



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Департамент образования

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное Школа
"Школа № 144"**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ "Школа № 144"
от 15.02.2023 № 66

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Школа № 144"**

1. Общие положения

1.1. Настоящее "Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Школа № 144" (далее – Положение) является локальным актом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Школа № 144" (далее – МБОУ "Школа № 144"), регулирующим формы, периодичность и порядок, систему оценок текущего контроля и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся. Данное положение регулирует правила проведения промежуточной аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке обучающихся по различным предметам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 (в редакции приказа от 30.09.2020 № 533);
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;
- "Положением о региональной системе оценки качества образования Нижегородской области", утвержденным приказом Министерства образования,

науки и молодежной политики Нижегородской области от 30.06.2020 № 316-01-63-1063/20 (с изменениями от 31.05.2021 № 316-01-63-1333/21);

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации "О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок" от 01.10.2021 № СК-403/08;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Уставом МБОУ "Школа № 144";

- Основными общеобразовательными программами-образовательными программами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

- Нормативно-правовыми актами, регулирующими государственную итоговую аттестацию выпускников 9 и 11 классов, и регламентирует содержание и порядок текущей, и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Школа № 144".

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Школой.

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регулирующим формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в 1 – 11 классах Учреждения.

2. ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

2.1. Текущий контроль успеваемости – это освоение обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам учебного плана во всех классах;

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;

- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;

- предупреждения неуспеваемости обучающихся;

- анализа эффективности образовательной деятельности Учреждения;

- корректировки деятельности педагогов и обучающихся;

- проектирования последующей образовательной деятельности по совершенствованию образовательной деятельности.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу

для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также обучающихся заочной формы обучения.

Текущий контроль в МБОУ "Школа № 144" проводится:

- поурочно по темам;
- по учебным периодам - четвертям или полугодиям.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся и фиксация его результатов в журнале осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно.

2.5. Формы текущего контроля:

- различные виды письменных заданий – контрольные работы, сочинения, изложения, диктанты, орфографическая работа, грамматические задания, письмо по памяти; самостоятельные и проверочные работы, диагностические работы, тестирование, реферат, в том числе с использованием ИКТ; домашняя работа, работа над ошибками и др.;
- различные виды устных опросов – проверка техники чтения, пересказ, чтение вслух, чтение наизусть, устный счет, аудирование, говорение, диалогическая речь, монологическая речь, ответ на уроке, доклад, защита индивидуального проекта или коллективного проекта, защита реферата, защита творческой, научно-исследовательской работы и др.;
- различные виды практических заданий – лабораторные и практические работы, работа с контурными картами, таблицами; выполнение контрольных нормативов по физической культуре; творческие работы, выполнение рисунков (изобразительное искусство), исполнение песни (музыка), изготовление изделия, творческий проект и др.

Периодичность и формы текущего поурочного контроля по темам в 1-11 классах определяются учителями самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий.

Материалы для проведения текущего контроля по учебному предмету разрабатываются учителями на основе рабочей программы по учебному предмету.

Результаты текущего контроля должны быть выставлены в течение недели, за исключением творческих работ, сочинения, изложения, контрольных работ, работ в формате ОГЭ и ЕГЭ, сроки проверки которых могут длиться 2 недели.

2.6. При проведении текущего контроля педагогический работник учитывает следующее:

- контрольные мероприятия проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания;
- продолжительность контрольного мероприятия не превышает времени одного урока;

- содержание контрольных материалов должны соответствовать требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования, ФКГОС, рабочим программам;

2.7. По курсу "Основы религиозных культур и светской этики" вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи,

общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов;

Текущий контроль в 4 классах по курсу ОРКСЭ осуществляется посредством проверки и оценки полноты и качества выполнения письменных работ (классных, проверочных, самостоятельных, контрольных), ответов на уроке и др. При проверке письменных работ ошибки исправляются учителем. Оценивание результатов выполнения работ осуществляется следующим образом: "50%-100% выполнения работы – соответствует необходимому (опорному) уровню освоения темы (раздела) образовательной программы по учебному предмету ОРКСЭ, менее 50% - не соответствует необходимому (опорному) уровню освоения темы (раздела) образовательной программы по учебному предмету ОРКСЭ;

2.8. В рамках текущего контроля проводятся:

- Стартовая диагностика;

- контрольные работы во 2-11 классах в соответствии с графиком оценочных процедур.

2.8.1. Стартовая диагностика – процедура оценки готовности к обучению на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования. Проводится в начале 5, 10 классов и выступает как основа для оценки динамики образовательных достижений. Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами. Стартовая диагностика может также проводиться с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (разделов).

2.9. Текущий контроль осуществляется:

- в 1-х классах без балльного оценивания. Текущий контроль в 1 классах осуществляется посредством проверки и оценки полноты и качества выполнения письменных работ (классных, проверочных, самостоятельных, контрольных), ответов на уроке и др. При проверке письменных работ ошибки исправляются учителем. Оценивание результатов выполнения работ осуществляется следующим образом: "50%-100% выполнения работы – соответствует необходимому (опорному) уровню освоения темы (раздела) образовательной программы по учебному предмету, менее 50% - не соответствует необходимому (опорному) уровню освоения темы (раздела) образовательной программы по учебному предмету

2.10. Текущий контроль успеваемости 2-11 классов осуществляется в виде отметок по 4-х бальной шкале, по учебным предметам, курсам учебного плана:

- Балл "5" ставится, если выполнено более 90% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности основных образовательных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, последние выполняет уверенно и аккуратно.

