка, и, наоборот, мир, окружающий дитя, отражается в нём своей духовной стороной только через посредство той же среды — отечественного языка» (К. Д. Ушинский).

Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

➤ ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

➤ формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

В рабочей программе по русскому языку описаны личностные, метапредметные, предметные результаты изучения учебного предмета, содержание курса и тематическое планирование по предмету.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ 1 – 4 КЛАССЫ (НОО)

Количество часов в неделю – 4 часа

Всего в учебном году – 1 классы: 40 ч. (4 ч. в неделю, 10 учебных недель),
2—4 классы: **136 ч.** (4 ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).
Курс «Литературное чтение» рассчитан на **448 часов.**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, и на основе авторской программы «Литературное чтение», разработанной Л. Ф. Климановой, М. В. Бойкиной (Сборник рабочих программ «Школа России» 1–4 классы / М.: «Просвещение», 2011).

Учебники:

- Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. «Литературное чтение». Учебник. 1 класс: В 2 ч.
- Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. «Литературное чтение» Учебник. 2 класс: В 2 ч.
- Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. «Литературное чтение» Учебник. 3 класс: В 2 ч.
- Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. «Литературное чтение» Учебник. 4 класс: В 2 ч.

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей:**

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

В рабочей программе по литературному чтению описаны личностные, метапредметные, предметные результаты изучения учебного предмета, содержание курса и тематическое планирование по предмету.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ 1 – 4 КЛАССЫ (НОО)

Количество часов в неделю – 4 часа

**Всего в учебном году - в 1 классе: 132 ч (33 учебные недели),
во 2—4 классах — по 136 ч. (34 учебные недели в каждом классе).**
Курс рассчитан на 540 ч.

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, и на основе авторской программы «Математика», разработанной М. И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой (Сборник рабочих программ «Школа России» 1–4 классы / М.: «Просвещение», 2011).

Учебники:

- Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. «Математика». Учебник. 1 класс: В 2 ч.
- Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. «Математика». Учебник. 2 класс: В 2 ч.
- Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. «Математика». Учебник 3 класс: В 2 ч.
- Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. «Математика». Учебник. 4 класс: В 2 ч.

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Основными целями начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников;
- Формирование системы начальных математических знаний;
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

В рабочей программе по математике описаны личностные, метапредметные, предметные результаты изучения учебного предмета, содержание курса и тематическое планирование по предмету.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ 1 – 4 КЛАССЫ (НОО)

Количество часов в неделю – 2 часа

**Всего в учебном году - в 1 классе: 66 ч. (33 учебные недели),
во 2—4 классах — по 68 ч. (34 учебные недели в каждом классе).**
Курс рассчитан на 270 ч.

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и на основе авторской программы А.А. Плешакова (Сборник рабочих программ «Школа России» 1–4 классы / М.: «Просвещение», 2011).

Учебники:

- Плешаков А.А. «Окружающий мир». Учебник. 1 класс: В 2 ч.
- Плешаков А.А. «Окружающий мир». Учебник. 2 класс: В 2 ч.
- Плешаков А.А. «Окружающий мир». Учебник. 3 класс: В 2 ч.
- Плешаков А.А., Крючкова Е.А. «Окружающий мир». Учебник. 4 класс: В 2 ч.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в/его важнейших взаимосвязях.

Знакомство с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях даёт ученику ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволяя сделать явления окружающего мира понятными, знакомыми и предсказуемыми, найти своё место в ближайшем окружении, прогнозировать направление своих личных интересов в гармонии с интересами природы и общества,

тем самым обеспечивая в дальнейшем как своё личное, так и социальное благополучие. Курс «Окружающий мир» представляет детям широкую панораму природных и общественных явлений как компонентов единого мира. В основной школе этот материал будет изучаться дифференцированно на уроках различных предметных областей: физики, химии, биологии, географии, обществознания, истории, литературы и других дисциплин. В рамках же данного предмета благодаря интеграции естественно-научных и социально-гуманитарных знаний могут быть успешно, в полном соответствии с возрастными особенностями младшего школьника решены задачи экологического образования и воспитания, формирования системы позитивных национальных ценностей, идеалов взаимного уважения, патриотизма, опирающегося на этнокультурное многообразие и общекультурное единство российского общества как важнейшее национальное достояние России. Таким образом, курс создаёт прочный фундамент для изучения значительной части предметов основной школы и для дальнейшего развития личности.