- Балл "4" ставится, если выполнено более 70% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности основных образовательных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с

помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки. Знания, оцениваемые "5" и "4" баллами, как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них обобщений.

- Балл "3" ставится, если выполнено не менее 50% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня основных образовательных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом "3", зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

- Балл "2" ставится, если выполнено менее 50% работы, когда обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня основных образовательных программ не усвоена, обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; допускает грубые ошибки в письменных работах или не справляется с ними. Отметки за устный ответ по всем предметам, а также за нормативы и контрольные упражнения по физической культуре выставляются педагогическими работниками в ходе урока в классный журнал на бумажном и (или) электронном носителе, дневник ученика на бумажном и (или) электронном носителе.

2.11. По учебным периодам текущий контроль проводится в следующем порядке:

- по четвертям – в 2-9 классах по всем предметам учебного плана (кроме предмета "Основы религиозных культур и светской этики" в 4 классах и ОДНКНР в 5 классах);

- по полугодиям – в 10-11 классах по всем предметам учебного плана.

2.12. Обучающиеся, освобожденные от выполнения практической части по физической культуре по медицинским показаниям, изучают теоретическую часть программы. Текущий контроль осуществляется с использованием различных форм устного и письменного опроса. О форме текущего контроля педагогический работник заранее сообщает обучающемуся.

2.13. Выставление неудовлетворительных отметок в ходе текущего контроля успеваемости не допускается:

- в течение первой недели учебного года;
- в первый день после каникул;
- на первом уроке, после отсутствия обучающегося по уважительной причине.

При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся учитель должен запланировать повторный опрос данного обучающегося на следующем уроке или через урок.

2.14. Результаты текущего контроля фиксируются в документах: классных журналах и (или) электронном журнале (электронном дневнике), тетрадях, дневниках обучающихся.

2.15. Обучающиеся по результатам текущего контроля аттестуются

- ☐ по четвертям – во 2-9 классах по всем предметам;
- ☐ по полугодиям в 10-11 классах по всем предметам.

Отметки по всем учебным предметам учебного плана (кроме предмета "Основы религиозных культур и светской этики") по итогам четверти (полугодия) определяются на основе текущих отметок данного учебного периода, как среднее

арифметическое число в соответствии с правилами математического округления.

2.16. Четвертные отметки выставляются при наличии трех и более текущих отметок. Отметки за полугодие выставляются при наличии пяти и более текущих отметок.

2.17. Годовые отметки по учебным предметам учебного плана (кроме предмета ОРКСЭ) выставляются:

- во 2 – 11 классах - на основе четвертных отметок и отметки, полученной на промежуточной аттестации (как среднее арифметическое из 5 (3) отметок в соответствии с правилами математического округления);

В конце учебного года выставляются экзаменационные (при наличии экзамена) и итоговые отметки в 9-х, 11-х классах.

Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося на государственной итоговой аттестации, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

2.18. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются классными руководителями 2-8, 10 классов и итоговые 9, 11 классов в личное дело обучающегося.

2.19. В случае отсутствия у обучающегося необходимого количества отметок за учебный период и в целях установления фактического уровня знаний по какой-либо части (темы) учебного предмета, курса учебного плана педагогом проводятся дополнительные мероприятия контролирующего характера. Сроки проведения таких мероприятий согласуются с родителями (законными представителями) обучающихся.

2.20. Обучающиеся, которые по состоянию здоровья обучаются индивидуально на дому, аттестуются по учебным дисциплинам, отраженным в учебном плане. Учет знаний этой категории обучающихся ведется в специальном журнале, а четвертные (полугодовые) и годовые отметки выставляются в бумажную и электронную форму классного журнала.

2.21. Текущий контроль освоения учебного предмета обучающимися, отсутствующими более 50% учебного времени, осуществляется в индивидуальном порядке в выбранной учителем форме по согласованию с родителями (законными представителями).

2.22. Отсутствие обучающегося на предыдущем уроке (уроках) по неуважительной причине не освобождает от текущего оценивания. Восполнение обучающимся знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно.

2.23. Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях, аттестуются на основе локальных актов этих учебных организаций.

Родители (законные представители) обучающихся заранее в письменном виде извещают руководство Учреждения о предстоящем лечении обучающегося. По

окончании лечения обучающийся или его родители (законные представители) представляют заверенный печатью учреждения лист учета текущего контроля успеваемости. Текущие отметки, поставленные в другом образовательном учреждении, в журнал не переносятся, а только учитываются при выставлении отметок за определенный учебный период.

В том случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях не изучался, на основании заявления родителей (законных представителей) и приказа по Учреждению выявление фактического уровня знаний обучающегося по данному учебному предмету (курсу) осуществляется в индивидуальном порядке.

2.24. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по итогам учебного года.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы;
- повышение ответственности педагога за результаты обучения.

3.2. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- устные индивидуальные опросы;
- комплексные работы;
- всероссийские контрольные работы (далее – ВПР);
- письменные контрольные работы;
- контрольные работы с элементами тестирования;
- диагностическая работа на основе текста;
- сочинения, изложения (подробное и сжатое),
- диктанты (могут содержать грамматические или творческие задания);
- рисунки;
- защита индивидуальных проектов, рефератов, творческих работ, учебно-исследовательских работ (предполагает предварительный выбор учащимся интересующей его темы работы с учетом программы курса предмета, глубокое изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме);
- вокальное исполнение;

- проверка навыков работы с текстом;
- устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме собеседования;
- тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием ИКТ;
- сдача нормативов по физической подготовке.

3.3. Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом Школы и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей), путем размещения информации на официальном сайте Учреждения и на информационной доске.

3.4. Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится во всех классах, по всем предметам учебного плана, в сроки, определяемые календарным учебным графиком. Расписание промежуточной аттестации, утвержденное приказом директора, доводится до сведения всех участников образовательного процесса не позднее двух недель до ее начала, через Эл.жур и/или на родительских собраниях.

3.5. При составлении расписания предусматривается проведение в один день не более одного аттестационного мероприятия. При необходимости классы могут делиться на группы; продолжительность аттестационного мероприятия может составлять 30-45 минут, за исключением всероссийских проверочных работ, рассчитанных на 60, 90 минут (без учета времени инструктажа).

3.6. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, осваивающие ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы Школы по индивидуальным учебным планам; обучающиеся, осваивающие программу в форме семейного образования (экстерны) и в форме самообразования (экстерны).

3.7. Промежуточная аттестация проводится в 1-11 классах по каждому учебным предметам, дисциплинам (модулям), курсам, групповым занятиям, факультативам учебного плана по итогам учебного года.

3.8. Всероссийские проверочные работы могут использоваться как форма проведения промежуточной аттестации по отдельным учебным предметам с целью избежания дублирования оценочных процедур.

3.9. Для обучающихся, освобождённых от выполнения практической части по физической культуре по медицинским показаниям, промежуточная аттестация проводится в форме тестов.

3.10. В 1-х классах оценивание результатов промежуточной аттестации осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

Оценивание результатов выполнения работ осуществляется по системе "Освоил(а)/не освоил(а)".

Промежуточная аттестация по итогам года обучающихся 1-х классов проводится по всем предметам учебного плана Школы.

Оценивание результатов выполнения работ осуществляется без балльного оценивания следующим образом:

- 50%-100% выполнения работы –соответствует базовому уровню освоения темы (раздела) образовательной программы по учебному предмету –т "освоил"(а);
- менее 50% - не соответствует базовому уровню освоения темы образовательной программы по учебному предмету – "не освоил(а)".

3.11. На основании положительной динамики текущего контроля, уровня качества выполненной итоговой работы (50% и более) на промежуточной аттестации

делается вывод об освоении образовательной программы обучающимися 1-го класса и соответственно о переводе во 2-й класс. В личном деле первоклассника записывается: "Переведен во 2 класс".

Обучающиеся с неудовлетворительными результатами промежуточной аттестации (менее 50% выполнения работы) переводятся во 2-й класс условно. В личном деле записывается: "Переведен во 2 класс условно".

3.12. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность по одному или нескольким предметам за 1 класс, то он осваивает необходимые учебные предметы либо по индивидуальному учебному плану, либо по адаптированной образовательной программе по решению психолого-медикопедагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей), либо оставляется на повторное обучение в 1 классе по заявлению родителей (законных представителей).

3.13. По учебным предметам курсам, дисциплинам (модулям), групповым занятиям, факультативам изучение которых завершилось в I полугодии, промежуточная аттестация проводится по итогам изучения учебного предмета (курса).

3.14. Отдельным обучающимся (по состоянию здоровья, по рекомендации лечебного учреждения) письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

3.15. Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются и обсуждаются на заседании школьного методического объединения учителей и согласовываются заместителем директора, отвечающей за организацию, контроль и анализ промежуточной аттестации не позднее, чем за 2 недели до начала аттестационного периода, за исключением ВПР.

3.16. Содержание аттестационных материалов должно соответствовать требованиям основной образовательной программы и утверждено приказом директора Учреждения, за исключением ВПР.

3.17. Промежуточную аттестацию проводит учитель, ведущий предмет в данном классе, за исключением ВПР (ответственные за проведением процедуры назначаются приказом директора Учреждения).

3.18. Результаты промежуточной аттестации во 2-11 классах оцениваются по пятибалльной системе. В 1-х классах и по предмету ОРКСЭ, ОДНКНР оценивание результатов промежуточной аттестации осуществляется безотметочно.

- "зачет" – ставится обучающимся 4 классов по итогам изучения учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики", если выполнено не менее половины работы в форме, выбранной обучающимися (реферат/доклад/ компьютерная презентация);

- "незачет" - ставится обучающимся 4 классов по итогам изучения учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики", если выполнено менее половины работы в форме, выбранной обучающимися (реферат/доклад/ компьютерная презентация).