Используя для осмысления личного опыта ребёнка знания, накопленные естественными и социально-гуманитарными науками, курс вводит в процесс постижения мира ценностную шкалу, без которой невозможно формирование позитивных целевых установок подрастающего поколения. Курс «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, воспитывает нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать своё место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны и планеты Земля.

Значение курса состоит также в том, что в ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края. Курс обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей — умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит учащимся освоить основы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде. Поэтому данный курс играет наряду с другими предметами начальной школы значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно-ценностных ориентации младшего школьника в соответствии с отечественными традициями духовности и нравственности.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Предмет «Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

В рабочей программе по окружающему миру описаны личностные, метапредметные, предметные результаты изучения учебного предмета, содержание курса и тематическое планирование по предмету.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ 4 КЛАСС (НОО)

Количество часов в неделю – часа

Всего в учебном году - 34 ч. (34 учебные недели),

Рабочая программа «Основы религиозных культур и светской этики» составлена в соответствии с законом «Об образовании», требованиями ФГОС НОО, на основе авторской программы А.Я. Данилюк «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» / М.: «Просвещение», 2012.

Учебники:

- Кураев А.В. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»
- Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы исламской культуры».
- Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы иудейской культуры»
- Чимитдоржиев В.Л. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы буддийской культуры».
- Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур».
- Шемшурина А.И. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики»

Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всём мире и в нашей стране в частности. Вполне очевидно, что воспитательную составляющую наряду с научными знаниями, информацией об обществе, его интересах и законах, искусстве невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, становления личности.

Вопросы, связанные с введением в школьную программу информации об основах религиозных культур, рассматриваемых в рамках культурологического подхода, имеют сегодня важное значение, поскольку характер светской школы определяется в том числе отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. Запрос на образование, решающее, помимо прочего, задачи духовно-нравственного воспитания граждан России, достаточно остаться без ответа.

В то же время, преподавание основ религиозной и нерелигиозной культуры в общеобразовательной школе приводит к необходимости решения труднейших культурологических, этических, психологических, дидактических и воспитательных проблем.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Основные содержательные модули курса:

- Основы православной культуры
- Основы исламской культуры
- Основы буддийской культуры
- Основы иудейской культуры
- Основы мировых религиозных культур
- Основы светской этики

Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести учебных модулей.

В рабочей программе по основам религиозных культур и светской этики описаны личностные, метапредметные, предметные результаты изучения учебного предмета, содержание и тематическое планирование всех шести модулей данного курса.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МУЗЫКЕ 1 – 4 КЛАССЫ (НОО)

Количество часов в неделю – 1 час

**Всего в учебном году - в 1 классе: 33 ч. (33 учебные недели),
во 2—4 классах — по 34 ч. (34 учебные недели в каждом классе).**
Курс рассчитан на 135 ч.

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования на основе авторской программы «Музыка», разработанной авторами Г.П. Сергеевой, Е.Д. Крицкой, Т.С. Шмагиной (Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д.Критской) 1-4 классы /М: Просвещение, 2014

Учебники:

- Крицкая Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка». Учебник: 1, 2, 3, 4 класс;
- Крицкая Е.Д. «Хрестоматия музыкального материала» 1, 2, класс.
- Крицкая Е.Д. и др. «Хрестоматия» 3, 4 класс

Предмет «Музыка» изучается в 1-4 классах в объеме не менее 135 часов (33 часа в 1 классе, по 34 часа – во 2-4 классах).

Музыка в начальной школе является одним из основных предметов, обеспечивающих освоение искусства как духовного наследия человечества. Опыт эмоционально-образного восприятия музыки, знания и умения, приобретенные при ее изучении, начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности станут фундаментом обучения на дальнейших ступенях общего образования, обеспечат введение учащихся в мир искусства и понимание неразрывной взаимосвязи музыки и жизни.

Изучение музыки в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование основ музыкальной культуры посредством эмоционального восприятия музыки;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения музыкального искусства Отечества, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов;
- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- обогащение знаний о музыкальном искусстве; овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

Цели общего музыкального образования достигаются через систему ключевых задач личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития. Это позволяет реализовать содержание обучения в процессе освоения способов действий, форм общения с музыкой, которые предоставляются младшему школьнику.

В рабочей программе по музыке описаны личностные, метапредметные, предметные результаты изучения учебного предмета, содержание курса и тематическое планирование по предмету.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ 1 – 4 КЛАССЫ (НОО)

Количество часов в неделю – 1 час

**Всего в учебном году - в 1 классе: 33 ч. (33 учебные недели),
во 2—4 классах — по 34 ч. (34 учебные недели в каждом классе).**
Курс рассчитан на 135 ч.