3.19. Результаты всероссийских проверочных работ по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР считать результатами промежуточной аттестации.

3.19.1. Если в день проведения ВПР (как формы промежуточной аттестации) данный предмет отсутствует в расписании, администратор АИС добавляет его для того, чтобы можно было выставить оценку как за ВПР (по желанию обучающегося), так и за промежуточную аттестацию по данному предмету (обязательно). При необходимости выставления двух оценок (за ВПР + за промежуточную аттестацию) следует колонку на данную дату раздвоить

3.19.2. Оценки выставляются в этом случае в раздвоенную графу, соответствующей дате проведения, с пометкой "ВПР". Оценки за промежуточную аттестацию в форме ВПР оцениваются по особым критериям и выставляются во вторую графу, соответствующей дате проведения, с пометкой "ПА". Добавление строки предмета в расписании не увеличивает количество уроков на данный учебный день.

3.20. Фиксация результатов промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), групповым занятиям во 2-11 классах осуществляется в виде отметок: "2", "3", "4", "5", "зачет". В 4 классах по предмету: Основы духовно-нравственной культуры народов России" выражается в виде оценки "зачет"/ "незачет".

3.21. При выставлении оценок за ВПР используются рекомендации по переводу первичных баллов в отметки, которые предоставляет ФИС ОКО (прописаны в критериях оценивания по каждому предмету). Оценка за ВПР и промежуточную аттестацию может не совпасть. Результаты промежуточной аттестации в форме ВПР оцениваются с учетом индивидуального подхода к обучающимся, исходя из особенностей контингента обучающихся: от 0 до 29% выполнения работы – оценка "2", от 30 % до 59% -оценка "3", от 60-84% -оценка "4", от 85% до 100% правильного выполнения работы- оценка "5".

3.22. Фиксация результатов промежуточной аттестации по групповым занятиям, факультативам осуществляется по системе "зачёт/незачёт". Отметка "зачёт" выставляется, если выполнено не менее 50% работы. Критерии выставления отметок отражены в п.2.10 настоящего Положения.

3.23. Результаты промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год отражаются отдельной графой в классных и или (электронных) журналах на страницах учебных предметов, по которым она проводилась, в день, определенный расписанием промежуточной аттестации, так же оформляются в виде протоколов с указанием даты проведения, ФИО учителя, проводившего промежуточную аттестацию, формы ее проведения. При этом при использовании устных форм отметка выставляется в день проведения промежуточной аттестации, при использовании иных форм – в сроки, не превышающие трех дней с момента проведения, за исключением ВПР, на проверку которого отводится 4-5 дней.

3.24. В случае болезни обучающегося в период промежуточной аттестации (при наличии подтверждающих документов) руководство Учреждения по согласованию с родителями (законными представителями) устанавливает дополнительные сроки промежуточной аттестации после выздоровления обучающегося до вынесения решения педагогического совета о переводе в следующий класс. Отметка за промежуточную аттестацию выставляется в графе того дня, который определен расписанием промежуточной аттестации для всего класса, в одной клетке с буквой "н5" и так же выставляется в протокол.

3.25. Обучающимся, выполнившим на промежуточной аттестации по предмету менее 50% заданий неудовлетворительная отметка не выставляется, им предоставляется право выполнить работу повторно (не более двух раз) в дополнительные сроки до вынесения решения педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс. Дополнительные сроки устанавливаются приказом директора и доводятся до сведения родителей (законных представителей).

Приказом по Учреждению для проведения повторной работы создается комиссия. В ее состав входит учитель, ведущий предмет и руководитель школьного методического объединения. Результаты повторной работы заносятся в

заполненный протокол. Отметка за промежуточную аттестацию выставляется в графе того дня, который определен расписанием промежуточной аттестации для всего класса.

3.26. Для обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом. Расписание промежуточной аттестации оформляется особым приложением к Приказу о промежуточной аттестации.

3.27. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный журнал, дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.28. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений, заседаниях педагогического совета Школы.

3.29. Письменные работы обучающихся по результатам промежуточной аттестации хранятся до 1 сентября следующего учебного года. Протоколы промежуточной аттестации хранятся 1 год.

Анализ работы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), групповым занятиям, факультативам в рамках промежуточной аттестации оформляется учителем в соответствии с приложением.

3.30. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Сведения об академической задолженности доводятся до родителей (законных представителей) обучающихся в трехдневный срок со дня принятия решения педагогического совета. Организация, сроки, порядок ликвидации академической задолженности регулируются в соответствии со ст.58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

3.31. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.32. Обучающиеся, их родители (законные представители) при несогласии с выставленной отметкой за учебный период на промежуточной аттестации имеют право обратиться с письменным заявлением в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее – Комиссия). Комиссия рассматривает материалы (классные журналы, протоколы аттестационных работ, другие необходимые материалы) и принимает решение о соответствии выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний обучающегося. Комиссия действует на основании соответствующего Положения.

3.33. При введении электронного обучения с применением дистанционных технологий, в том числе на определенный период, вопросы промежуточной аттестации регулируются данным пунктом.

3.34.1 Промежуточная аттестация в 1-11 классах в период реализации электронного обучения с применением дистанционных технологий проводится на основе

результатов успеваемости и представляет собой результат:

- текущих четвертных (полугодовых) отметок, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), осваивался обучающимся в течение одной четверти (полугодия);

отметка за промежуточную аттестацию определяются как среднее арифметическое текущих отметок и выставляются в ЭлЖур целым числом в соответствии с правилами математического округления;

- четвертных (полугодовых) отметок, если учебный предмет (курс) осваивался более одной четверти (полугодия); отметки за промежуточную определяются как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок и выставляются в ЭлЖур целым числом в соответствии с правилами математического округления.

3.35. Оформление в журнале результатов промежуточной аттестации:

Отметка за промежуточную аттестацию выставляется в классный журнал в особой графе "Промежуточная аттестация". В графе даты урока отметка за промежуточную аттестацию не выставляется в целях формирования корректного среднего балла за четверть/полугодие.

Отметка за четверть, полугодие, в котором проводится промежуточная аттестация, выводится без учета отметки за промежуточную аттестацию по правилам математического округления.

В графе "Тема урока" того дня, который определен расписанием промежуточной аттестации для данного класса; журнала производится запись "Промежуточная аттестация". В графе "Домашнее задание" делается запись "не задано".

3.36. Если учащийся по итогам четвертей (полугодий) имеет неудовлетворительный результат. Но на промежуточно аттестации получил отметку «3», его следует считать освоившим образовательную программу по данному предмету в текущем учебном году. В электронный журнал и личное дело обучающегося выставляется оценка «3».

3.37. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других ОО в качестве результатов промежуточной аттестации определяется Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися МБОУ "Школа № 144" учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.38. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану проходят промежуточную аттестацию в часы индивидуальных занятий на дому, а в случае посещения уроков в школе проходят промежуточную аттестацию в школе на этих уроках согласно графику проведения промежуточной аттестации.

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ, ПОЛУЧАЮЩИМИ ОБРАЗОВАНИЕ В РАЗНЫХ ФОРМАХ (В ТОМ ЧИСЛЕ В ФОРМЕ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И САМООБРАЗОВАНИЯ)

4.1. В соответствии со ст.17 Федерального закона 273- ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в РФ" образование может быть получено вне Учреждения (в форме семейного образования и самообразования).

4.2. Обучение в Учреждении осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий учителя с обучающимися в очной форме, с обучающимися по индивидуальному учебному плану на дому, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

4.3. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.4. Образовательная организация бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда образовательной организации.

4.5. Промежуточная аттестация экстерна в образовательной организации проводится:

в соответствии с расписанием (графиком), утвержденным директором образовательной организации (доводится до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

аттестационной комиссией по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана, в количестве не менее двух человек, персональный состав которой утверждается приказом директора ОО;

4.6. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерпа оформляется соответствующим протоколом. Протокол подписывается всеми членами аттестационной комиссии по проведению промежуточной аттестации.

4.7. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка установленного образовательной организацией образца о результатах промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за период, курс.

4.8. Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе начального общего, основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и (или) государственную итоговую аттестацию в Учреждении по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования бесплатно.

При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

4.9. Основаниями возникновения образовательных отношений между лицами, осваивающими образовательную программу в форме семейного образования или самообразования и Школам, являются заявление родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в Учреждении и распорядительный акт (приказ) Учреждения о приеме лица для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

4.10. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

4.11. Обучающиеся по образовательным программам начального общего (1-4 классы), основного общего (5-9 классы) в форме семейного образования, среднего общего образования (10-11 класс) в форме самообразования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.

4.12. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются по всем предметам, включенным в учебный план.

4.13. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, в том числе проходящих ускоренное обучение, обучение в форме самообразования, определяются настоящим Положением.

4.14. Заместитель директора, курирующий данную категорию обучающихся, доводит до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.

4.15. Обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования, самообразования, по индивидуальному учебному плану, в том числе проходящий ускоренное обучение, обучение в форме самообразования, пропустившие по неуважительной причине промежуточную аттестацию, не аттестуются.

4.16. Обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, в том числе проходящий ускоренное обучение, обучение в форме самообразования, имеют право сдать пропущенную промежуточную аттестацию, пройти повторно аттестацию. В этом случае родители (законные представители) обучающихся в письменной форме информируют администрацию Учреждения о желании пройти промежуточную аттестацию не позднее, чем за неделю до желаемой даты. Заместитель директора составляет график промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации по предмету (предметам) оформляются документально.

4.17. На обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, в том числе проходящий ускоренное обучение, обучение в форме самообразования, распространяются все пункты настоящего Положения, регламентирующие содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации, порядок перевода обучающихся в следующий класс, права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации.

5. СИСТЕМА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

5.1. Оценивание знаний обучающихся при дистанционном обучении. В содержании оценки дистанционного обучения сочетаются функции внутреннего и внешнего контроля: внешняя оценка и самооценка.

Основные принципы контроля обучающихся в дистанционном обучении:

- принцип объективности: познавательная деятельность оценивается при минимальном воздействии субъективного фактора;
- принцип массовости и кратковременности: контроль должен быть организован;
- принцип демократичности: создание равных условий для всех обучающихся;
- принцип минимального воздействия субъективного фактора;
- принцип массовости и кратковременности: контроль должен быть организован так, чтобы за как можно меньшее время осуществить проверку знаний у большого количества учеников.