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» (для четырёхлетней начальной школы) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального общего образования на основе авторской программы «Изобразительное искусство», разработанной авторами Б.М. Неменским, Л.А. Неменской, Н.А. Горяевой, О.А. Кобловой, Т.А. Мухиной (Предметная линия учебников Б.М. Неменского) 1-4 классы /М: Просвещение, 2016

Учебники:

- Неменская Л.А. «Изобразительное искусство: Ты изображаешь, украшаешь и строишь». Учебник. 1 класс;
- Коротеева Е.И. «Изобразительное искусство: Искусство и ты». Учебник. 2 класс/ Под ред. Б.М. Неменского
- Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. «Изобразительное искусство: Искусство вокруг нас». Учебник. 3 класс/ Под ред. Б.М. Неменского
- Неменская Л.А. . «Изобразительное искусство: Каждый народ - художник». Учебник. 4 класс/ Под ред. Б.М. Неменского

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

Систематизирующим методом является **выделение трех основных видов художественной деятельности** для визуальных пространственных искусств:

- изобразительная художественная деятельность;
- декоративная художественная деятельность;
- конструктивная художественная деятельность.

В рабочей программе по изобразительному искусству описаны личностные, метапредметные, предметные результаты изучения учебного предмета, содержание курса и тематическое планирование по предмету.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ 1 – 4 КЛАССЫ (НОО)

Количество часов в неделю – 1 час

**Всего в учебном году - в 1 классе: 33 ч. (33 учебные недели),
во 2—4 классах — по 34 ч. (34 учебные недели в каждом классе).**
Курс рассчитан на 135 ч.

Рабочая программа учебного предмета «Технология» (для четырёхлетней начальной школы) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования на основе авторской программы «Технология», разработанной авторами Н. И. Роговцевой, Н. В. Богдановой (Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы / М.: «Просвещение», 2011).

Учебники:

- Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. «Технология». Учебник. 1 класс.
- Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Добромыблова Н.В. «Технология». Учебник. 2 класс.
- Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Добромыблова Н.В. «Технология». Учебник. 3 класс.
- Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Шипилова Н. В., Анащенкова С. В. Технология. Учебник. 4 класс.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- Приобретение личного опыта как основы обучения и познания.
- Приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью.
- Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи курса:

- Духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре, развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями.
- Формирование идентичности гражданина России в политкультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России, развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позициям других.
- Формирование целостной картины мира на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии

процесса изготовления изделий в проектной деятельности.

- Развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях.

Особенность программы заключается в том, что она обеспечивает изучение начального курса технологии через осмысление младшими школьниками деятельности человека на земле, на воде, в воздухе и в информационном пространстве.

Особое внимание в программе отводится практическим работам, при выполнении которых учащиеся:

- Знакомятся с рабочими технологическими операциями, порядком их выполнения при изготовлении изделия, учатся подбирать необходимые материалы и инструменты;

- Осваивают отдельные технологические операции – разметкой, раскроем, сборкой, отделкой и др.

- Знакомятся со свойствами материалов, инструментами и машинами, помогающими человеку при обработке сырья и создании предметного мира;

- Знакомятся с законами природы, знание которых необходимо при выполнении работы;

- Учатся экономно расходовать материалы;

- Осваивают проектную деятельность;

- Учатся преимущественно конструкторской деятельности;

- Знакомятся с природой и использованием ее богатств человеком.

В рабочей программе по технологии описаны личностные, метапредметные, предметные результаты изучения учебного предмета, содержание курса и тематическое планирование по предмету.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ 1 – 4 КЛАССЫ (НОО)

Количество часов в неделю – 3 час

**Всего в учебном году - в 1 классе: 99 ч. (33 учебные недели),
во 2—4 классах — по 102 ч. (34 учебные недели в каждом классе).**
Курс рассчитан на 405 ч.

Рабочая программа учебного предмета «физическая культура» (для четырёхлетней начальной школы) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования на основе авторской программы В.И. Ляха «Физическая культура» (Предметная линия учебников В.И. Ляха) 1-4 классы / М.: «Просвещение», 2014.

Учебники:

Лях В.И. «Физическая культура». Учебник: 1-4 класс

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных **задач**:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;

- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

В рабочей программе по физической культуре описаны личностные, метапредметные, предметные результаты изучения учебного предмета, содержание курса и тематическое планирование по предмету.