В течение первой недели обучения учителям и обучающимся рекомендуется

сосредоточиться на организации учебного процесса и привыканию к новой ситуации. Использование словесного, формирующего оценивания вместо привычного цифрового оценивания для учеников является более подходящим и мотивирующим способом предоставления обратной связи

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация:

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

5.2. Требования к выполнению заданий:

5.2.1. Часть работы обучающиеся делают в течение урока, и его сразу оценивает учитель (урок проводится online).

5.2.2. Учебный проект, выполняемый в рамках темы, сдают в установленный учителем срок. Обучающиеся присылают учителю фотографии или сканы страниц.

5.2.3. Изучение сложных тем программы по отдельным предметам осуществляется при помощи просмотра и изучения видео, фотоматериалов, презентаций в сети интернет. Зачетные работы, монологические высказывания, диалогическая речь, контроль чтения осуществляется в режиме видео или аудио связи (учитель организует трансляцию на платформе Zoom в группах или индивидуально).

5.2.4. Оценивание учебных достижений обучающихся с использованием дистанционных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в образовательной организации.

5.2.5. Оценивание обучающихся происходит в режиме offline – за выполнение заданий, в режиме online – непосредственно во время урока.

5.2.6. Отметки, полученные обучающимися за выполнение дистанционных заданий, заносятся в электронный журнал.

5.2.7. Освоение основной образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В 1 классе контроль освоения обучающимися предметов учебного плана осуществляется в формах, которые не предполагают выставления отметок.

5.2.8. В связи с организацией электронного обучения с применением дистанционных технологий изменены формы проведения промежуточной аттестации: письменные индивидуальные опросы; самостоятельные и проверочные работы, комплексные работы; письменные контрольные работы и зачеты; контрольные списывания (могут содержать грамматическое задание), сочинения, изложения, эссе, диктанты (могут содержать творческие задания); практические и лабораторные работы; защита проектов, рефератов, творческих, учебно-исследовательских работ через ВКС; оценка портфолио работ, монологическое высказывание, аудирование, собеседование через ВКС; тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием ИКТ.

6. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Аттестация обучающихся проводится в конце учебного года – в апреле, мае.

6.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных педагогом в программе курса внеурочной деятельности. В зависимости от специфики, вида аттестации формы проведения могут быть следующие:

Направление внеурочной деятельности

Формы промежуточной аттестации

Физкультурно-спортивное и оздоровительное

Эстафета, выполнение контрольных нормативов, зачетное занятие, защита проекта

Духовно-нравственное

Зачетное занятие, диагностика нравственной воспитанности, фестиваль, защита проекта

Социальное

Ролевая игра, анкетирование, тестирование, защита проекта

Общеинтеллектуальное

Тесты, защита проекта, читательская конференция, проверочная работа

Общекультурное

Защита проекта, проведение экскурсии

Аттестация обучающихся проводится в конце учебного года – в апреле, мае.

6.2 Форма аттестации обучающихся – письменный опрос (Приложение 2)

6.3 В Учреждении по каждому направлению развития личности обучающегося смоделированы критерии, соответствующие планируемым личностным и метапредметным результатам курса внеурочной деятельности.

6.4 Каждому критерию соответствуют показатели: от 1 до 5, которые обучающийся проставляет в письменном опросе. Сумма набранных баллов показывает уровень освоения программы. Обучающийся, набравший количество баллов, соответствующих высокому, среднему, низкому уровню, считается аттестованным.

Уровневые дескрипторы для 1-4, 5-9 классов

Сумма баллов, набранных в письменном опросе	Уровень освоения программы	Значение
20-25	Высокий уровень	Обучающийся овладел умениями и навыками, способен самостоятельно выполнять задания по данному направлению
10-19	Средний уровень	Обучающийся овладел умениями и навыками, способен самостоятельно выполнять задания по данному направлению
1-9	Низкий уровень	Обучающийся недостаточно овладел требуемыми умениями и навыками, поэтому он в состоянии выполнить лишь простейшие задания, прибегая к помощи извне достаточно часто

Уровневые дескрипторы для 10-11 классов:

Сумма баллов, набранных в письменном опросе	Уровень освоения программы	Значение
16-20	Высокий уровень	Обучающийся овладел умениями и навыками, способен самостоятельно выполнять задания по данному направлению
9-15	Средний уровень	Обучающийся овладел в целом требуемыми умениями и навыками, выполняет задания на уровне образца, почти не прибегает к помощи извне
1-8	Низкий уровень	Обучающийся недостаточно овладел требуемыми умениями и навыками, поэтому он в состоянии выполнить лишь простейшие задания, прибегая к помощи извне достаточно часто

6.5. Результаты промежуточной аттестации проставляются в журнале в виде обозначений: В – высокий, С - средний, Н – низкий (Приложение 4).

6.6. В случае отсутствия обучающегося в день промежуточной аттестации ему предоставляется право пройти промежуточную аттестацию в дополнительный день (по согласованию с обучающимся и (или) родителями (законными представителями) до вынесения решения педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс.

6.7. Перед началом обучения по программе курса внеурочной деятельности педагог знакомит обучающихся с системой оценивания, которая применяется при проведении промежуточной аттестации

7. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

7.1 К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

7.2. Промежуточная аттестация по учебным модулям проходит после изучения каждого модуля. Возможно объединение промежуточных аттестаций по учебным модулям и прохождение промежуточной аттестации в конце учебного года (по усмотрению педагога дополнительного образования). В календарно-учебном графике делается соответствующая отметка.

7.3 Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяется педагогом в соответствии с требованием программы.

7.4 Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- творческая работа;
- выставка: творческий отчет о проделанной работе, коллективное обсуждение полученных результатов, оценка сотрудничества;
- защита проекта: способность проецировать изменения действительности для

улучшения жизни, предложение новых идей для решения жизненных проблем;
-концерт: занятие-спектакль, праздник, утренник, гостиные: музыкальная, литературная, поэтическая;
-спортивные соревнования: спортивный праздник, "Веселые старты", спортивный турнир, тренировочные спортивные игры;
-тестирование;
- экскурсия;
-игровые занятия: сюжетно-ролевая игра, дидактическая игра, викторина и др.
-вспомогательные занятия: сдача контрольных нормативов, консультация, письменный опрос, открытое занятие для родителей.

7.5. Результаты промежуточной аттестации отражаются в журналах учета работы педагога дополнительного образования по системе "зачет"/ "незачет". В журнале делается запись: "З"/ "НЗ". задания, прибегая к помощи извне достаточно часто.

7.6. Текущий контроль обучающихся в объединениях дополнительного образования осуществляется раз в четверть, на последнем занятии четверти. При этом учитывается посещаемость занятий. Если ученик посетил 50% и более занятий в журнале делается запись: буква "о" (освоил)

7.7. Аттестационные мероприятия проводятся в часы проведения занятий объединения дополнительного образования согласно основному расписанию, отражаются в тематическом планировании

7.8. В случае отсутствия обучающегося в день промежуточной аттестации ему предоставляется право пройти промежуточную аттестацию в дополнительный день (по согласованию с обучающимся и (или) родителями (законными представителями) до вынесения решения педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс.

8. ЛИКВИДАЦИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

8.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Организация, сроки и порядок проведения ликвидации академической задолженности регулируются приказом директора в соответствии со ст. 58 п. 2-10 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

8.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

8.3. Уважительными причинами непрохождения промежуточной аттестации считать

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском и международном уровне, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом.

8.4. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

8.5. Обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз текущего учебного года, до решения педагогического совета и (или) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося (ч. 5 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") по заявлению родителей (законных представителей),
- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- получать информацию о работе комиссий по сдаче академических задолженностей;
- получать помощь педагога-психолога и других специалистов Школы.

8.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного периода в сроки, установленные приказом директора школы.

8.3. Школа при организации ликвидации академической задолженности обучающимися обязана:

- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз).

8.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в сроки, установленные для пересдачи.

8.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в Школе создается соответствующая комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;
- количественный и персональный состав предметной комиссии определяется приказом директора Школы (предметного методического объединения). В комиссию входит не менее двух человек.

8.6. Решение комиссии оформляется протоколом промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

8.7. Обучающимся, ликвидировавшим академическую задолженность в установленные сроки, итоговая отметка выставляется в личном деле обучающегося через косую линию (2/3).

8.8. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность по образовательным программам соответствующего уровня общего образования в течение года с момента ее появления, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании их заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;

- переведены на обучение по АООП в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном положением об индивидуальном учебном плане ОО.

Срок действия Положения не ограничен. При изменении законодательства в образовании в Положение вносятся изменения в установленном порядке.

Принято:

на заседании педагогического совета Учреждения

Протокол от 30.08.2022 № 1

Рассмотрено:

на заседании Совета обучающихся

Протокол № 1 от 30.08.2022

на заседании Совета родителей

Протокол № 1 от 30.08.2022

Приложение 1

Анализ итоговый контрольной работы в рамках проведения промежуточной аттестации по _____ в _____ классах в форме _____ за 20____-20____ учебный год

1. Основные виды деятельности при выполнении работы (Краткое описание работы, типов заданий, что учащиеся должны были сделать при выполнении работы):

2. Дата выполнения _____. Время на выполнение работы _____.

3. Анализ выполнения работы:

Параметры анализа	Класс	Класс	Класс	Класс	Итого по параллели
ФИО учителя					
Всего в классе					
Присутствовали в классе					
Отсутствовали (причина)					
Кол-во освобожденных					

На «5»					
На «4»					
На «3»					
На «2»					
Средняя оценка по предмету					
Средняя оценка работы					
Выполнение					
Качество					
Хорошо усвоены темы					
Слабо усвоены темы					
Рекомендации					

ФИО учителя _____

Приложение 2

Письменный опрос обучающихся по программе курса внеурочной деятельности
духовно-нравственного направления
1-4 класс

Критерий	Показатель
Я умею дружить	5 4 3 2 1
Я понимаю, хорошо я поступаю, или плохо	5 4 3 2 1
Я уважаю старших	5 4 3 2 1
Я могу оценить поступок других	5 4 3 2 1
Я проявляю настойчивость в достижении цели.	5 4 3 2 1
5-9 классы	
Я – хороший друг и товарищ	5 4 3 2 1
Я выполняю нормы и правила	5 4 3 2 1
Я понимаю чувства других людей и им сопереживаю	5 4 3 2 1
Я проявляю заботу о старших и слабых	5 4 3 2 1
Я проявляю настойчивость в достижении цели	5 4 3 2 1
10-11 классы	
Я понимаю ценность таких личностных качеств как честность, совесть, сила воли для формирования характера	5 4 3 2 1
Я понимаю свои чувства и чувства других людей, и им сопереживаю	5 4 3 2 1
Я проявляю заботу о старших и слабых	5 4 3 2 1
Я проявляю настойчивость в достижении цели.	5 4 3 2 1

Письменный опрос обучающихся по программе курса внеурочной деятельности
общекультурного направления
1-4 класс

Критерий	Показатель
Я соблюдаю культуру поведения	5 4 3 2 1
Я умею ценить прекрасное	5 4 3 2 1
Мне нравится посещать музеи, театры, выставки	5 4 3 2 1
Умею организовать свой досуг	5 4 3 2 1
Я проявляю настойчивость в достижении цели	5 4 3 2 1
5-9 классы	
Я соблюдаю культуру поведения в обществе	5 4 3 2 1
У меня грамотная культурная речь	5 4 3 2 1
Мне нравится посещать музеи, театры, выставки	5 4 3 2 1
Умею с пользой организовать свой досуг	5 4 3 2 1
Я проявляю настойчивость в достижении цели.	5 4 3 2 1
10-11 классы	
Я соблюдаю культуру поведения в обществе	5 4 3 2 1
У меня грамотная культурная речь	5 4 3 2 1
Я умею ценить прекрасное в жизни	5 4 3 2 1
Я проявляю настойчивость в достижении цели	5 4 3 2 1

Письменный опрос обучающихся по программе курса внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления

1-4 класс

Критерий	Показатель
Мне интересно учиться	5 4 3 2 1
Я люблю читать и узнавать новое	5 4 3 2 1
Я обсуждаю проблемные вопросы с учителем	5 4 3 2 1
Я принимаю участие в интеллектуальных конкурсах	5 4 3 2 1
Я проявляю настойчивость в достижении цели.	5 4 3 2 1
5-9 классы	
Я знаю, зачем я учусь	5 4 3 2 1
Я умею работать с информацией	5 4 3 2 1
Меня интересует исследовательская деятельность	5 4 3 2 1
Я принимаю участие в интеллектуальных конкурсах	5 4 3 2 1
Я проявляю настойчивость в достижении цели.	5 4 3 2 1
10-11 классы	
Я стремлюсь к совершенствованию, чтобы быть успешным в профессиональной деятельности	5 4 3 2 1
Я знаю, кем хочу стать	5 4 3 2 1
Я принимаю участие в интеллектуальных конкурсах	5 4 3 2 1
Я проявляю настойчивость в достижении цели.	5 4 3 2 1

Письменный опрос обучающихся по программе курса внеурочной деятельности

социального направления

1-4 класс

Критерий	Показатель
Я умею строить отношения с одноклассниками	5 4 3 2 1
Я – хороший ученик	5 4 3 2 1
Я участвую в школьных и классных мероприятиях	5 4 3 2 1
Я – хороший сын и внук	5 4 3 2 1
Я проявляю настойчивость в достижении цели	5 4 3 2 1
5-9 классы	
Я умею строить отношения с одноклассниками	5 4 3 2 1
Я – хороший ученик	5 4 3 2 1
Я участвую в школьных и классных мероприятиях	5 4 3 2 1
У меня активная гражданская позиция	5 4 3 2 1
Я проявляю настойчивость в достижении цели	5 4 3 2 1
10-11 классы	
Я стремлюсь к достижению поставленных целей	5 4 3 2 1
Я умею доносить свою позицию до других людей	5 4 3 2 1
У меня активная гражданская позиция	5 4 3 2 1
Я проявляю настойчивость в достижении цели	5 4 3 2 1

Письменный опрос обучающихся по программе курса внеурочной деятельности
спортивно-оздоровительного направления

1-4 класс

Критерий	Показатель
Я соблюдаю режим дня	5 4 3 2 1
Я правильно питаюсь	5 4 3 2 1
Я люблю заниматься спортом	5 4 3 2 1
У меня нет вредных привычек	5 4 3 2 1
Я проявляю настойчивость в достижении цели.	5 4 3 2 1
5-9 классы	
Я соблюдаю режим дня	5 4 3 2 1
Я правильно питаюсь	5 4 3 2 1
Я люблю заниматься спортом	5 4 3 2 1
У меня нет вредных привычек	5 4 3 2 1
Я проявляю настойчивость в достижении цели.	5 4 3 2 1
10-11 классы	
Я знаю правила безопасного поведения в социуме	5 4 3 2 1
Я понимаю, что физическое совершенствование способствует формированию характера	5 4 3 2 1
Я отрицательно отношусь к вредным привычкам	5 4 3 2 1
Я проявляю настойчивость в достижении цели.	5 4 3 2 1